

В оргкомитет образовательного события  
«Инновационный каскад – 2019»

**Заявка**

на Конкурс «Лучшие практики социально-экономических инициатив  
образовательной организации»

Участники	МБУ ДО "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" им. Е.П. Балагурова  СОШ № 6
образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, факс, E-mail, руководитель ОО)	МБУ ДО "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" им. Е.П. Балагурова 152901, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Чкалова, д.25 Тел. 8(4855) 222656 <a href="mailto:turist@rybadm.ru">turist@rybadm.ru</a> Директор - Н.В.Косолобова  муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Л.И. Ошанина 152915, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Л.Ошанина, д.14 Тел. 8(4855)26-75-80, <a href="mailto:sch6@rybadm.ru">sch6@rybadm.ru</a> Директор СОШ № 6 – С.А. Шарова
Номинация	Практики по реализации туристических проектов для детей, развитию детского туризма и отдыха

## Паспорт практики

### 1. Наименование практики

Муниципальный ресурсный центр «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для спортивно-мотивированных и одарённых детей через межведомственную интеграцию субъектов муниципальной системы образования по организации внеурочной деятельности» (зальный туризм)

### 2. Номинация, в которой заявляется практика

Практики по реализации туристических проектов для детей, развитию детского туризма и отдыха

### 3. Наименование субъекта РФ, муниципального образования, в котором была реализована практика

Городской округ город Рыбинск Ярославской области

### 4. Перечень национальных целей и стратегических задач развития РФ, установленных Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года, на достижение которых влияет внедрение практики

№	Цель / задача, на достижение которой влияет внедрение практики	Вклад практики в достижение цели / задачи	Наличие материалов, подтверждающих влияние внедрения практики
	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формирование эффективной системы выявления, поддержки и	Туристская деятельность дает детям большую свободу, самостоятельность в принятии решения, автономность и в мышлении и в деятельности. Туризм влияет не только на воспитание детей, но и на развитие самого учителя. При подготовке любого даже однодневного похода возникает гигантский объем работы (разработка маршрута, вопросы финансирования, питания, гигиены, материальное обеспечение, подготовка личного состава, ведение документации и т.д.) Эти малые дела являются идеальным полигоном для отработки навыков решения жизненных задач. Сначала	Договоры по взаимодействию ЦДЮТЭ с СОШ № 26, СОШ № 6, РКК и Департаментом по физической культуре и спорту Ежегодные отчеты Технические задания Методические рекомендации проведения соревнований Методические рекомендации по выявлению и поддержке и развитию одаренных детей в области спортивного туризма и прикладных видов спорта

<p>развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p>	<p>нужно обдумать решения проблем, а затем приступить к практической реализации поставленной задачи.</p> <p>Туризм – это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в воспитании нравственных качеств личности школьника.</p> <p>Детскому возрасту свойственно стремление к необычности, к приключениям и романтике. Туризм способствует настоящему взаимопониманию и установлению отношений сотрудничества, что потом переносится и в школу.</p> <p>Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека.</p> <p>Занятия туризмом вырабатывают у человека бытовые навыки (готовить пищу, рубить дрова, ставить палатку).</p> <p>В туристических походах школьники на практике применяют знания, полученные на уроках географии, биологии, математики, астрономии, физкультуры.</p> <p>Туризм – средство расширения кругозора и обогащения духовной жизни подростков. В туристическом походе вырабатывается умение преодолевать трудности, ребята учатся коллективизму не на словах, а на деле. Регулярные занятия туризмом вырабатывают у подростков сознательную дисциплину, настойчивость, ответственность.</p>	<p>Описание межведомственной модели сопровождения спортивно-одаренных детей через интеграцию субъектов муниципальной системы образования</p> <p>Ежегодно в соревнованиях участвуют команды из школ Рыбинска, Рыбинского района, Тутаева, Фоминского, Ярославля, Костромы, а так же молодые рабочие нашего социального партнера – НПО «Сатурн», студенты РГАТУ</p> <p>Положительные отзывы на сайте участников, их родителей и педагогов <a href="http://sch6.rybadm.ru/1/p7aa1.html">http://sch6.rybadm.ru/1/p7aa1.html</a></p>
--	--	---

Контакты, которые устанавливаются в походе, способствуют пониманию и дружбы между участниками похода.

