

Согласовано

Директор Департамента образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области

Р.А. Брядовая

« » _____ 2018 г.

Согласовано

На педагогическом совете

Протокол № 1

«25» января 2018 г.

Утверждаю

Директор Центра туризма и экскурсий

Н.В. Косолюбова

Приказ №

от «26» _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
им. Е.П. Балагурова
на 2018-2022 годы**

Оглавление

ПАСПОРТ программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования.....	3
Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы.....	5
1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы	5
1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития Центра туризма и экскурсий	6
1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния Центра туризма и экскурсий	12
Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы	14
2.1. Целевые ориентиры Программы развития	14
2.2. Основные этапы реализации Программы развития.....	16
2.3. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы.....	17
Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития Центра туризма и экскурсий	18
2.4. План мероприятий программы развития Центра туризма и экскурсий	21
2.5. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития.....	24

**ПАСПОРТ программы развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования**

«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова
на 2018-2022 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова, города Рыбинска на 2018-2022 годы (далее - Центр туризма и экскурсий)
Заказчик программы	Департамент образования городского округа город Рыбинск
Разработчики программы	Рабочая группа Центра туризма и экскурсий
Цель программы	Создание условий для функционирования и устойчивого развития, повышения качества, доступности и конкурентоспособности Центра туризма и экскурсий как открытой образовательной организации инновационного типа в системе образования муниципалитета в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать систему управления Центра туризма и экскурсий.2. Обеспечивать доступность дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей.3. Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание, его формы, методы и технологии, разрабатывать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий.4. Совершенствовать информационное сопровождение образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости для всех участников образовательных отношений.5. Укреплять позитивный имидж Центра туризма и экскурсий и повышать его привлекательность для всех участников образовательных отношений и социума.6. Совершенствовать и качественно обновлять деятельность методической службы

	<p>для формирования системы повышения квалификации и переподготовки работников Центра, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, с учетом требований профессиональных стандартов.</p> <p>7. Выявлять одаренных детей и подростков, обеспечивать соответствующие условия для их творческого развития.</p> <p>8. Создавать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационной деятельности учащихся для выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека. <p>9. Обновлять материально-техническую базу за счет приобретения нового оборудования и мебели, применения новых дизайнерских решений в образовательной организации.</p> <p>10. Совершенствовать систему межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап - Подготовительный (2018 г.) 2 этап - Внедренческий (2019-2021 гг.) 3 этап - Аналитический (2022 г.) 4</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента учащихся (98%); - удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (98%); - доля учащихся, активно использующих дистанционные технологии в обучении (20%); - позитивная динамика участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня; - доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне; - доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности (35%); - количество воспитательных мероприятий, проведенных с учащимися в творческих объединениях образовательной организации; - позитивная динамика участия педагогов в конкурсах различного уровня;

	<p>- доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию от общей численности работников (80 %);</p> <p>- повышение активности и результативности участия педагогов в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях (75%);</p>
Финансовое обеспечение программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств городского округа – город Рыбинск и привлеченных средств
Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета	<p>Общий контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация Центра туризма и экскурсий.</p> <p>Ежегодно проводится промежуточный мониторинг эффективности, по необходимости - внесение изменений.</p> <p>По завершении срока действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации.</p>

Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Принятие Программы развития Центра туризма и экскурсий на 2018-2022 годы (далее - Программа) обусловлено возрастанием роли дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетные направления развития российской образовательной системы, образовательной системы Ярославской области, и представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих инновационное развитие образовательной организации. Программа определяет стратегию развития, а программно-целевой подход обеспечит повышение качества, эффективность дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с принципами партнерства, целостности, саморазвития, интеграции с общеобразовательными учреждениями, дошкольными образовательными организациями, организациями профессионального образования и различными ведомствами, отражает территориальные условия, миссию учреждения.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы

Основанием для разработки Программы развития Центра туризма и экскурсий являются документы Российской Федерации, управления образования и науки Ярославской области, администрации города Рыбинска, внутренних локальных актов учреждения, определяющих политику в сфере образования:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития

молодых талантов //Указ Президента Российской Федерации от 3 апреля 2012 г.;

5. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;

6. Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.» // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

7. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

9. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск» от 04.09.2019 № 2342

12. Подпрограмма «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования»

1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития Центра туризма и экскурсий

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова создано 23 октября 1989 года.

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова.
Сокращенное наименование: Центр туризма и экскурсий.

Организация осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Фактический адрес:

152901, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Чкалова, д. 25.

