

Департамент образования Администрации городского округа
город Рыбинск Ярославской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова

Принято на заседании
педагогического совета
от « 07 » 06 2022
Протокол № 3

Утверждаю
Директор Центра туризма и экскурсий
_____ Е.В. Косолюбова
Приказ № 05-10/125 от 07.06.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«СТРЕМИСЬ К СВОЕЙ ВЕРШИНЕ»
Возраст участников - 7-10 лет,
Направленность: туристско-краеведческая
срок реализации 1 год

Авторы:
педагог – организатор
А.А. Парамонова
Руководитель структурного подразделения
И.А. Седова

Рыбинск
2018г.

Откорректирована в 2019 году, 2020 г., 2021 г., 2022 г.

Оглавление

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1.Пояснительная записка	3
Введение	3
Деятельность, используемые методы и формы	4
1.2.Учебно-тематический план	5
1.3.Содержание программы.....	5
2.Комплекс организационно-педагогических условий.....	5
2.1.Календарный учебный график	5
2.2. Ресурсное обеспечение	5
Управление.....	6
2.3.Рабочая программа воспитания.....	7
2.4. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.....	9
3. Список литературы.....	9

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стремись к своей вершине» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Устав и соответствующие локальные акты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова.

Введение

Туризм является важным средством гармоничного развития личности, способствует укреплению здоровья, позволяет позитивно влиять на формирование жизненно необходимых человеку умений и навыков, на развитие морально-волевых качеств. Занятия туризмом включают в себя разнообразные по форме и содержанию двигательные действия, выполняемые в естественных условиях коллективными усилиями.

Направленность образовательной программы

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, отличительные особенности

Актуальность этой программы в том, что она, учитывая потребности детей в двигательной активности, даёт им возможность проявить свои туристские умения и навыки, получаемые на занятиях в объединениях «Туристёнок», в соревнованиях по туризму в зале.

Цель и задачи программы

Цель: развитие познавательной активности учащихся, формирование потребности в активном и здоровом образе жизни и грамотного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные:

■ Готовить учащихся по программам туристской и физкультурно-спортивной направленностей.

■ Выявлять одарённых детей.

Воспитательные

■ Популяризировать туризм, как увлекательный вид досуга и отдыха для всех возрастов;

■ Прививать любовь к природе и родному краю.

Развивающие

■ Развивать потребность в систематических занятиях спортом и мотивацию на здоровый образ жизни;

Для реализации задач требуются следующие условия:

- необходимо наличие материального оснащения для проведения занятий и соревнований.

Отличительные особенности программы

Отличие программы «Стремись к своей вершине» от программы «Туриада-Школа путешествий», разработанной для учащихся 5-11 классов, в том, что она ориентирована на младших школьников и даёт им возможность участвовать в туристских соревнованиях, выполнять спортивные разряды.

Возраст детей

В программе могут принимать участие учащиеся общеобразовательных учреждений, туристско-краеведческих объединений в возрасте от 7 до 10 лет по двум возрастным группам: 1-2 классы и 3-4 классы.

Сроки реализации

Срок реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на учащихся 1 - 4 классов.

Деятельность, используемые методы и формы

Формы работы

Формой работы программы «Стремись к своей вершине» являются открытые старты по туризму в зале среди учащихся образовательных учреждений городского округа город Рыбинск, которое проводится в три этапа в течение учебного года.

На каждый этап соревнований составляется техническая информация по дистанции.

При реализации программы применяются следующие педагогические принципы:

- концентрический принцип обучения
- дифференциация;
- уважение личности ребенка;
- вариативность программы.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Реализация программы заключается в успешном преодолении дистанций учащимися.

