

Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова

Принято на заседании
педагогического совета
от « 07 » 06 _____ 2022
Протокол № 3

Утверждаю
Директор Центра туризма и экскурсий
_____ Косолюбова
Приказ № 05/10/125 от 07.06.2022 г.



Дополнительная
общеобразовательная программа
общеразвивающая программа
«Рыбинск и рыбинцы в литературе»

для обучающихся 11-16 лет
Направленность: туристско-краеведческая
срок реализации программы – 4 года

Авторы:
Давыдович Валентина Николаевна,
Сиротина Надежда Сергеевна,
педагоги дополнительного образования
Степкина Татьяна Анатольевна,
методист краеведческого отдела.

г. Рыбинск
2004 г., откорректирована в 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи курса	4
Основные направления деятельности:.....	5
Срок реализации.....	5
Возраст учащихся	5
Принципы набора учащихся.....	5
Режим занятий.....	5
Содержание и формы занятий	5
Ожидаемые результаты	6
Методика отслеживания результатов	6
Методическое и дидактическое обеспечение, материальная база	7
Социальное партнерство	7
1.2. Учебно-тематический план первого года обучения	8
1.3. Содержание первого года обучения.....	8
1.4. Учебно-тематический план второго года обучения	13
1.5. Содержание программы второго года обучения.....	13
1.6. Учебно-тематический план третьего года обучения	18
1.7. Содержание программы третьего года обучения	18
1.8. Учебно-тематический план четвертого года обучения	23
1.9. Содержание программы четвертого года обучения	23
Критерии результатов обучения.....	28
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	29
2.1. Календарный учебный график.....	29
2.2. Календарный план воспитательной работы первого модуля	30
2.3. Календарный план воспитательной работы второго модуля	31
2.4. Календарный план воспитательной работы третьего модуля	32
2.5. Календарный план воспитательной работы четвертого модуля	33
3. Список литературы и других материалов для педагога.....	34
Список литературы для учащихся.....	35

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рыбинск и рыбинцы в литературе» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Устав и соответствующие локальные акты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е. П. Балагурова.

Литература всегда являлась важнейшим средством воспитания и развития творческих способностей ребенка, но при этом местный материал постоянно оказывался за рамками урока литературы, не включался в школьные программы. В то же время среди известных в литературе имен наши земляки И. З. Суриков, А.А. Сурков, Л.И. Ошанин, М.А. Рапов, Н.М. Якушев, Ю. Кублановский, В. Замыслов и др. занимают не последнее место. Из литераторов – современников интерес вызывают поэт С. Хомутов, поэт и художник Е. Воронкова, поэт и музыкант Е. Романова, публицист А. Новиков, пародист С. Котов... Этот пласт русской и современной литературы и являет собой образовательную область и предмет изучения дополнительной образовательной программы «Рыбинск и рыбинцы в литературе» краеведческого направления.

Новизна, актуальность и педагогическая сообразность изучаемого курса

Ни для кого не секрет, что современные школьники, несмотря на растущий год от года объем программ по литературе, читают катастрофически мало. Эта проблема является актуальной и острой не только для учителей – словесников, но и для родителей, и для детей, т.к. упускается возможность развития их внутреннего мира через литературу. Создание занимательных и познавательных ситуаций, элементы театрализации, экскурсии, встречи, попытка собственных литературных опытов помогают в некоторой степени решать проблему приобщения детей к книге. Привлекательным является также местный литературный материал, связь Рыбинска и его отдельных представителей с русской литературой в целом. Одной из главных задач программы является формирование у учащихся любви к малой

родине, без чего невозможно глубокое и полное знание и понимание истории страны. Изучение творчества местных поэтов и писателей показывает учащимся, насколько богат талантами родной край, что, несомненно, рождает в душах ребят чувство гордости и пробуждает интерес к его изучению, желание расширить свои знания.

При составлении программы учитывались следующие педагогические принципы:

- доступность излагаемого материала с сохранением научности
- наглядность (иллюстрации, фотографии, портреты, видеоматериалы и др.) используется на каждом занятии
- усложнение изучаемого материала с одновременным нарастанием самостоятельности в выполнении заданий
- практическая направленность проявляется не только в проведении экскурсий и встреч с литераторами, но и в большом количестве дидактического материала, используемого на занятиях, написании исследовательских работ, «Пробах пера», участии в мероприятиях Центра.
- учет индивидуальных особенностей обучающихся в выборе заданий, тем исследовательских работ, участия в практических занятиях
- взаимосвязь с изучением предметов в общеобразовательной школе

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ

- краеведческая направленность, погружение учащихся в местный литературный материал
- связь с комплексной краеведческой программой «Большой России малый уголок»
- выделение в учебно-тематическом плане часов на подготовку и участие в мероприятиях Центра
- вариативность программы в зависимости от возраста детей или от количества часов, выделенных на изучение курса

Цель и задачи курса

Программа объединения «Рыбинск и рыбинцы в литературе» ставит целью развитие познавательного интереса учащихся к литературе в целом и к литературному наследию родного края в частности, создание условий для реализации способностей и творческого потенциала обучающихся.

Обучающие задачи курса:

- показать роль и место Рыбинска и его отдельных представителей в русской и российской культуре;
- познакомить учащихся с биографиями и творчеством местных поэтов и писателей, публицистов;
- помочь учащимся овладеть методами и формами литературного анализа;
- научить работать с различными источниками информации;

Развивающие:

- развивать творческие способности и самостоятельную деятельность учащихся через выполнение творческих заданий
- развивать критическое мышление, способность к анализу и самоанализу
- формировать интерес учащихся к исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- формировать патриотические, гражданские и положительные нравственные чувства детей

Основные направления деятельности:

- изучение современного литературного процесса;
- экскурсии по литературным местам;
- изучение литературной карты города;
- встречи с местными литераторами;
- сбор фольклорного материала;
- написание исследовательских работ;
- подготовка и участие в мероприятиях Центра туризма и экскурсий.

Срок реализации

Срок реализации программы составляет 4 года. При этом возможно составление педагогом вариантов тематического плана на разное количество времени, выбор и внесение в учебно-тематический план определенных тем, в том числе конкретного местного материала, в зависимости от поставленных задач и условий их реализации.

Возраст учащихся

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов в возрасте 11 -16 лет. При условии внесения изменений в содержание работы в зависимости от возраста учащихся возможно ее использование не только в классах среднего школьного звена, но и в старших классах школы.

Принципы набора учащихся

Набор в объединение проходит в начале учебного года, по желанию учащихся, после объявления программы занятий и знакомства с формами работы. На вводном занятии проводится тестирование (начальный уровень знаний, умений и навыков). Все учащиеся должны иметь медицинский допуск до занятий в соответствии с требованиями Устава Центра туризма и экскурсий.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу или 1 раз в неделю по 2 часа; 72 часа за учебный год. При проведении длительных практических занятий (экскурсии, сбор фольклорного материала) количество часов на одно занятие может увеличиваться.