Адреса, прописанные в лицензии на осуществление образовательной деятельности:

1. 152934, Ярославская область, г. Рыбинск, Герцена, д. 95, (Д/с № 3), (нежилое помещение второго этажа № 39 площадью 63,2 кв. м)
2. 152934, Ярославская область, Рыбинск, Герцена улица, д. 95а, (Д/с № 10), (нежилое помещение первого этажа группа № 3 , 48,7 кв. м.; нежилое помещение второго этажа групп № 28 - 45,1 кв.м. и 37 – 48,7 кв. м.);)
3. 152912, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Лизы Чайкиной, д. 3-а, (Д/С № 46), (корпус № 1, нежилые помещения второго этажа № 5 площадь – 60,9 кв. м и № 15 - 61,5 кв. м.; корпус № 2, нежилое помещение второго этажа № 3 – 49, 7 кв. м.)
4. 152935, Ярославская область, Рыбинск, ул. Фурманова, 3, (Д/с № 63), (нежилое помещение первого этажа № ., 56 – 49, 3 кв. м, нежилые помещения второго этажа №57 – 47, 7кв.м., №12 – 48, 7 кв. м, № 27 – 48, 3 кв. м);

5. 152919, Ярославская область, Рыбинск, Гагарина, 22-а, (Д/с № 73), (нежилое помещение второго этажа №№ 8 – 61,1 кв. м., 15 – 61,3 кв. м.)
6. 152919, Ярославская область, Рыбинск, Гагарина, 20-а, (Д/с № 73), (нежилое помещение второго этажа № 1 – 65,3 кв. м.);
7. 152919, Ярославская область, Рыбинск, Рабкоровская, 12, (Д/с 83), (нежилые помещения второго этажа № 5 – 64,4 кв. м., 20 – 64,6 кв. м.);
8. 152909, Ярославская область, Рыбинск, Северный проезд, 4, (Д/с 84), (нежилое помещение первого этажа № 5 – 61,5 кв. м, нежилое помещение второго этажа № 14 – 60 кв. м);
9. 152931, Ярославская область, Рыбинск, Карякинская, 39, (Д/с №88). (нежилое помещение второго этажа № 30, площадь 64,1 кв.м)
10. 152934, Ярославская область, Рыбинск, Радищева, 62, (Д/с № 98), (нежилое помещение второго этажа № 14, площадь 50 кв.м);
11. 152931, Ярославская область, Рыбинск, Карякинская, 35, (Д/с № 102), (нежилое помещение первого этажа № 7, площадь 63,6 кв.м.; нежилые помещения второго этажа № 44, площадь 63,6 кв.м., № 30, площадь 50,3 кв.м);
12. 152935, Ярославская область, Рыбинск, Моторостроителей, 22, (Д/с № 112), (нежилое помещение первого этажа № 54 общей площадью 43,4 кв.м., нежилые помещения второго этажа №34 общей площадью 46,1 кв.м)
13. 152935. Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 15 (СОШ №5), (нежилое помещение второго этажа кабинеты 8– 54,5 кв. м. , 38 – 48, 4 кв. м.,. м., 64 – 267, 7 кв. м.; нежилое помещение третьего этажа 62 – 51, 7кв.м.);
14. 152012. Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Глеба Успенского, д.4 а, (СОШ № 3), (нежилые помещения первого этажа №№ 22 – 189,1 кв. м., 33 – 34,9 кв. м., общая площадь 224 кв.м);
15. 152908 Ярославская область, Рыбинск, улица Гастелло, д.5, (СОШ № 11), (нежилые помещения второго этажа № 6 – 49,5 кв. м., 26 – 50,2 кв. м., 28 – 49, 7 кв. м., общая площадь 149,4 кв.м).
16. 152935; Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 27, (СОШ № 12), нежилые помещения третьего корпуса Восток этажа № 29 –восток, площадь 79,6 кв. м; второго этажа корпуса Запад № 119 – запад, площадь 63,6 кв. м.; четвертого этажа корпуса Запад № 99, площадь 82,2 кв. м.);
17. 152912. Ярославская обл., г. Рыбинск. ул. Молодежная, д.32, (СОШ №21), (нежилое помещение первого этажа № 31, площадь 51,3 кв. м.);
18. 152907, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Солнечная, д.7, (СОШ 23), (нежилые помещения первого этажа № 49, площадь 268,6 кв. м., № 63, площадь 48,5 кв. м.; нежилые помещения третьего этажа № 2, площадь 48,1 кв. м, № 42, площадь 47,7 кв. м.);
19. 152920, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Бори Рукавицына. д.35,(СОШ № 24), (нежилые помещения второго этажа №№ 4 площадь 47,8 кв.м., № 10, площадь 46,7 кв.м);