Спортивное содержание туризма состоит в преодолении собственными силами и средствами естественных различных препятствий на маршруте, трудностей и лишения походной жизни. Это преодоление должно быть заранее рассчитанным, посильным и обязательно успешным, оно совершается лично каждым участником, но в условиях коллективного взаимодействия.

Педагог учит этому своим личным примером. Если идти в поход не позволяет погода, то используем

зальный туризм, или залаинг — разновидность соревнований по спортивному туризму, проводимых на искусственном рельефе в закрытых помещениях (скалодромы, натянутые веревки в рекреациях, спортзалах, на лестницах).

Соревнования проводятся по нескольким возрастным группам и классам сложности дистанции. Надо пройти сложную дистанцию, состоящую из навесных переправ, подъемов и спусков по отвесным стенам.

Чтобы победить в соревнованиях по зальному туризму 1 класса дистанции, нужна физическая подготовка: хорошо владеть своим телом надо на этапах

	<p>«трапеция», «мышеловка», «бревно», иметь гибкость на «горизонтальном скалодроме», «качающихся перилах», «бабочке», уметь держать пресс - на «маятнике». Самый последний этап дистанции – «узлы» - не так-то прост, как кажется: на фоне физической усталости после пройденной трассы суметь собраться и завязать узел. На дистанцию 2 класса допускаются участники, имеющие опыт прохождения 1 класса дистанции. 2 класс дистанции - это технический этап, здесь помимо физической силы важно умение владеть альпинистским снаряжением.</p> <p>Соревнования заключаются в выявлении сильнейших туристских групп и туристов спортсменов при прохождении туристских маршрутов и дистанций.</p>	
--	---	--

## 5. Решаемая проблема

Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление. Отечественными и зарубежными учеными давно установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения, а на 50% - от образа жизни. На фоне экологической и социальной напряженности в стране, на фоне небывалого роста болезней «цивилизации», чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Как свидетельствует статистика, ежегодно растет количество пропусков учебных занятий по болезни, злоупотребления психоактивными веществами, подростковая преступность не снижается. Вопросы здоровья школьников стали общенациональной проблемой.

Одной из причин неэффективности современного физического воспитания и развития массового спорта в общеобразовательных учреждениях по общему признанию специалистов является отсутствие должной постановки внеклассной работы по организации спорта в школе.

На сегодняшний день накоплен опыт преобразования существующего физического воспитания на основе внедрения спортизированных форм

занятий, которые позволяют не только значительно улучшить динамику показателей физической подготовленности школьников, но и коренным образом изменить отношение детей к физической активности.

Изменения в системе образования (образовательные стандарты и новые требования Роспотребнадзора к организации деятельности летних профильных лагерей). Делают актуальным развитие спортивного туризма в зале и отработки новых механизмов интеграции деятельности образовательных учреждений:

- развитие перспективных направлений спортивного туризма через поиск вариантов деятельности включения в реализацию ФГОС;

- усиление личности, практической и социальной ориентации содержания образовательных программ;

- разработка новых механизмов, процедур взаимодействия (интегрированных программ внеурочной деятельности, совместных образовательных проектов).

- изменение позиций педагога дополнительного образования и школьного учителя в вопросах построения образовательного процесса;

- совершенствование в части взаимодействия общего и дополнительного образования в сфере детско-юношеского туризма (положений, инструкций, договоров, локальных актов).

В течение 2012-2013 годов СОШ № 6, СОШ № 26 и Центр туризма и экскурсий работали в рамках ресурсного центра «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для спортивно мотивированных и одаренных детей через межведомственную интеграцию субъектов муниципальной системы образования». Координационный совет МРЦ пришел к выводу о недостаточной подготовленности обучающихся к классифицируемым дистанциям по Регламентам спортивного туризма и спортивного ориентирования, а также о недостаточном количестве образовательных событий спортивно-туристской направленности в системе образования городского округа город Рыбинск.