Содержание и формы занятий

Основой содержания первого года обучения является знакомство учащихся с литературной жизнью Рыбинска в 18-21 веках, ролью города в культурной жизни России и в жизни известных людей, посещавших наш город. На втором – четвертом годах обучения больше времени отводится на исследовательскую деятельность, на сопоставление тематики и содержания творчества разных писателей, на изучение развития литературных традиций российских мастеров слова рыбинскими поэтами и писателями. В программу 4-го года обучения включается новый раздел «Рыбинск и современное искусство».

Для поддержания интереса предлагается использовать различные формы занятий (беседы, экскурсии, встречи, практические работы), в которых учащиеся не являются пассивными слушателями. Возможно проведение лекций, но обязательно эмоциональных, с использованием иллюстративного и видео материалов, технических средств. Часто используется такая форма, как сообщение учащегося по заранее оговоренной теме. Для развития творческих способностей, ассоциативного мышления, рефлексии предлагаются написание мини-сочинений, подбор и создание иллюстраций к произведениям, инсценирование, «проба пера». Большое место занимает творческая деятельность детей, позволяющая каждому проявить свой потенциал и индивидуальность. Росту активности ребят способствует создание занимательных ситуаций (ребусы, кроссворды, головоломки) и решение проблемных ситуаций при анализе текста. Прослушивание записей, просмотр фильмов, встречи с местными поэтами и прозаиками помогают ярче увидеть личность писателя. В городе работают два литературных объединения – ЛИТО имени Николая Якушева и клуб «Колумб», члены которых охотно идут на встречи с читателями. Важную роль играют экскурсии по памятным литературным местам города и области. Желательно сотрудничество с сектором редкой книги и краеведения Центральной городской библиотеки «БИЦ «Радуга» и городским архивом, где хранятся материалы фольклорных экспедиций, воспоминания краеведов, редкие издания.

Отдельным блоком в учебно-тематическом плане выделены часы на подготовку и участие в мероприятиях Центра. Эти мероприятия определяются тематикой краеведческого отдела Центра, и поэтому содержание раздела необходимо обновлять ежегодно. Оно должно включать в себя знакомство с материалами по определенной теме, практические занятия по отработке заданий для краеведческих игр (например, атрибутирование музейных предметов), посещение выставок и музеев города, участие в краеведческих играх и литературном празднике.

В тематический план и в содержание программы для учащихся среднего звена желательно включать большее количество практических занятий и отбирать материал, доступный учащимся этого возраста.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается развитие познавательного интереса учащихся к литературе в целом и к литературному наследию родного края в частности, а также развитие творческих способностей детей. Учащиеся должны иметь общее представление о литературной и культурной жизни Рыбинска в прошлом и настоящем, знать о наиболее известных местных литераторах; работать с различными источниками информации и анализировать литературные тексты; иметь навыки исследовательской деятельности. Несомненно, влияние занятий литературой на формирование патриотических, гражданских и положительных нравственных качеств детей.

Методика отслеживания результатов

В целях отслеживания у учащихся знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения программы, в Центре введен ежегодный трехэтапный контроль:

начальный (сентябрь; цель - определение степени обученности и воспитанности ребенка),

промежуточный (январь; цель - ход освоения программы, оказание помощи конкретному ребенку или корректировка программы при необходимости),

итоговый (май; цель - вывод о динамике развития личности ребенка в ходе обучения, отслеживание результативности обучения).

Контроль включает в себя проверку теоретических знаний, учитывает участие ребенка в практической деятельности и степень самостоятельности при выполнении заданий.

Формами контроля знаний, умений, навыков учащихся являются: собеседование, тестирование, творческие задания, сообщения, умение работать с текстом, участие в конкурсах, олимпиадах, краеведческих играх, научно-исследовательская деятельность. Учитывается также результат усвоения тем на обобщающих занятиях, для чего предлагаются кроссворды, викторины, конкурсы, дидактические игры, творческие задания, мини-сочинения.

Все показатели фиксируются в журнале по пяти уровням освоения изученного материала: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий.

Методическое и дидактическое обеспечение, материальная база

Для успешной реализации программы необходимо наличие богатого иллюстративного материала: тематических папок, подборок из местных газет и журналов, фотографий, портретов, иллюстраций, а также достаточное количество текстов. Так как издание книг местных авторов ограничено по тиражу, для практической работы на занятиях можно использовать ксерокопии текстов. Фотографии писателей, книги с автографами, афиши, программы вечеров или спектаклей, копии интересных исторических документов являются не просто иллюстративным материалом, но и позволяют учащимся осознать значение культурно-исторических событий края.

Поскольку многие дидактические материалы «отстают» в техническом плане, то на занятиях необходимы ПК, проектор, Интернет. Для сбора фольклорных материалов необходимы фотоаппарат, видеокамера или диктофон.

Социальное партнерство

- Сектор редкой книги и краеведения Центральной городской библиотеки « БИЦ «Радуга» (местная периодическая печать, редкая книга, консультации)
- Архив (материалы фольклорных экспедиций, воспоминания краеведов, консультации)
- Литературные объединения (встречи с местными поэтами и прозаиками)
- Рыбинский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (тематические выставки, подготовка к краеведческим играм, консультации)
- Музей Мологи (А.Мусин-Пушкин)
- Музей академика А.А.Ухтомского
- Музеи школ: №28 (А.А. Сурков), №3 (Ю.М. Кублановский), №15 (А.Д. Радлова), Рыбинского кадетского корпуса (А.А. Сурков, Л. И. Ошанин, дворяне Михалковы, Дж. Родари), Болтинской школы (Свиньины, Молога), Центр туризма и экскурсий.

1.2. Учебно-тематический план первого года обучения

	Раздел	Всего часов	из них:	
			теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Литературная жизнь Рыбинска в 18-19 веках	46	27	19
3	Театр. Драматургия	4	1	3
4	Литературная карта Рыбинска.	4	-	4
5	Исследовательская деятельность	4	1	3
6	Участие в мероприятиях Центра туризма и экскурсий	12	-	12
	Итого:	72	30	42

1.3. Содержание первого года обучения

№ п/п	Тема, количество часов	Формы занятий; приемы и методы	Дидактический и наглядный материал; ТСО	Формы подведения итогов по теме
I.	Введение. Цели и задачи курса. Инструктаж по т/б. Начальный контроль ЗУН. Теория Беседа, инструктаж. Практика Тестирование.	Беседа, инструктаж, тестирование	Тест	
Литературная жизнь Рыбинска в 18-19 веках (46 часов)				
II.	1. Рыбинск - город исторический. Место Рыбинска в культурной жизни России. Теория Рассказ, беседа; прослушивание музыкальных записей.	Рассказ, беседа; прослушивание музыкальных записей, словарная работа.	Иллюстрации, портреты писателей, «Духовная грамота князя Ивана Васильевича», сборники поэзии.	