20. 152903. Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Кольцова, д. 19, (СОШ №26) (числе нежилые помещения второго этажа № 1, площадь 215,9 кв. м., № 7, площадь 14,9 кв.м.);
21. 152930. Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Ворошилова, д. 3, (СОШ №27), (нежилое помещение первого этажа № 55, площадь 48 кв.м.);
22. 152925. Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Бабушкина, д.11, СОШ № 28) (№ 55, площадь 48 кв.м.);
23. 152900, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Моховая, д. 18, (СОШ № 32), (корпус 1 нежилое помещение первого этажа корпуса 1 № 24,– 46,6 кв. м.);
24. 152900, Ярославская обл., г. Рыбинск, улица Куйбышева, дом 26,(СОШ 32), (нежилое помещение первого этажа № 10 – 49,8 кв. м, второго этажа № 30 – 45,9 кв. м)
25. 152916. Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Инженерная, д. 39, (СОШ № 36), (нежилое помещение первого этажа № 14 – 30,2 кв. м.);
26. 152912, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Баженова, д. 11, (СОШ № 43), (нежилые помещения второго этажа №№ 20 – 44,1 кв. м. ,21 – 55,4 кв. м.);
27. 152919, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Гагарина, д.22, (СОШ № 44), (нежилые помещения второго этажа № 6 – 47, 7 кв. м., 50 – 212,3 кв. м):
28. 152907. Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. 9 мая, д. 14, (гимназия 18), (нежилое помещение первого этажа № 36 – 65,4 кв. м.);
29. 152916. Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Инженерная, д.23а, (СОШ № 15), (нежилые помещения второго этажа №№ 10 – 48, 2 кв. м. ,15 – 49,8 кв. м.);
30. 152931. Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Карякинская, д. 104, (лицей 2), (нежилые помещения первого этажа: №№ 14 – 50,6 кв. м., 32 – 48, 8 кв. м., нежилые помещения второго этажа: №№ 16 – 47,2 кв. м., 51 – 48, 4 кв. м, нежилое помещение третьего этажа № 40 – 20,3 кв. м.);
31. 152907. Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Свердлова, д.26, (РКК) (кабинеты №№ 13 – 164,5 кв. м., нежилые помещения первого этажа , 14 – 98, 7 кв. м.; «Спортивный зал» нежилое помещение первого этажа 2 – 41, 7 кв. м).
32. 152915, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Полиграфская, д.5 (СОШ 20), (нежилые помещения первого 3 кв. м.,3 – 14,8 кв. м.)
33. 152915, Ярославская область, город Рыбинск, улица Ошанина, дом 14 (СОШ № 6), (нежилые помещения первого этажа №№ 55-63, 66,67, общей площадью 437,7 кв. м)

Центр туризма и экскурсий – учреждение дополнительного образования в городском округе город Рыбинск, осуществляющая свою деятельность в соответствии с современными тенденциями развития системы образования РФ с учетом целевых показателей и индикаторов социально-экономической политики города Рыбинска, посредством реализации широкого спектра дополнительных образовательных услуг.

Управление в образовательной организации определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий, для реализации образовательных услуг и представляет собой систему отслеживания и оценки качества дополнительного образования.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Вопросами совершенствования образовательной и инновационной деятельности занимается педагогический совет.

Деятельность руководящего состава, принятие управленческих решений определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Структурные подразделения, обеспечивающие функционирование учреждения, представлены 4 отделами:

- Туристско-массовый отдел;
- Краеведческий отдел;
- Экологический отдел;
- Экскурсионный отдел.

Деятельность отделов обеспечивает выполнение целевых задач развития учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и экскурсий» организует работу с учащимися преимущественно от 5 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения, в течение всего календарного года:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ объемом от 36 до 216 часов, сентябрь - май;
- работа с лагерями с дневным пребыванием детей; организация и проведение походов - июнь - август.

На протяжении последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся, что обеспечивает выполнение муниципального задания (более 3300 учащихся) и говорит об устойчивой мотивации детей и подростков к получению дополнительного образования и востребованности образовательных услуг Центра туризма и экскурсий.

На базе 32 муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций города на основании заключенных договоров обучаются более 70% от общей численности учащихся Центра туризма и экскурсий. Наибольшее количество учащихся учреждения - это дети дошкольного и младшего школьного возраста (61%), количество детей среднего и старшего школьного возраста составляет (39%).