СОШ № 6, СОШ № 26 и Центр туризма и экскурсий поставили цель подготовить спортивно мотивированных обучающихся к классифицируемым дистанциям по Регламентам спортивного туризма и спортивного ориентирования и увеличить количество образовательных событий спортивно-туристской направленности в системе образования городского округа город Рыбинск, задействовав не только ресурсы данных образовательных учреждений, но и дошкольные учреждения, вузы, а также привлечь социальных партнеров.

Теперь ежегодно в соревнованиях участвуют команды из школ Рыбинска, Рыбинского района, Тутаева, Фоминского, Ярославля, Костромы, а также молодые рабочие нашего социального партнера – НПО «Сатурн», студенты РГАТУ.

В туристическом калейдоскопе «Мы – туристы», Открытых стартах «Папа, мама, я – туристская семья» участвуют и дошкольники, и все желающие г. Рыбинска.

### Целевые группы:

обучающиеся 1-11 классов образовательных и дошкольных учреждений, вузов, учреждений дополнительного образования, учителя, педагоги дополнительного образования г. Рыбинска и Ярославской области, социальные партнёры.

### 6. Описание решения

Популяризация и развитие перспективных направлений спортивного туризма и спортивного ориентирования в г. Рыбинске, занятость детей во внеурочное время, привлечение родителей, которые привозят участников в леса на соревнования и сами выходят на дистанции, а в спортивном зале становятся активными болельщиками.

Положительный опыт деятельности МРЦ на основе интеграции образовательных учреждений дополнительного и общего образования.

Организация взаимодействия с целью реализации проекта с Департаментом по физической культуре и молодёжной политики Администрации городского округа город Рыбинск-включение в план-сетку спортивных соревнований на муниципальном уровне.

Координация деятельности МРЦ с Ярославским отделением Федерации туристско-спортивного союза России и Федерацией спортивного ориентирования Ярославской области.

Программа «От высот к вершинам» стала достойным конкурентом муниципальной спортивно – массовой программы «Туриада», в которой выявляются лучшие туристские команды и лучшие турорганизаторы ОО города и которая входит в муниципальную комплексную программу «Люблю тебя, моя Россия» в рамках туристско–краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество». При соответствующем оформлении критериев и параметров подсчета баллов программа «От высот к вершинам» может войти в программу «Люблю тебя, моя Россия» самостоятельной единицей и отражать индивидуальные достижения обучающихся ОО и выявлять лучших тренеров и педагогов учреждений дополнительного образования.

Муниципальный ресурсный центр – структура, способная объединить межведомственные усилия по предоставлению качественных образовательных услуг для спортивно мотивированных и одаренных детей, сопровождать их индивидуальные образовательные маршруты, разнообразить формы сетевого взаимодействия во внеурочной деятельности, повысить личную и командную результативность участия в региональных и всероссийских соревнованиях по спортивному туризму и прикладным видам спорта.

Деятельность МРЦ во многом является результатом объединения сильных сторон деятельности образовательных учреждений: программно-методических и организационно-методических ресурсов со стороны Центра туризма и экскурсий и образовательной инфраструктуры СОШ №26,6 и с этого года – школы – интерната №2 - РКК при паритетном участии

кадрового потенциала - «синергетический сценарий».

В рамках МРЦ предоставляем следующие услуги:

Организационные:

- предоставление объектов образовательной инфраструктуры (спортивный зал, оборудованный для проведения занятий по спортивному туризму, комплект необходимого снаряжения, услуги тренеров-инструкторов, судей), повышение уровня технической подготовки команд;
- организация Первенства городского округа город Рыбинск среди учащихся по спортивному туризму в зале «От высот к вершинам» для групп «мальчики - девочки», «юноши - девушки», «юниоры - юниорки» по двум классам дистанций (1 и 2 - й) (3 старта)- 527частников;
- организация открытых стартов по туризму для 1 – 4 классов «Стремись к своей вершине»(3 старта)- 354 участника;
- организация Первенства городского округа город Рыбинск среди учащихся по спортивному ориентированию «Лесной стадион» для групп МЖ8, 10,12,14,16,18, 21 (3 старта)- 417участника;
- организация туристского калейдоскопа для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мы - туристята» - 198 участников
- организация соревнований «Папа, мама, я – туристская семья» - 48 чел (16 семей)
- подготовка команд городского округа для участия в областных соревнованиях по спортивному туризму - обеспечена подготовка сборной команды Центра туризма и экскурсий(обучающиеся СОШ№1,2,10, 23,24, 32,35, РКК) и команд СОШ №26 и СОШ № 44;
- проведение индивидуальных консультаций и тренировок для спортивно-мотивированных учащихся, взаимопосещение занятий