<p>Практика Словарная работа.</p>			
<p>2-3. Издания о Рыбинске М. Гомилевский «Описание города Рыбинска» К. Головщиков «Город Рыбинск, его прошлое и настоящее» Теория Рассказ, беседа. Практика Словарная работа.</p>	<p>Рассказ, беседа, словарная работа.</p>	<p>«Рыбинск в документах и материалах», фотографии старого города.</p>	
<p>4-6. «Путешествуя по Волге» (Рыбинск в воспоминаниях русских писателей: А. Куприн «Дочь великого Барнума», М.Е. Салтыков-Щедрин «Тряпичкины-очевидцы» (Сборник «В среде умеренности и аккуратности»), Л. Андреев «Вор», М. Горький «Однажды осенью», Г.И. Успенский «Речные поездки».) Теория Беседа. Практика Анализ текстов.</p>	<p>Беседа, анализ текстов</p>	<p>«Рыбинск в документах и материалах», портреты писателей; фотографии старого города, чтение отрывков из произведений.</p>	
<p>7-8. «Рыбинск достоин счастья, и будет счастливым» (воспоминания И. С. Аксакова) Теория Рассказ. Практика Словарная работа, анализ текстов.</p>	<p>Рассказ, словарная работа, анализ текста (сопоставление описаний Рыбинска, Мышкина, Пошехонье)</p>	<p>Портрет, «Ярославские письма» И. С. Аксакова.</p>	
<p>9. Поэт крестьянский (И. Суриков) Теория Рассказ, прослушивание музыкальных записей. Практика Анализ текстов.</p>	<p>Рассказ, прослушивание муз. записей, анализ текстов.</p>	<p>Портрет, аудиокассета, иллюстрации.</p>	

<p>10. «Наша песня – наша доля» (Л. Трефолев) Теория Беседа, рассказ. Практика Чтение стихов, анализ текстов.</p>		Портрет, стихи, иллюстрации.	
<p>11. «Поэт, бурлак и крючник». В.А. Гиляровский «Мои скитания». Теория Беседа, рассказ. Практика Словарная работа, анализ текстов.</p>	Беседа, рассказ, словарная работа, анализ стихов.	Портрет, иллюстрации, стихотворение «Крючник».	
<p>12-16 «Продолжатели некрасовских традиций» (Ф. Смуров, Ф. Слепушкин, Ю. Жадовская, К. Павлова, Н. Свешников). Теория Беседа, рассказ. Практика Сообщения учащихся, сравнительный анализ текста, подбор иллюстраций, прослушивание муз. записей.</p>	Беседа, рассказ, сообщения учащихся, сравнительный анализ текста, подбор иллюстраций, прослушивание муз. записей.	Портреты, иллюстрации, тематические папки, тексты стихотворений.	Шифрограммы
<p>17. Родион Путятин – представитель духовной литературы. Теория Беседа, рассказ. Практика Обсуждение.</p>	Беседа, рассказ, обсуждение	Портрет. Сборник поучений.	
<p>18. «Сохранивший сокровище» (А.И. Мусин – Пушкин). Теория Рассказ. Практика Сообщение учащихся. Экскурсия в музей Мологи (экспозиция, посвященная Мусину-Пушкину).</p>	Рассказ, сообщение учащихся. Экскурсия в музей Мологи (экспозиция, посвященная Мусину-Пушкину).	«Слово о полку Игореве» - издания разных лет и иллюстраторов, портрет, фотографии, «Письма о прекрасном» Д. Лихачева.	

	19. Род Свиных. Теория Беседа. Практика Поход в Свингино, экскурсия в музей Болтинской школы.	Беседа. Поход в Свингино, экскурсия в музей Болтинской школы.		
	20. Как собирают песни. Теория Лекция.	Лекция	Методические рекомендации по сбору фольклорных материалов.	
	21. Этнографическая экспедиция как метод сбора краеведческого материала Теория Рассказ, беседа.	Рассказ, беседа.		
	22. Запись и обработка фольклорных материалов. Практика Этнографическая экспедиция, встреча с респондентами.	Этнографическая экспедиция, встреча с респондентами.	Диктофон, план записи, методические рекомендации по сбору фольклорных материалов	
	23. Обобщение по теме.	«Мне запомнилось...»	Крестословица, тест	Тест
	Театр. Драматургия (4 часа)			
III.	1. История рыбинского театра Теория Рассказ. Практика Экскурсия в музей театра.	Экскурсия в музей театра.	Буклет о Рыбинском театре, фотографии.	
	2. «Верь судьбе» (драматург В. Розов). Теория Рассказ, беседа. Практика Анализ отрывков.	Рассказ, беседа, анализ отрывков.	Портрет, кадры из фильма «Летят журавли».	
IV.	Литературная карта Рыбинска (4 часа)			
	1-2. Работа с Литературной картой г. Рыбинска Практика Изучение литературных мест Рыбинска.	Практическая работа.	Схема города	Карта

«Исследовательская деятельность» (4 часа)			
V.	1-2. Требования к оформлению работ. Практика Индивидуальная помощь учащимся в написании исследовательских работ, докладов, рефератов.		Исследовательская работа
VI.	Раздел «Участие в мероприятиях Центра туризма и экскурсий» (12 часов) планируется в соответствии с планом работы краеведческого отдела ЦДЮТЭ		

К концу 1 модуля учащиеся

должны знать:

- о роли Рыбинска в культурной жизни России и в судьбах выдающихся людей, посещавших наш город;
- основные этапы биографий и произведения наиболее известных местных литераторов;
- основные литературные места Рыбинска;

уметь:

- подобрать литературу по теме, написать сообщение;
- объяснить выбор иллюстрации к произведению;
- делать литературный анализ небольшого по объему текста, в т. ч. стихотворного; отрывка из текста

1.4. Учебно-тематический план второго года обучения

	Раздел	Всего часов	из них:	
			теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Литературная жизнь Рыбинска в первой половине 20 века	34	22	12
3	Театр. Драматургия	8	2	6
4	Литературная карта Рыбинска.	6	-	6
5	Исследовательская деятельность	10	1	9
6	Участие в мероприятиях Центра туризма и экскурсий	12	-	12
	Итого:	72	26	46

1.5. Содержание программы второго года обучения

№ п/п	Тема, количество часов	Формы занятий; приемы и методы	Дидактический и наглядный материал; ТСО	Формы подведения итогов по теме
I.	Введение. Задачи на новый учебный год. Инструктаж по т/б. Начальный контроль ЗУН. Теория Беседа, инструктаж. Практика Тестирование.	Беседа, инструктаж, тестирование	Тест	
III.	Литературная жизнь Рыбинска в первой половине 20 века (34 часа)			
	1-2. «Обращение к прошлому раскрывает настоящее» (писатели-историки А.Б. Козлов, В.И. Рябой)	Беседа, сообщения учащихся, анализ отрывков, стилизация.	Портреты, иллюстрации, тексты.	