В Центре туризма и экскурсий обучаются 10 детей с ограниченными возможностями здоровья. Сформированный банк данных одаренных детей насчитывает 114 человек.

Ежегодно учащиеся Центра туризма и экскурсий становятся обладателями премий и грантов администрации области одаренным детям.

Общий по образовательной организации процент качества обучения составляет 97%. Доля учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях турнирах, соревнованиях разного уровня, постоянно растет.

Согласно штатному расписанию в Центре туризма и экскурсий работают 19 педагогических работника, 2 ставки заместителя директора, 4 - руководителя отдела, 4 - методиста, 9 - педагогов-организаторов, 1 – социальный педагог, 26 (5) ставок педагогов дополнительного образования. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной и профессиональной компетентности:

- Высшее профессиональное образование имеют 22 человека (85%);
- Среднее профессиональное - 4 (15%);
- Высшую категорию имеют – 4 человека (15 %)

- Первую категорию – 8 человек (31%)

Средний возраст педагогических работников учреждения - 47 лет, это показатель его зрелости, активности и мобильности.

За последние три года 97% руководящих и педагогических работников Центра туризма и экскурсий прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности. Важным показателем уровня профессионального мастерства педагогических работников является активное их участие и победы в конкурсах педагогического мастерства.

Педагогический коллектив представляет собой активную работоспособную команду профессионалов, стремящихся к устойчивому развитию с внедрением инноваций в образовательную деятельность учреждения. Образовательная организация старается оперативно реагировать на все изменения, происходящие во внешней среде с учетом социального заказа общества.

Образовательная деятельность представлена через реализацию 60 дополнительных общеобразовательных программ (42 – значимые и 18 – сертифицированные) по пяти направленностям: естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной. Срок обучения по программам составляет от 1 года до 5 лет.

Спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, развивающим характером обучения, ориентацией на удовлетворение образовательных потребностей различных категорий учащихся. Реализуемые программы направлены не только на обучение, но и на развитие у детей интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Инновационная деятельность в Центре туризма и экскурсий является важным фактором развития и направлена на обеспечение качественного роста эффективности образовательной деятельности и ее результатов, рассматриваемых в рамках социального заказа на образовательные услуги.

Для повышения эффективности деятельности внедрены в практику и активно используются инновационная организационная структура управления методической деятельностью, включающая в себя методические объединения и лаборатории по различным направлениям деятельности; виртуальные формы работы с педагогическими работниками; инновационные площадки и проекты.

В целях привлечения внимания учащихся к актуальным социальным проблемам и включения в реальную практическую деятельность по разрешению этих проблем силами самих учащихся, в образовательную деятельность внедряется технология социального проектирования, включающая социальные и социально-образовательные проекты, проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств бюджета городского округа город Рыбинск и внебюджетных средств.

Материально-техническое оснащение образовательной организации отвечает требованиям санитарных правил и норм. В учреждение имеются компьютерный класс, актовый зал на 80 посадочных мест с большим экраном и проектором, скалодром.

Для участия специалистов образовательной организации в видеоконференциях, вебинарах, возможности работать с электронными ресурсами и программами, Центр туризма и экскурсий подключен к локальной сети Интернет. Блокировка ресурсов, не

имеющих отношения к образовательной деятельности, осуществляется средствами контентной фильтрации.

Ежегодно обновляется и укрепляется материально-техническая база, производится ремонт, закупка оборудования и технических средств.

Центр туризма и экскурсий - открытая социально-педагогическая система, внешний потенциал которого раскрывается через налаживание связей сотрудничества с социальными партнерами.

За время работы образовательной организации сложились многообразные связи с организациями образования, культуры, здравоохранения, общественными объединениями, высшими и средними специальными учебными заведениями. Сетевое и межведомственное взаимодействие Центра с внешними субъектами позволяет одинаково успешно решать традиционные вопросы профессиональной деятельности педагогических кадров и вести активную работу по реализации инновационных проектов. Формы взаимоотношений многообразны - это совместное участие в конкурсах, фестивалях, концертные выступления, участие в общегородских акциях, месячниках и проектах, социально-значимых мероприятиях.

Учитывая вышеизложенное, можно отметить, что Центр туризма и экскурсий занимает ведущее место в системе дополнительного образования муниципалитета, обладает необходимыми ресурсами и потенциалом для предоставления дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет, независимо от социального статуса и платежеспособности.