Открытые старты по туризму «Стремись к своей к вершине» является также способом проверки туристских умений и навыков в преодолении препятствий.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

При подведении итогов программы «Стремись к своей вершине» определение количества баллов за участие следующее:

в соревнованиях муниципального уровня по спортивному туризму среди учащихся городского округа город Рыбинск:

на дистанции 1-го класса за каждого участника начисляется **1 балл + 1 балл**, если занял призовое место;

Подведение итогов проводится на муниципальном туристско-краеведческом празднике «Равнение на лучших» (в ноябре каждого года). Определение общего результата деятельности осуществляется согласно Положению, в котором ежегодно корректируется возраст участников, мероприятия, сроки проведения.

1.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	теория	практика	всего
1	Введение	1		1
2	Спортивный туризм	3	9	12
3	Спортивное ориентирование	2	3	5
	Всего	6	12	18

1.3. Содержание программы

1. Введение

Техника безопасности в дороге, в помещении школы, в спортивном зале, на дистанциях. Общие сведения о спортивном туризме. Правила поведения на соревнованиях. Личная гигиена туриста. Экипировка. Психологическая и морально – волевая подготовка.

2. Спортивный туризм

Теория: знакомство с Положением о мероприятии, назначение узлов, технические приемы, тактика прохождения этапов, самостраховка. Разбор ошибок.

Практика: вязка узлов; прохождение дистанций пешеходной техники (короткая – группа), постановка палатки.

3. Спортивное ориентирование

Теория: знаки топографических карт; виды ориентирования и соревнований; техника и тактика ориентирования. Разбор ошибок.

Практика: прохождение мини – дистанций с элементами ориентирования

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1 год	0,5	2	18

2.2. Ресурсное обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение

Открытые старты «Стремись к своей вершине» проводятся согласно Правилам организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации (1995 года), Правилам соревнований по спортивному туризму (2020 г.), Регламенту по пешеходному туризму и Положению об открытых стартах по туризму.

Программно-методическое обеспечение

Все мероприятия программы поддерживаются соответствующим программно – методическим сопровождением: Положением, Приказом, различными Приложениями (технической информацией, перечнями снаряжения, формами заявок и т.д.). Открытые старты «Стремись к своей вершине» также являются срезом знаний для учащихся, возможностью проявить себя и сравниться с другими, проверить свой личностный рост.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал для реализации программы «Стремись к своей вершине» - это работники Центра туризма и экскурсий городского округа город Рыбинск, а также выпускники объединений Центра туризма, туристская общественность города.

Материально-техническое обеспечение

Центр туризма обладает достаточными материально – техническими ресурсами для реализации заявленных программой мероприятий. Это - туристское снаряжение для постановки дистанций (веревки, карабины и т.п.). Соревнования проводятся на базе СОШ № 26, спортзал которой оборудованы для проведения таких мероприятий.

Ресурсы социального партнерства

Социальными партнерами Центра туризма являются Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике городского округа город Рыбинск, спортивный клуб ПАО «ОДК - Сатурн».

Управление

Координация и руководство осуществляются Центром туризма и экскурсий совместно с Советом из наиболее активных туристских организаторов и педагогов дополнительного образования. Центр и Совет оказывают методическую помощь, проводят практические занятия и семинары с педагогами.



2.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Стремись к своей вершине»

Современная жизнь требует от человека таких качеств, как ориентирование в социально-экономической сфере жизни, инициатива, предприимчивость, способность оперативного принятия решений в экстремальных условиях, культура общения. Достижение этого невозможно без ранней социализации личности детей и подростков. Сегодня этот процесс в значительной мере происходит спонтанно, когда школьники разных возрастных групп самостоятельно входят во взрослую жизнь. При этом нередко происходит смещение ценностных ориентиров, проявляющееся в стремлении достичь успеха любой ценой, в забвении нравственных норм поведения, жестокости по отношению к партнерам по общему делу.

Очевидно, что процесс социализации личности школьника нуждается в педагогической инструментальной поддержке, позволяющей исключить или, по крайней мере, сгладить негативное воздействие неорганизованной социальной среды на формирующуюся личность. С этой точки зрения исключительно большими потенциальными возможностями обладает специально организованная туристско-краеведческая образовательная деятельность. Хорошо известно, что эта деятельность привлекательна для разных категорий детей и подростков: и «трудных», и педагогически запущенных, и излишне опекаемых. Она предоставляет широкие возможности проявления их личностных качеств под педагогическим контролем.