<p>Теория Беседа.</p> <p>Практика Сообщения учащихся, анализ отрывков, стилизация.</p>			
<p>3. Писатель А.А. Золотарев. Художественная проза. Стихотворения.</p> <p>Теория Беседа.</p> <p>Практика Сообщения учащихся, художественное чтение.</p>	Беседа, сообщения учащихся, художественное чтение.	Портрет, биография, тексты.	
<p>4.«Эхо эпохи»: К.А. Ливанов «Записки доктора»</p> <p>Теория Биография.</p> <p>Практика Чтение произведения.</p>	Биография, чтение произведения в контексте исторических событий.		
<p>5-6. «Ведет по небу золотая вязь»: Поэзия «серебряного века» (Муни (Киссин С.Я.), Кузмин М.А., Радлова А. Д.)</p> <p>Теория Беседа.</p> <p>Практика Сообщения учащихся, анализ отрывков, стилизация.</p>	Беседа, сообщения учащихся, анализ отрывков, стилизация.		
<p>7. А.И. Лютер – писатель-мемуарист, поэт.</p> <p>Теория Биография.</p> <p>Практика Чтение текста дневниковых записей, сравнение содержания с историческими событиями</p>	Биография, чтение текста дневниковых записей, сравнение содержания с историческими событиями.	Портрет, текст дневника.	
<p>8-10. «Колочей проволоки лира»: Поэзия Волголага (К.В. Катунин, А.Д. Клещенко, Н.М. Якушев)</p> <p>Теория</p>	Экскурсия в музей школы № 15.		

<p>Рассказ, беседа. Практика Экскурсия в музей школы № 15</p>			
<p>11. Рыбинские страницы «Архипелага...» (А.И.Солженицын) Теория Рассказ, беседа. Практика Сообщения учащихся.</p>	Сообщения учащихся.	Портрет, фотографии, книги Солженицына	
<p>12. Тема репрессий в книге Г. А. Бурцевой «Вражьи дети» Теория Беседа, связь содержания книги с исторической обстановкой в стране. Практика Анализ отрывков.</p>	Беседа, связь содержания книги с исторической обстановкой в стране, анализ отрывков.	Портрет, текст произведения	
<p>13. «Был уютней тюряги нас пригревший детдом»: Иосиф Дик и Рыбинск. Теория Биография. Практика Чтение отрывков из произведений, сообщения учащихся.</p>	Биография, чтение отрывков из произведений, сообщения учащихся.	Произведения «Огненный ручей», «В нашем классе», «Коза на вертолете», «Синий туман», «Девчонки и мальчишки», «Золотая рыбка», «Третий глаз», «В дверях Карабумбы»	
<p>14. «Мологи светлая обитель»: П.И. Зайцев «Записки пойменного жителя» Теория Чтение произведения. Практика Экскурсия в музей Мологи.</p>	Чтение произведения, экскурсия в музей Мологи.	Текст произведения	
<p>15. «Русь моя светлая»: Воспоминания, стихи, проза В.А. Капустиной Теория Биография, чтение отрывков из произведений.</p>	Биография, чтение отрывков из произведений, сообщения учащихся	Портрет, тексты книг, документальная видеозапись	

	Практика Сообщения учащихся.			
	16-17. «Вот она, излучина речная»: Лев Иванович Ошанин. Литературное творчество довоенного периода Теория Рассказ, беседа. Практика Чтение отрывков из произведений, сообщения учащихся.	Портрет, чтение отрывков из произведений, сообщения учащихся.	Портрет, тексты книг, документальная видеозапись.	
	Театр. Драматургия (8 часов)			
IV.	1-2. Пьеса Е. Успенской и Л. Ошанина «Твое личное дело» Теория Рассказ, беседа. Практика Анализ текста.	Рассказ, анализ текста.	Тексты	
	3-4. Пьеса Н. Цветковой «Дачники». Теория Чтение текста. Практика .Инсценирование отрывка.	Инсценирование отрывка.	Текст, костюмы, декорации.	Инсценировка
	Литературная карта Рыбинска (6 часов)			
V.	1-2. Продолжение работы с Литературной картой г. Рыбинска. Теория Рассказ, беседа. Практика Экскурсии к памятным местам.	Экскурсии к памятным местам.	Схема города	Карта
	3. Заключительное занятие. Практика Анкетирование, презентации работ, подведение итогов года.	Анкетирование, презентации работ, подведение итогов года.		

Исследовательская деятельность(10 часов)				
VI.	1. Выбор темы. Библиографический аппарат. Теория Правила работы в читальном зале библиотеки. Использование каталога и картотеки для исследовательской работы. Практика Самостоятельная работа с библиографическим аппаратом.	Работа в библиотеке	Каталог	
	2-5. Индивидуальная помощь учащимся в написании исследовательских работ, докладов, рефератов. Практика Работа с докладами учащихся.			Исследовательская работа
VII.	Раздел «Участие в мероприятиях Центра туризма и экскурсий» (12 часов) планируется в соответствии с планом работы краеведческого отдела Центра			

При результативном усвоении программы 2 модуля учащиеся должны:

иметь общее представление о литературной жизни Рыбинска;

знать:

- основные этапы биографии и творчества наиболее известных местных литераторов;
- литературные места Рыбинска;

уметь:

- самостоятельно работать в читальном зале, пользоваться каталогом и библиографическим аппаратом книги;
- подобрать литературу по теме, написать сообщение, реферат, доклад;
- собирать (записывать) фольклор с соблюдением необходимых требований;
- делать литературный анализ текста, в т.ч. стихотворного; отрывка из текста;

1.6. Учебно-тематический план третьего года обучения

	Раздел	Всего часов	из них:	
			теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Великая Отечественная война в литературе	34	28	6
3	Театр. Драматургия	8	2	6
4	Литературная карта Рыбинска.	6	-	6
5	Исследовательская деятельность	10	1	9
6	Участие в мероприятиях Центра туризма и экскурсий	12	-	12
	Итого:	72	22	50