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в педагогическом сообществе, возможного сопротивления изменениям показал:

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
Изменение демографической ситуации, социального заказа в муниципалитете	Увеличение количества образовательных программ для детей среднего и старшего возраста Внедрение и использование дистанционной формы обучения Активное использование технологий проектного обучения
Усиление конкуренции среди образовательных организаций	Укрепление статуса и имиджа образовательной организации, обеспечение гарантий бюджетной доступности
Низкий уровень мотивации учащихся	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и конкурсного движения,
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Разработка комплексных мер по развитию кадрового потенциала образовательной организации
Недостаток финансирования	Привлечение социальных партнеров в сферу образования
Недостаток собственных ресурсов образовательной организации	Разработка и внедрение программ, реализуемых в сетевой форме
Моральное устаревание материально-технической базы	Обновление материально-технической базы, замена оборудования и техники
Недостаточный уровень работы маркетинговой службы	Повышение квалификации работников с учетом современных тенденций развития системы образования Развитие сайта образовательной организации

1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния Центра туризма и экскурсий

Проблемно-ориентированный анализ внутренней и внешней среды организации показал, что в целом организация находится в стадии устойчивого функционирования. Это подтверждается основными показателями образовательной деятельности.

Показатель «Сохранность контингента учащихся» за последние годы составляет в среднем 95%. Вместе с тем в течение учебного года количество отчисленных учащихся остается на уровне 3%-5% от общего числа. Наблюдается увеличение численного состава учащихся в сторону младшего школьного возраста, что, с одной стороны, обусловлено демографической ситуацией, а с другой говорит о недостаточной привлекательности и разнообразии образовательных программ, отсутствием профориентационной компоненты для категории учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Дополнительное образование представляет собой сферу, отличающуюся вариативностью образовательных программ. Каждый ребенок самостоятельно делает свой выбор, в большинстве случаев он посещает несколько кружков, удовлетворяющих его интересы в разных областях.

Анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ показал, что ежегодно по усредненным показателям итоговой и промежуточной аттестации процент учащихся, освоивших общеобразовательную программу на высоком уровне, увеличивается

на 1,4%, на среднем уровне увеличивается на 1,8% ежегодно. В связи с этим необходимо разработать комплекс мер, направленных на развитие кадрового потенциала, отвечающего современным требованиям и вызовам времени, потребностям личности и общества в целом.

В течение ряда лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества краткосрочных программ (1 год обучения), двухгодичных программ реализуется 39%, долгосрочных программ (3-5 лет) - 5%.

Особое место занимает работа с детьми с особыми образовательными потребностями. В настоящее время отмечается дефицит специалистов в Центре туризма и экскурсий, работающих с данной категорией учащихся и со специальным оборудованием, отсутствуют комплексные программы обучения кадров. Программно-методическое обеспечение требует обновления и включения в содержание дистанционного обучения и разнообразие деятельности.

Деятельность по выявлению одаренных детей в туристско-краеведческой направленности находится на хорошем уровне, однако необходимо отработать механизм выявления и сопровождения одаренных учащихся других направленностей и расширить деятельность по сопровождению и продвижению данной категории учащихся с дальнейшим переходом на персонафицированное финансирование образовательных программ и (или) индивидуальных образовательных маршрутов.

Анализ методической деятельности показывает численный недостаток методистов для обеспечения работы педагогического коллектива Центра туризма и экскурсий. В связи с этим принято решение о введении системы наставничества, расширении и перераспределении функциональных обязанностей методистов, организации работы с целевой группой педагогов.

Сайт Центра представляет собой информационно-образовательный ресурс, который обеспечивает открытость и прозрачность деятельности. Вместе с тем, следует отметить недостаточное использование всех возможностей информационной среды для организации дистанционного обучения и обеспечения доступности дополнительного образования.

Анализ микросреды организации показал, что в целом деятельность организации оценивается потребителями на высоком уровне, о чем свидетельствуют проведенные опросы и анкетирования, однако отмечается низкий уровень активности респондентов в проведении независимой оценки качества образования. В связи с этим необходимо наладить устойчивые связи сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся через организацию совместной творческой деятельности, участие в отчетных мероприятиях, конкурсах и фестивалях.

В настоящее время усиливается роль частного сектора в сфере образования, обладающего финансовой независимостью, современной материально-технической базой. Тем самым происходит процесс обострения конкурентной среды и, как результат, снижение позиций и уменьшение потребителей образовательных услуг бюджетных организаций. Данную проблему можно решить за счет развития межведомственного взаимодействия с имеющимися партнерами и налаживания новых связей сотрудничества через эффект синергии, внедрение новых форм работы, разнообразие образовательных программ, обновление материально-технической базы, привлечение сферы бизнеса в образование.