Туристско-краеведческая педагогическая деятельность предполагает воспитание человека, ведущего здоровый образ жизни, обладающего большой общей культурой, познавательной, творческой и социальной активностью, хорошими коммуникативными, адаптационными личными качествами, высокой психологической устойчивостью, верного отечественным культурно-историческим традициям.

Важно также, что в этой деятельности неизбежно реализуются идеи педагогики сотрудничества, субъект-субъектные отношения обучаемых и обучающихся.

Рабочая программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Стремись к своей вершине» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Цель воспитательной работы в объединении - формирование и развитие таких качеств, как ответственность, самостоятельность, уважение прав человека, интерес к окружающим и к собственной стране, чувство привязанности к родному краю, его истории, природе, людям.

Задачи:

- воспитывать привычку к систематическим занятиям спортом туризмом и прививать

необходимые гигиенические навыки и умения;

- воспитывать добросовестное отношение к труду и общественной собственности, чувство долга, товарищества и взаимовыручки.

Цели и задачам воспитания всегда соответствуют *принципы*:

1. Принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности (активности) обучающихся: использование видов деятельности, стимулирующих активность детей, их творческую свободу, при руководящей позиции педагога.

2. Принцип гуманизма, уважения к личности подростка в сочетании с требовательностью к нему: доверие, взаимное уважение к подростку, авторитет педагога, сотрудничество, доброжелательность.

3. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив: воспитание в группе в процессе общения основывается на позитивных межличностных отношениях.

4. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: знание педагогом типичных возрастных особенностей обучающихся, а также индивидуальных различий детей в конкретной учебной группе.

Среди множества *направлений* воспитательной работы наиболее актуальными в объединении являются:

- нравственное воспитание: развитие жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей; усвоение и принятие обучающимися базовых национальных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры: освоение норм и правил, регулирующих процесс общения; развитие позитивных личностных качеств подростка; способностей к взаимопониманию, взаимовлиянию, взаимообогащению, приобретение коммуникативного опыта в различных жизненных ситуациях;

Формы и методы воспитательной работы

Для реализации воспитательных задач используются следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения) - объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения - приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;

- методы стимулирования поведения и деятельности - поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Одним из возможных путей совершенствования воспитательной работы является освоение использования *педагогических технологий*:

- технология организации и проведения группового воспитательного дела (по Н. Е. Щурковой): общая воспитательная цель любого группового дела - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим;
- педагогика сотрудничества отражает важнейшие тенденции, по которым развивается воспитание.

Планируемый результат воспитания

Ожидаемые результаты воспитания - это те изменения в личностном развитии учащихся, которые получены в ходе реализации рабочей программы воспитания:

- приобщение учащихся к правилам и нормам поведения в обществе;
- развитие социально-значимых качеств и компетенций личности: коммуникативность, работа в команде, эмоциональный интеллект.

2.4. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Приоритетные направления воспитательной работы	Цель мероприятия	Дата проведения
1	Экскурсия в музей Ф.Ф.Ушакова	гражданско-патриотическое воспитание	Познакомить обучающихся с деятельностью известных земляков	По согласованию
2	Экскурсия в музей Советской эпохи	гражданско-патриотическое воспитание	Познакомить обучающихся с историей страны	По согласованию

3. Список литературы

1. Арне Ингстрем. В лесу и на опушке.- М. 1979.
2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско – краеведческая деятельность в начальной школе. – М.:ЦДЮТиК МО РФ, 2002
3. Бардин К.В. Азбука туризма. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981
4. Константинов Ю.С. Детско – юношеский туризм. Учебно – методическое пособие – М. ФЦДЮТи К, 2006г.
5. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно – методическое пособие. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.
6. Константинов Ю.С. Туристско – краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2001.
7. Крайнева И.Н. Узлы. – С.Петербург, 1997.