1.7. Содержание программы третьего года обучения

№ п/п	Тема, количество часов	Формы занятий; приемы и методы	Дидактический и наглядный материал; ТСО	Формы подведения итогов по теме
I.	Введение. Задачи на новый учебный год. Инструктаж по т/б. Начальный контроль ЗУН. Теория Беседа, инструктаж. Практика Тестирование.	Беседа, инструктаж, тестирование.	Тест.	
II.	Великая Отечественная война в литературе (34 часа)			
	1. Культурная жизнь Рыбинска до Великой Отечественной войны. Теория Лекция.	Лекция		

<p>2. «Далекой юности немеркнущий свет» (биография А. Суркова) Теория Беседа. Практика Сообщения учащихся.</p>	<p>Беседа, сообщения учащихся</p>	<p>Фотографии, видеофильм «На родине Суркова»</p>	
<p>3. Военная лирика А. Суркова. Теория Беседа. Практика Сообщения учащихся, художественное чтение, прослушивание музыкальных записей</p>	<p>Беседа, сообщения учащихся, художественное чтение, прослушивание муз. записей.</p>	<p>Иллюстрации, фотографии, пластинка «В землянке», диск «Песни Ю. Бирюкова»</p>	
<p>4-5. Экскурсия в Середнево, на родину А. Суркова . Практика Экскурсия.</p>			
<p>6. Лев Иванович Ошанин. Биография. Стихи о войне. Теория Беседа. Практика Чтение отрывков из произведений, сообщения учащихся.</p>	<p>Беседа, сообщения учащихся, художественное чтение.</p>	<p>Иллюстрации, фотографии,</p>	
<p>7. «Генерал песни» Военные песни Л.И. Ошанина. Теория Беседа. Практика Сообщения учащихся, прослушивание музыкальных записей.</p>	<p>Беседа, сообщения учащихся, прослушивание муз. записей.</p>	<p>Иллюстрации, фотографии, диск с песнями Л. Ошанина</p>	
<p>8. Праздник, посвященный дню рождения А. Суркова. Экскурсия в музей СОШ № 28. Практика Экскурсия, участие в литературном празднике.</p>		<p>Сценарий, фотографии, иллюстрации.</p>	<p>Викторина</p>

<p>9-10. Рыбинцы на фронтах Великой Отечественной войны. Письма с фронта. Военная поэзия и публицистика.</p> <p>Теория Рассказ, беседа.</p> <p>Практика Мини-сочинение «Солдатский треугольник».</p>	<p>Беседа, рассказ, мини-сочинение «Солдатский треугольник».</p>	<p>Газета «Рыбинская правда» (1941-45 гг.).</p>	
<p>11. «В скромном чине гвардии солдата» Поэт-фронтовик С.В. Смирнов.</p> <p>Теория Рассказ.</p> <p>Практика Художественное чтение, иллюстрация стихотворения.</p>	<p>Рассказ, художественное чтение, иллюстрация стихотворения.</p>	<p>Портрет, сборники стихов</p>	
<p>12. Стихи блокадницы Лидии Долгодровой.</p> <p>Теория Рассказ.</p> <p>Практика Художественное чтение, иллюстрация стихотворения.</p>	<p>Рассказ, художественное чтение, иллюстрация стихотворения.</p>	<p>Портрет, сборники стихов</p>	
<p>13. «Здесь мужала молодость моя» Фронтовые дороги поэта Евгения Савинова.</p> <p>Теория Рассказ.</p> <p>Практика Художественное чтение, иллюстрация стихотворения.</p>	<p>Рассказ, художественное чтение, иллюстрация стихотворения.</p>	<p>Портрет, сборники стихов</p>	
<p>14. «Товарищ, ты вышел живым из огня» Великая Отечественная война в стихах Е. Старшинова.</p> <p>Теория Рассказ.</p> <p>Практика Художественное чтение, иллюстрация</p>	<p>Рассказ, художественное чтение, иллюстрация стихотворения.</p>	<p>Портрет, сборники стихов</p>	

	стихотворения.			
	15. «Я расписался на рейхстаге» Стихи и песни Марка Лисянского. Теория Беседа. Практика Сообщения учащихся, художественное чтение.	Беседа, сообщения учащихся, художественное чтение.	Портрет, сборники стихов, музыкальные записи	
	16. Рыбинск – город трудовой доблести. «Уфимские страницы» А. Павлова. Теория Беседа. Практика Чтение отрывков из книги, сообщения учащихся.	Беседа, чтение отрывков из книги, сообщения учащихся.	Портрет, книга «Уфимские страницы», иллюстрации к тексту.	
	17. Военные мемуары Н. Поливина, И. Рабиновича, Н. Вакурина. Теория Рассказ, беседа. Практика Чтение отрывков из произведений, сообщения учащихся.	Рассказ, беседа, чтение воспоминаний и стихов, анализ.	Портреты, произведения автора	Сообщения учащихся
	Театр. Драматургия (8 часов)			
Ш.	1. «Театр - не только актеры». Теория Рассказ. Практика Экскурсия в драматический театр.	Экскурсия по цехам драматического театра. Знакомство с театральными профессиями и условиями работы		
	2-4. Просмотр спектаклей в драмтеатре. Практика Составление отзыва о спектакле.			Отзыв о спектаклях
	Литературная карта Рыбинска (6 часов)			
IV.	1-2. Работа с Литературной картой г. Рыбинска. Практика Экскурсия по литературным местам Рыбинска.	Экскурсия по городу.	Схема города	Карта.

	3. Заключительное занятие. Практика Анкетирование, презентации работ, подведение итогов года.	Анкетирование, презентации работ, подведение итогов года.		
	Исследовательская деятельность (10 часов)			
V.	1-2. Требования к работе в архиве. Теория Беседа об особенностях работы с архивными материалами. Практика Занятия в архиве.	Занятие в архиве		
	3-5. Индивидуальная помощь учащимся в написании работ, докладов, рефератов. Практика Работа над подготовкой исследовательских работ.			Исследовательская работа
VI.	Раздел «Участие в мероприятиях Центра туризма и экскурсий» (12 часов) планируется в соответствии с планом работы краеведческого отдела Центра			

При результативном усвоении программы 3 модуля учащиеся должны:

иметь представление о литературе местных авторов, посвященной Великой Отечественной войне;

знать:

- основные этапы биографии и произведения наиболее известных местных литераторов;
- о роли Рыбинска в культурной жизни России;
- литературные места Рыбинска;

уметь:

- самостоятельно работать в читальном зале, пользоваться каталогом и библиографическим аппаратом книги;
- сделать запрос на документы в архиве;
- подобрать литературу по теме, написать сообщение, реферат, доклад, небольшую исследовательскую работу;
- делать литературный анализ текста, в т. ч. стихотворного;
- написать отзыв о спектакле