Методические:

• Презентация деятельности муниципального ресурсного центра – (ноябрь 2017) - участники образовательной выставки в инновационном каскаде в ИОЦ – стендовый доклад, участие в презентационной площадке «Биржа ресурсов».

•Инструктивно-методические семинары для участников муниципального проекта

(по плану «Центра туризма и экскурсий»):

ИМС и мастер - класс для туристских организаторов и педагогов

дополнительного образования «Организация и проведение соревнований по туризму «Папа, мама, я – туристская семья» - (ноябрь 2017)

- разработана техническая информация по постановке дистанции по спортивному туризму в зале;
- разработана техническая документация по постановке дистанций ориентирования на местности
- Разработана конкурсная программа для соревнований «Папа, мама, я

– туристская семья»

Информационные:

- подготовка пакета документов и предоставление свободного доступа к материалам в методическом кабинете Центра туризма и экскурсий (положения, техническая информация, итоги соревнований - фотоотчет)
- размещение положений и технической информации на сайтах Центра туризма и экскурсий, СОШ № 6, 26, РКК
- размещение фотоотчетов об открытых стартах по спортивному туризму в зале на сайтах Центра туризма и экскурсий, СОШ № 6, 26, РКК, в социальной сети «В контакте»

Направления изменений:

1. Разработка межведомственной модели сопровождения спортивно одарённых детей через интеграцию субъектов муниципальной системы образования по организации внеурочной деятельности.

2. Представление нормативно-методических рекомендаций по организации деятельности муниципального ресурсного центра с мотивированными и спортивно одарёнными детьми.

3. Создание системы учебно-тренировочных сборов, соревнований по спортивному туризму в зале в осенне–весенний период.

4. Организация сопровождения наиболее успешных участников проекта в мероприятиях (соревнованиях, слетах) регионального, межрегионального и всероссийского уровней.

5. Применение в педагогической практике вариативных форм внеурочной деятельности по организации спортивной индивидуализированной и массовой работы.

6. Популяризация в детско-юношеской и родительской среде спортивного туризма как вид спорта.

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов – руководителей детско-юношеских команд по спортивному туризму.

8. Совершенствование системы управления проектом через деятельность межведомственного координационного совета (МКС).