Проблемно-ориентированный анализ макросреды свидетельствует о возрастающей роли дополнительного образования и ориентиров на внедрение в образовательную практику современных педагогических технологий, широкое использование проектного обучения и

исследовательской деятельности, разработку и реализацию программ нового поколения, доступность дополнительного образования независимо от территории проживания, выявление и поддержку одаренных детей, привлечение к образованию социальных партнеров, внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Таким образом, стратегическое развитие Центра туризма и экскурсий будет нацелено на создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и устойчивого развития образовательной организации, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в соответствии с требованиями государственной образовательной политики, социально-экономическим положением региона и муниципалитета, в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом.

Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы

2.1. Целевые ориентиры Программы развития

Программа развития Центра туризма и экскурсий направлена на создание условий для функционирования и устойчивого развития учреждения, повышение его конкурентоспособности в современных условиях.

Миссия и предназначение Центра дополнительного образования детей заключается в доступности качественного дополнительного образования, его разнообразии для всех детей и подростков, мобильно реагируя на запросы потенциальных заказчиков в условиях модернизации и информатизации системы образования с учетом требований государственной образовательной политики и социально-экономическим развитием муниципалитета.

По итогам реализации мероприятий Программы развития будут решены следующие проблемы и задачи:

1. Совершенствование системы управления образовательной организацией.
2. Обеспечение доступности дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей.

Способы решения:

- сохранение в Центре туризма и экскурсий бюджетных гарантий для организации дополнительного образования детей;
- включение в образовательную деятельность технологий дистанционного обучения для детей вне зависимости от состояния здоровья;
- создание условий для обеспечения доступности образовательной организации для маломобильных групп населения;
- создание в Центре туризма и экскурсий необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для группы социального риска.

3. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий.

Способы решения:

- разработка инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с включением;
- разработка вариативных программ, в том числе для разных категорий учащихся с особыми образовательными потребностями;
- увеличение количества образовательных программ для детей среднего и старшего возраста;
- внедрение в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий, основанных на передовых достижениях педагогической науки и практики;
- внедрение в широкую практику дополнительных образовательных программ с сетевой формой реализации и с элементами электронного обучения.

4. Совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости Центра туризма и экскурсий для всех участников образовательных отношений.

Способы решения:

- активное использование официального сайта образовательной организации в качестве эффективного инструмента для обеспечения образовательной деятельности, повышения открытости и прозрачности;

5. Работа по укреплению позитивного имиджа образовательной организации и повышение ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума.

Способы решения:

- налаживание связей сотрудничества со СМИ для укрепления статуса, повышения имиджа образовательной организации;
- развитие партнерских отношений с учреждениями культуры, искусства и образования.

6. Совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для повышения квалификации и переподготовки работников Центра, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности.

Способы решения:

- внедрение в работу «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» при подборе и оценке кадрового потенциала образовательной организации;
- организация работы по развитию кадрового потенциала учреждения через реализацию комплексной программы внутрифирменного обучения;
- внедрение в работу с молодыми специалистами системы наставничества, тьютерства в зависимости от уровня владения компетенциями.

7. Выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития.

Способы решения:

- создание единой системы выявления, сопровождения (информационного, организационного, психологического) и поддержки одаренных детей и распространение успешного инновационного опыта, связанного с освоением и применением актуальных образовательных и управленческих практик в работе с одаренными детьми на уровне

муниципалитета через работу ресурсного центра;

- создание системы мотивации одаренных детей и талантливой молодежи;
- социально-педагогическое, психологическое и постконкурсное сопровождение образовательной деятельности одаренных детей.

8. Обновление материально-технической базы за счет приобретения нового оборудования и мебели, применения новых дизайнерских решений в учреждении.

Способы решения:

- развитие системы дополнительных платных услуг;
- использование творческого потенциала педагогических работников для воплощения дизайнерских решений.

9. Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования.

Способы решения:

- развитие системы партнерства с ВУЗами и СУЗами, осуществляющими подготовку специалистов сферы образования, для развития кадрового потенциала;
- реализация совместных проектов, в том числе сетевых программ;
- укрепление статуса и повышения конкурентоспособности учреждения в муниципальной системе дополнительного образования.

Таким образом, Программа развития Центра туризма и экскурсий разработана с учетом необходимости выполнения основных задач государственной политики в области образования, связана с потребностями, интересами, социальным и государственным заказом каждого субъекта педагогической деятельности, которые при условии успешной реализации обеспечивают оптимальный уровень развития учреждения в системе дополнительного образования в целом.