1.8. Учебно-тематический план четвертого года обучения

	Раздел	Всего часов	из них:	
			теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Литературная жизнь Рыбинска во второй половине 20 века	24	18	6
3	Театр. Драматургия	8	2	6
4	Рыбинск и современное искусство	10	6	4
5	Литературная карта Рыбинска.	6	-	6
6	Исследовательская деятельность	10	1	9
7	Участие в мероприятиях Центра туризма и экскурсий	12	-	12
	Итого:	72	22	50

1.9. Содержание программы четвертого года обучения

№ п/п	Тема, количество часов	Формы занятий; приемы и методы	Дидактический и наглядный материал; ТСО	Формы подведения итогов по теме
I.	Введение. Цели и задачи курса. Инструктаж по т/б. Начальный контроль ЗУН. Теория Беседа, инструктаж. Практика Тестирование.	Беседа, инструктаж, тестирование.	Тест	
II.	Литературная жизнь Рыбинска во второй половине 20 века (24 часа)			
	1-2. «Обращение к прошлому раскрывает настоящее» Писатели-историки	Беседа, сообщения учащихся, анализ отрывков, стилизация.	Портреты, иллюстрации, тексты.	

<p>В. Замыслов, В. Московкин. Теория Беседа, сообщения учащихся. Практика Анализ отрывков, стилизация.</p>			
<p>3. «Любовь к истории питая» исторические произведения М.А. Рапова. Теория Беседа, рассказ. Практика Анализ текстов, рассматривание иллюстраций и их анализ.</p>	<p>Беседа, рассказ, анализ текстов, рассматривание иллюстраций и их анализ</p>	<p>Портрет. Биография. Книги «Зори над Русью», «Зимогоры», «Каменные сказы».</p>	
<p>4. «Развитие фольклорных традиций в творчестве В. Забелина и Е. Кавиной» Теория Беседа, рассказ. Практика Анализ текстов, рассматривание иллюстраций и их анализ.</p>	<p>Беседа, рассказ, анализ текстов, рассматривание иллюстраций и их анализ</p>	<p>Портреты, произведения авторов</p>	
<p>5. «Сторона родная» в творчестве Н. Якушева. Теория Рассказ. Практика Сообщения учащихся, худо жественное чтение, анализ стихов.</p>	<p>Рассказ, сообщения учащихся, худо жественное чтение, анализ стихов.</p>	<p>Портрет, сборники стихов</p>	
<p>6. «Влюбленная в Рыбинск» Стихи Л. М.Марасиновой. Теория Рассказ, беседа. Практика Чтение стихов и публицистики, просмотр видеофильма.</p>	<p>Рассказ, беседа, чтение стихов и публицистики, просмотр видеофильма.</p>	<p>Запись «Гимн Рыбинска», сборники стихов и публицистики</p>	<p>«Проба пера», тема - «Мой Рыбинск»</p>
<p>7. Стихи и проза В. В. Смирнова. Теория</p>	<p>Рассказ, беседа, встреча с автором.</p>	<p>Произведения В.В. Смирнова</p>	

<p>Рассказ, беседа. Практика Встреча с автором</p>			
<p>8. Поэзия Леонида Советникова. Теория Рассказ, беседа. Практика Чтение стихов, анализ.</p>	<p>Рассказ, беседа, чтение стихов, анализ</p>	<p>Портрет, произведения автора</p>	<p>«Проба пера»</p>
<p>9. Литературные пародии (С. Смирнов, С. Котов). Теория Рассказ, беседа. Практика Сообщения учащихся, выяснение особенностей стиля, иллюстрация текстов.</p>	<p>Сообщения учащихся, выяснение особенностей стиля, иллюстрация текстов.</p>	<p>Тексты, шаржи.</p>	<p>«Проба пера»</p>
<p>10. Поэты нашего города: Зоя Крылова, Е. Чагина. Теория Рассказ, беседа Практика Художественное чтение, анализ стихов.</p>	<p>Рассказ, беседа, художественное чтение, анализ стихов.</p>	<p>Портрет, сборники стихов</p>	<p>Проект «Поэты нашего города»</p>
<p>11. «Рыбинские поэты – барды»: В. Белозеров, Г. Лупандина, Л. Вейсблат. Теория Знакомство с творчеством поэтов-бардов. Практика Прослушивание музыкальных записей.</p>	<p>Знакомство с творчеством поэтов-бардов, прослушивание музыкальных записей.</p>		
<p>12. «Рыбинские публицисты» Е. Куприянов, А. Кочкин, А. Новиков. Теория Рассказ, беседа Практика Анализ статей, сравнительный анализ с историческими событиями.</p>	<p>Рассказ, беседа, анализ статей, сравнительный анализ с историческими событиями.</p>	<p>Фото и произведения авторов</p>	<p>Викторина</p>

Театр. Драматургия (8 часов)				
III.	1. «Здесь рождаются эмоции» - «Хороший театр» в Рыбинске. Теория История создания театра. Практика Экскурсия в «Хороший театр».. знакомство с актерами и репертуаром.	История создания театра. Экскурсия в «Хороший театр», знакомство с актерами, репертуаром	Буклет о театре, фотографии.	
	2-4. Просмотр спектаклей в театре Практика Просмотр спектакля. Отзыв о спектакле.	Просмотр спектакля. Отзыв о спектакле.		Отзыв о спектаклях
IV.	Рыбинск и современное искусство (10 часов)			
	1-2. Диссидент? Патриот? (Ю. М. Кублановский). Теория Биография, беседа о творчестве поэта. Практика Чтение и сравнительный анализ текстов. Экскурсия в музей СОШ № 3.	Биография, беседа о творчестве поэта. Чтение и сравнительный анализ текстов. Экскурсия в музей СОШ № 3.	Портрет, тексты.	
	3. Рыбинск и кино. Практика Экскурсия в музей киноклуба «Современник».	Экскурсия в музей киноклуба «Современник».		
	4-5. Литературные подборки (темы природы, любви, города и т.д.) Теория Сообщения учащихся. Практика Художественное чтение.	Сообщения учащихся, художественное чтение.	Сборники стихов, тематические папки, иллюстрации	Сообщение о творчестве нашего современника
V.	Литературная карта Рыбинска (6 часов)			
	1-2. Завершение работы с Литературной картой г. Рыбинска Практика Экскурсия по городу.	Практическая работа. Экскурсия по городу	Схема города	Карта

	3. Заключительное занятие Практика Презентация карты. Слайд – экскурсия по литературным местам Рыбинска.	Праздник. Презентация карты. Слайд – экскурсия по литературным местам Рыбинска.		
	«Исследовательская деятельность» (10 часов)			
VI.	1-2. Поиск материалов в архиве. Теория Особенности запроса архивных документов по нужной теме. Практика Работа в архиве.	Работа в архиве.		
VI.	3-5. Индивидуальная помощь учащимся в написании работ, докладов, рефератов Практика Подготовка исследовательской работы и ее презентация.			Исследовательская работа
VII.	Раздел «Участие в мероприятиях Центра туризма и экскурсий» (12 часов) планируется в соответствии с планом работы краеведческого отдела ЦДЮТЭ			