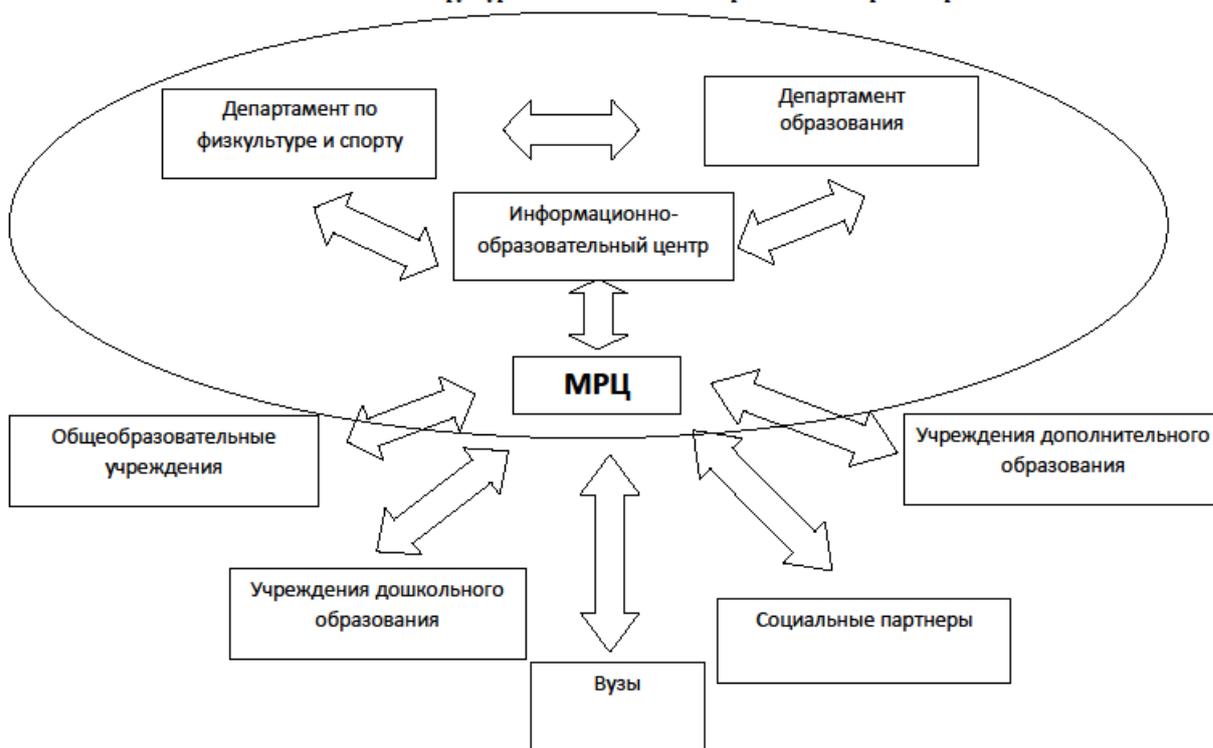
9. Дальнейшее развитие спортивной ресурсной базы образовательного учреждения.

7. Участники внедрения практики

№	Участник	Описание его роли во внедрении практики
1.	Образовательные учреждения муниципальной системы образования	- определяют содержание, исходя из приоритетных направлений своей деятельности; - оформляют договоры между субъектами муниципальной системы образования;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- создают условия для участия педагогических кадров в реализации практики;</li> <li>- проводят независимую экспертизу продуктов деятельности в рамках практики;</li> </ul>
2.	Педагогические работники образовательных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в реализации замысла</li> <li>- участвуют в публичных образовательных событиях;</li> <li>- проводят оценку и выдвигают предложения по совершенствованию деятельности.</li> </ul>
3.	МОУ ДПО ИОЦ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождает процесс содержательной разработки практики;</li> <li>- создает условия для обобщения и распространения актуального педагогического опыта.</li> </ul>
4.	Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организуют кадровое, финансовое и техническое ресурсное обеспечение реализации практики;</li> <li>- организуют работу творческих групп по данной теме;</li> <li>- сопровождают участников проекта с помощью управленческих технологий;</li> <li>- участвуют в разработке и оформлении продуктов деятельности в рамках практики</li> </ul>
5.	Обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов и их родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуют практик путем личного участия в его составляющих;</li> <li>- участвуют в анкетировании в рамках практики.</li> </ul>
6.	Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает и утверждает нормативные документы</li> <li>- участвует в награждении победителей финала муниципальных соревнований</li> <li>- содействует в оформлении и присвоении разрядов и судейских категорий спортсменам по спортивному туризму и ориентированию</li> </ul>

Модель взаимодействия структур и ведомств в системе сопровождения одаренного ребенка



## 8. Нормативно-правовое обеспечение реализации практики

№	Наименование НПА	Результат принятия НПА (в аспекте реализации практики)
1.	Положение о межведомственном координационном совете по развитию спортивного туризма и прикладных видов спорта	Действует координационный совет
2.	Положение о муниципальном ресурсном центре по развитию спортивного туризма и прикладных видов спорта	Функционирует ресурсный центр
3.	Положение о проведении Открытого Первенства городского округа город Рыбинск по спортивному туризму в зале «От высот	Ежегодное проведение Открытого Первенства городского округа город Рыбинск по спортивному туризму в зале «От высот к вершинам»