2.2. Основные этапы реализации Программы развития

Программа развития Центра туризма и экскурсий реализуется в три этапа.

I этап. Подготовительный - 2018 г.

Осмысление противоречий и выявление перспективных направлений развития Центра туризма и экскурсий, анализ социально-экономического положения образовательной организации и моделирование ее нового качественного состояния как образовательной организации целостного и устойчивого развития с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики.

II этап. Внедренческий - 2019-2021 гг.

Апробирование новой модели образовательной организации, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий, реализация ведущих идей, комплексных программ и проектов, осуществление промежуточного контроля реализации мероприятий в соответствии с Программой развития и коррекция мероприятий с учетом меняющихся условий.

III этап. Аналитический - 2022 г.

На третьем этапе предполагается анализ достигнутых результатов, обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

2.3. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы развития определяется за счет фактического выполнения мероприятий Программы в соответствии с ее целевыми показателями, объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на развитие дополнительного образования в муниципалитете.

Плановые показатели результативности выполнения основных мероприятий Программы развития представлены в Таблице №1.

По окончании реализации мероприятий Программы развития можно спрогнозировать следующие качественные результаты:

Выпускник Центра туризма и экскурсий - это человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки, приобретенные в образовательной организации, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения задач.

Педагог Центра туризма и экскурсий - это квалифицированный специалист, творчески развитая личность, в которой доминирует духовно-нравственные и деловые качества, ориентированная на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений.

Центр туризма и экскурсий - это современная образовательная организация, представляющая полный спектр услуг в дополнительном образовании в соответствии с запросами социума и обеспечивающая разностороннее развитие личности учащегося за счет гибкости, динамичности и вариативности образовательной деятельности.

Таблица №1.

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития Центра туризма и экскурсий

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию от общей численности детей данной возрастной группы в муниципалитете	%	14%	14%	15%	15%	15%
2	Сохранность контингента учащихся	%	87%	90%	95%	96%	96%
3	Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	%	95%	95%	95%	95%	95%
4	Доля учащихся, активно использующих дистанционные технологии в обучении	%	10%	12%	15%	20%	20%
5	Динамика участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движениях	%	27%	27%	28%	29%	30%
6	Доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне (согласно протоколам итоговой аттестации)	%	87%	89%	90%	90%	95%
7	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в реализацию дополнительных и/или адаптированных общеразвивающих программ	Чел.	10	11	13	13	13
8	Доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	%	6%	6%	8%	10%	10%
9	Количество воспитательных мероприятий, проведенных с учащимися в творческих объединениях образовательной организации	Ед.					
10	Участие педагогов в конкурсном движении	%	50%	60%	70%	80%	80%
11	Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию, от общей	%	25%	35%	50%	65%	80%
12	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта	%	90%	97%	100%	100%	100%

13	Повышение активности участия педагогов в проектной и исследовательской деятельности	%	45%	55%	65%	75%	75%
14	Объем средств, привлеченных за счет платных образовательных услуг	Руб.					

В ходе реализации Программы могут возникнуть финансово-экономические, нормативные, социальные и другие риски. Финансово-экономические риски возможны по причине сокращения в ходе реализации Программы развития, предусмотренных объемов бюджетных средств и недофинансирования ряда мероприятий, что приведет к снижению прогнозируемых результатов. Снижение риска недофинансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов бюджета, необходимого дополнительного финансирования и привлечения внебюджетных источников.

Предоставление отчетов о выполнении Программы развития осуществляется в установленные сроки, в случае выявления отклонений фактических значений показателей в отчетном году от запланированных на этот год производится анализ и аргументированное обоснование причин, корректирование показателей и мероприятий с учетом полученных промежуточных результатов.