При результативном усвоении программы 4 модуля учащиеся должны:

иметь представление о литературной и культурной жизни Рыбинска на современном этапе;

знать:

- основные этапы биографии и произведения наиболее известных местных литераторов;
- о роли Рыбинска в культурной жизни России;
- литературные места Рыбинска;

уметь:

- самостоятельно работать в читальном зале, пользоваться каталогом и библиографическим аппаратом книги;
- сделать запрос на документы в архиве;
- подобрать литературу по теме, написать сообщение, реферат, доклад, небольшую исследовательскую работу;
- собирать (записывать) фольклор с соблюдением необходимых требований;
- делать литературный анализ текста, в т. ч. стихотворного;
- написать отзыв о спектакле.

Критерии результатов обучения

	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможная оценка	Методы диагностики
1	Теоретическая подготовка: Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям	а) учащийся владеет менее чем 1/4 объёма знаний, предусмотренной программой б) учащийся владеет менее чем 1/2 объёма знаний, предусмотренной программой в) объём освоенных знаний, предусмотренных программой составляет более 1/2 г) объём освоенных знаний, предусмотренных программой составляет 2/3 д) Освоен практически весь объём знаний, предусмотренных программой	Низкий Ниже среднего Средний Выше среднего Высокий	Наблюдение, тестирование, Опрос
2	Практическая подготовка: Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	а) учащийся овладел менее чем 1/4 предусмотренных умений и навыков предусмотренной программой, не участвовал в играх, конкурсах, олимпиадах б) учащийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков предусмотренной программой, принимал участие в отдельных играх, конкурсах, олимпиадах в) объём усвоенных умений и навыков, предусмотренных программой, составляет более 1/2, учащийся принимал участие в половине конкурсов г) объём усвоенных умений и навыков, предусмотренных программой, составляет более 2/3, учащийся принимал участие практически во всех конкурсах и занимал призовые места д) учащийся овладел практически всеми навыками и умениями, предусмотренными программой, принимал участие практически во всех конкурсах занимал призовые места	Низкий Ниже среднего Средний Выше Среднего Высокий	Конкурсы, игры, олимпиада, краеведческие чтения Контрольное Задание
3	Общеучебные умения и навыки	а) учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой и нуждается в постоянной помощи и контроле	Низкий и ниже среднего	Наблюдение, анализ

4	(для исследователей) Умение подбирать и анализировать литературу	педагога б) учащийся работает с литературой с помощью педагога в) учащийся работает с литературой самостоятельно, не испытывая особых затруднений	Средний и выше среднего Высокий	Исследовательские работы
	Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу	а) учащийся испытывает серьезные затруднения при написании исследования и нуждается в постоянной помощи и контроле педагога б) учащийся работает с помощью педагога в) учащийся работает с самостоятельно, не испытывая особых затруднений	Низкий и ниже среднего Средний и выше среднего Высокий	
5	Умение выступать перед аудиторией	Уровни по аналогии с п.4		

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1 год	2	8	72
2 год	2	8	72
3 год	2	8	72
4 год	2	8	72

2.2. Календарный план воспитательной работы первого модуля

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения
1	Муниципальный краеведческий квест-маршрут «В гости к рыбинским купцам»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова; исторический центр города Рыбинска	Октябрь
2	Заочный конкурс творческих работ «Старинная семейная фотография»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Ноябрь
3	Интеллектуальная краеведческая игра «Человек в истории и культуре»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Ноябрь
4	Интеллектуальная краеведческая игра «За семью печатями»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Ноябрь
5	Муниципальные Малые Золотаревские чтения для учащихся 5 - 7 классов общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Февраль
6	Фестиваль краеведческого ориентирования памяти Евгения Петровича Балагурова	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова; центральная часть города Рыбинска	Апрель

2.3. Календарный план воспитательной работы второго модуля

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения
1	Муниципальный краеведческий квест-маршрут «В гости к рыбинским купцам»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова; исторический центр города Рыбинска	Октябрь
2	Заочный конкурс творческих работ «Старинная семейная фотография»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Ноябрь
3	Интеллектуальная краеведческая игра «За семью печатями»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Ноябрь
4	Интеллектуальная краеведческая игра «Человек в истории и культуре»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Ноябрь
5	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся - участников туристско-краеведческого движения РФ «Отечество» - Золотаревские краеведческие чтения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Декабрь
6	Муниципальные Малые Золотаревские чтения для учащихся 5 - 7 классов общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Февраль
7	Фестиваль краеведческого ориентирования памяти	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования	Апрель

	Евгения Петровича Балагурова	«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова; центральная часть города Рыбинска	
2.4. Календарный план воспитательной работы третьего модуля			
№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения
1	Муниципальный краеведческий квест-маршрут «В гости к рыбинским купцам»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова; исторический центр города Рыбинска	Октябрь
2	Заочный конкурс творческих работ «Старинная семейная фотография»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Ноябрь
3	Интеллектуальная краеведческая игра «За семью печатями»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Ноябрь
4	Интеллектуальная краеведческая игра «Человек в истории и культуре»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Ноябрь
5	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся - участников туристско-краеведческого движения РФ «Отечество» - Золотаревские краеведческие чтения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Декабрь
6	Муниципальные Малые Золотаревские чтения для учащихся 5 - 7 классов общеобразовательных организаций	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Февраль

	городского округа город Рыбинск		
7	Фестиваль краеведческого ориентирования памяти Евгения Петровича Балагурова	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова; центральная часть города Рыбинска	Апрель

2.5. Календарный план воспитательной работы четвертого модуля

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения
1	Муниципальный краеведческий квест-маршрут «В гости к рыбинским купцам»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова; исторический центр города Рыбинска	Октябрь
2	Заочный конкурс творческих работ «Старинная семейная фотография»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Ноябрь
4	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся - участников туристско-краеведческого движения РФ «Отечество» - Золотаревские краеведческие чтения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Декабрь
5	Фестиваль краеведческого ориентирования памяти Евгения Петровича Балагурова	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова; центральная часть города Рыбинска	Апрель