2.4. План мероприятий программы развития Центра туризма и экскурсий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения (контрольная точка)	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
I этап Подготовительный - 2018 г.				
1.1.	Утверждение Программы развития Центра туризма и экскурсий на 2018-2022 годы, утверждение ПФХД на 2018 год и плановый период 2019, 2020 годы, определение дополнительных источников финансирования	I квартал 2018	Администрация	Утвержден стратегический документ, определяющий развитие образовательной организации на среднесрочную перспективу
1.2.	Формирование рабочей группы по реализации Программы развития Центра туризма и экскурсий	Январь-февраль 2018	Администрация	Организована работа по реализации мероприятий Программы развития Центра туризма и экскурсий
1.3.	Начало реализации комплексной программы развития кадрового потенциала Центра туризма и экскурсий	Январь 2018	Рабочая группа Центра туризма и экскурсий	Реализация I этапа комплексной программы «Кадры»
1.4.	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований образовательной политики	Март 2018	Заместитель директора, руководители отделов, методисты	Оценка состояния программно-методического обеспечения образовательной деятельности
1.5.	Реализация Образовательной программы Центра туризма и экскурсий	Ежегодно Май	Администрация	Достижение целевых показателей
1.6.	Апробация новой системы управления Центра туризма и экскурсий	Август 2018	Администрация	Произведена оценка и внесены изменения в структуру управления
1.7.	Включение Центра туризма и экскурсий в муниципальный сегмент общедоступного программного навигатора системы дополнительного	Август 2018	Заместитель директора по УВР	Формирование «Навигатора» дополнительных образовательных программ

1.8.	Анализ и оценка внешней социально-экономической ситуации по развитию сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества	Август 2018	Администрация	Заключение договоров сотрудничества с партнерами
1.9.	Анализ реализации мероприятий I этапа Программы развития Центра туризма и экскурсий. Промежуточные итоги	Декабрь 2018	Администрация	Оценка работы по реализации I этапа, корректирование полученных результатов
II этап Внедренческий — 2019-2021гг.				
2.1.	Работа Центра туризма и экскурсий в муниципальном сегменте общедоступного программного навигатора системы дополнительного образования детей	Ежегодно Январь	Заместитель директора по УВР, руководители отделов	Сформирован программный «Навигатор» системы дополнительного образования детей
2.2.	Продолжена реализация комплексных программ и проектов Центра туризма и экскурсий :	В течение периода по этапам реализации программ	Рабочая группа	Повышение качества образовательных услуг и воспитательной деятельности
2.3.	Реализация Образовательной программы Центра туризма и экскурсий	Ежегодно Май	Администрация	Достижение целевых показателей
2.4.	Анализ действующего законодательства в области образования	Ежеквартально	Администрация	Обновление нормативно-правовой базы Центра туризма и экскурсий

2.5.	Информационное обновление официального сайта Центра туризма и экскурсий	Ежеквартально	Секретарь	Повышение открытости и прозрачности деятельности Центра туризма и экскурсий
2.6.	Обновление программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Формирование банка образовательных программ, формирование КИМов и аннотаций к дополнительным программам. Создание аудио и медиа-ресурсов для обеспечения образовательной деятельности	В течение периода Август	Заместитель директора по УВР, руководители отделов	Создан банк дополнительных образовательных программ, ЭОР (электронных образовательных ресурсов). Организована работа сайта дистанционного обучения. Разработаны и внедрены дополнительные образовательные программы нового поколения: разно
2.7.	Анализ реализации мероприятий II этапа Программы развития Центра туризма и экскурсий. Промежуточные итоги	Ежегодно Декабрь	Администрация	Оценка работы по реализации II этапа, корректирование полученных результатов
III этап Аналитический — 2022 г.				
3.1.	Анализ реализации мероприятий Программы развития Центра туризма и экскурсий. Промежуточные итоги	Май	Администрация	Оценка работы по реализации мероприятий Программы развития Центра туризма и экскурсий
3.2.	Обобщение положительного опыта работы по реализации основных направлений Программы развития Центра туризма и экскурсий	Июнь-август	Администрация	Обобщение опыта работы: выпуск рекомендаций, разработок. Информационное наполнение официального сайта Центра туризма
3.3.	Определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации, стратегическое планирование деятельности Центра туризма и экскурсий на среднесрочную перспективу	Сентябрь - декабрь	Администрация	Разработка нового стратегического документа

2.5. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития

Финансово-хозяйственное обеспечение реализации Программы развития будет обеспечиваться в основном за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования.

Бюджетное финансирование используется на:

- заработную плату сотрудников;
- содержание основного здания и коммунальное обслуживание;
- оплату услуг городских служб и ведомств;
- уплату налогов, госпошлин;
- приоритетные направления образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационно-методическое и научно-методическое обеспечение модернизации системы дополнительного образования.

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в Программе задач планируется:

- организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам персонифицированного финансирования;
- привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований, средств социальных партнеров;
- участие в конкурсах, проектах с целью использования возможности получения гранта или целевой субсидии.

Внебюджетное финансирование используется на:

- материально-техническое развитие Центра туризма и экскурсий;
- участие в городских, областных, региональных, Всероссийских, международных мероприятиях;
- привлечение дополнительных специалистов;
- изготовление печатной и видео продукции.