3. Список литературы и других материалов для педагога

1. Аксаков И. Письма из провинции. М. «Правда». 1991.
2. Аксёнов А.И. С любовью к отечеству и просвещению: А.И.Мусин-Пушкин. Рыбинск, 1994
3. Астафьев А, Н. Астафьева. Писатели Ярославского края. Ярославль, В-В кн. изд., 1990.
4. Байдина И.Л., Буланова Е.В. и др. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей. Ярославль. Издательский центр «Пионер», 2003
5. Бурцева Г. А. Вражьи дети: документальная повесть - Рыбинск : [б. и.], 2010. - 140, [2] с. : ил., портр.).
6. «Вглядись в минувшее бесстрашно...»: Культурная жизнь Ярославского края 20-30-х гг.: Документы и материалы / Под ред. А.М. Селиванова. Ярославль, 1995.
7. Вакурин Б. Страницы жизни. Рыбинск, 1998
8. Гиляровский В. А. Мои скитания. Москва, 1985
9. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. Москва, 2001.
10. Егорова Т.А. Использование поисковых методов обучения на учебных занятиях в УДО.
11. // Внешкольник. Ярославль, 2003, №1
12. Е. Ермолин. Рыбинск. Портрет города в 11 ракурсах. —1-еиздание-Рыбинск:Медиарост, 2013.-448с.
13. Жадовская Ю. Избранные стихотворения.[1846]
История Ярославского края с древнейших времён до конца 20-х гг. XX века./ Под ред. А.М.Селиванова. Ярославль, 2000.
14. История Ярославского края: Учебное пособие/ Рязанцев Н.П., Салова Ю.Г. Ярославль/ Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2005.
15. А. Б. Козлов. Рыбинск: невыдуманные истории. — Рыбинск: Медиарост, 2013. -312с.:ил.
16. Критский П.А. Наш край: Ярославская губерния: Опыт родинovedения. /Русь. 1998. №3.
17. Кузьмин А. И. У истоков русского театра Москва, 1984
18. Коридор. Ярославль. «Дебют». 1991.
19. Кублановский Ю. Избранное. М. Моск. раб., 1993.
20. Крылова З. Ничто откладывать нельзя. Рыбинск, 2002
21. Марасинова Л. Моим землякам. «Формат-принт» 2001.
22. Ошанин Л. Стихи. М., Современник, 1990.
23. Павлова К. Полное собрание стихотворений. – М. – Л.: Советский писатель, 1964.
24. Портер И. Где эта улица? Рыбинск, 1987
25. Пряжков А. М. Е. Салтыков-Щедрин в Ярославском крае. Яр. кн. изд., 1954.
26. Поливин Н. Прошел огонь, воду... (Из истории пограничника 1939-1945). Рыбинск. 1996.
27. Романова Е. И воскреснет мир...Рыбинск. 1996.
28. Романов Д. Рыбинск в судьбах замечательных людей. «Рыбинское подворье», 1997.

29. Рыбинск./Альбом. М., Инкомбум, 1998.
30. Родин Ф. К. Бурлачество в России. Москва, 1984.
31. Рыбинск в материалах и документах по истории города. 2-е изд. / Под ред. И.А. Зараменского, Л.А. Михайлова. Ярославль, 1980.
32. Рапов М. Зимогоры. М., Худ. лит., 1974
33. Рапов М. Зори над Русью. М., Худ. лит., 1981
34. Рапов М. Каменные сказы. Яр., В-В кн. изд.,1989
35. Смирнов И. Дорогие имена. Яр., В-В кн. изд.,1988
36. Сурков А. Избранное. М., Худ. литература, 1990.
37. Суриков И, Трефолев Л. Стихотворения. Яр., В-В. кн. изд., 1983.
38. Ситский А. Расскажу о себе. Яр., В-В кн. изд., 1990
39. Старый Рыбинск: История города в описаниях современников XIX – XX вв. / Под ред. Э.Г. Истоминой. Рыбинск, 1993.
40. Сахаров А. Н. Очерки истории русской культуры Москва, 1995.
41. Ушинский К. Д. Путешествие по Волге. Ярославль, 1972.
42. Файн Т.А. исследовательский подход в обучении. // Практика административной работы в школе. 2003, №5
43. Человек, полюби человека. Яр., В-В. кн. изд. 1991.
44. Ярославль и ярославцы в литературе /Сост. А. Астафьева, Ярославль, 1997.
45. Якушев Н. Курганы. Яр. В-В кн. изд. 1976.
46. Ярославский альманах (вып. 1997-2003 гг.)
47. «Литературные страницы» местных газет
48. Диски с записями песен на стихи Суркова, Ошанина, Сурикова.
49. Диск «Песни Ю. Бирюкова»; Слайды о Рыбинске; Видеокассеты о Суркове, Ошанине.

Список литературы для учащихся

1. Аксаков И. Письма из провинции. М. «Правда». 1991.
2. Аксёнов А.И. С любовью к отечеству и просвещению: А.И.Мусин-Пушкин. Рыбинск, 1994
3. Бурцева Г. А. Вражьи дети: документальная повесть - Рыбинск : [б. и.], 2010. - 140, [2] с. : ил., портр.).
4. Вакурин Б. Страницы жизни. Рыбинск, 1998
5. Гиляровский В. А. Мои скитания. Москва, 1985
6. История Ярославского края с древнейших времён до конца 20-х гг. XX века./ Под ред. А.М.Селиванова. Ярославль, 2000.
7. История Ярославского края: Учебное пособие/ Рязанцев Н.П., Салова Ю.Г. Ярославль/ Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2005
8. Критский П.А. Наш край: Ярославская губерния: Опыт родиноведения. /Русь. 1998. №3.
9. Кузьмин А. И. У истоков русского театра Москва, 1984
10. Коридор. Ярославль. «Дебют». 1991.

11. Кублановский Ю. Избранное. М. Моск. раб., 1993.
12. Крылова З. Ничто откладывать нельзя. Рыбинск, 2002
13. Марасинова Л. Моим землякам. «Формат-принт» 2001.
14. Ошанин Л. Стихи. М., Современник, 1990.
15. Поливин Н. Прошел огонь, воду... (Из истории пограничника 1939-1945). Рыбинск. 1996.
16. Романова Е. И воскреснет мир...Рыбинск. 1996.
17. Романов Д. Рыбинск в судьбах замечательных людей. «Рыбинское подворье», 1997.
18. Рапов М. Зимогоры. М., Худ. лит., 1974
19. Рапов М. Зори над Русью. М., Худ. лит., 1981.
20. Смирнов В.В. Брат мой названный, Роман. Рыбинск: МЕДИАРОСТ, 2013.
21. Смирнов И. Дорогие имена. Яр., В-В кн. изд.,1988
22. Сурков А. Избранное. М., Худ. литература, 1990.
23. Суриков И, Трефолев Л. Стихотворения. Яр., В-В. кн. изд., 1983.
24. Ситский А. Расскажу о себе. Яр., В-В кн. изд., 1990