	к вершинам»	
4.	Положение о проведении Муниципальных открытых стартов по спортивному туризму в зале «Стремись к своей вершине»	Ежегодное проведение Муниципальных открытых стартов по спортивному туризму в зале «Стремись к своей вершине»
5.	Положение о проведении Открытого Первенства городского округа среди учащихся по ориентированию памяти Жени Лазарева «Лесной стадион»	Ежегодное проведение Открытого Первенства городского округа среди учащихся по ориентированию памяти Жени Лазарева «Лесной стадион»
6.	Положение о проведении Муниципальных стартов для воспитанников дошкольных учреждений по туризму «Туристский калейдоскоп «Мы – туристы»	Ежегодное проведение Муниципальных стартов для воспитанников дошкольных учреждений по туризму «Туристский калейдоскоп «Мы – туристы»
7.	Положение о проведении Открытых стартов «Папа, мама, я – туристская семья»	Ежегодное проведение Открытых стартов «Папа, мама, я – туристская семья»

Постановление Правительства Ярославской области от 13 августа 2014 года № 797-п «Об утверждении стратегии развития туризма в ярославской области до 2025 года» (с изменениями на: 26.02.2016).

В Ярославской области действует Федерация спортивного туризма.

Развитие спортивного туризма в рамках деятельности школьных спортивных клубов.

Условия:

- высок профессионализм административных и педагогических кадров, работающих в целевой группой школьников, что обеспечивает высокий уровень подготовленности обучающихся по спортивному туризму и прикладным видам спорта
- деятельность педагогов соответствует приоритетным направлениям государственной и региональной образовательной политики по системному здоровьесбережению, а так же запросам социума
- имеются педагогические кадры, которые имеют опыт судейства соревнований:

- муниципальные: спортивное ориентирование, техника пешеходного туризма (ТПТ)

- региональные: спортивное ориентирование, техника пешеходного туризма (ТПТ)
- федеральные: техника пешеходного туризма (ТПТ) на дистанциях 2-3 классов, в должности судьи этапа, старшего судьи этапа
- ЦФО в соревнованиях «Школа безопасности» на дистанциях 2-3 классов, в должности судьи этапа, старшего судьи этапа
  - опытные спортсмены – ориентировщики (обучающиеся старших классов) ежегодно выступают в роли судей - волонтеров на муниципальных и региональных соревнованиях;
  - сформирована система урочной и внеурочной деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, содействию гармоничному физическому развитию; направленная на формирование у обучающихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физической культурой и спортом; внедрение спортивного стиля жизни способствует воспитанию положительных нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности
  - имеются материально-технические ресурсы для оказания методического и организационного сопровождения соревнований муниципального и областного уровней:
    - спортивные залы
    - скалодромы (стационарный, переносной)
    - спортивное снаряжение (системы, жумары, компасы, веревки и т.д.)
    - территория образовательных учреждений, позволяющая ставить этапы соревнований
  - опыт работы МРЦ тиражирован и востребован в педагогическом сообществе Ярославской области

## 8. Условия для реализации

- Областные и городские целевые программы
- Региональные особенности
- Социокультурное пространство школ – участников МРЦ
- Стратегии помощи и поддержки спортивно одаренных детей - участников МРЦ со стороны педагогов, психологов школ, медицинских работников, старшеклассников - волонтеров
- Кадры – компетентность педагогов
- Материально-технические (территории ОУ, спортивные залы, снаряжение)
- Активное участие социальных партнеров
- Информационное (сайт, технологии взаимодействия, планирования, контроля)

## 9. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

№	Наименование ресурса	Основные характеристики ресурса	Роль ресурса в реализации практики
	Кадры	<p>-высокий профессионализм административных и педагогических кадров, работающих с целевой группой школьников</p> <p>-деятельность педагогов соответствует приоритетным направлениям государственной и региональной образовательной политики по системному здоровьесбережению, а так же запросам социума</p> <p>-педагогические кадры, которые имеют опыт судейства соревнований</p>	<p>обеспечивает высокий уровень подготовленности обучающихся по спортивному туризму и прикладным видам спорта</p> <p>- соответствие приоритетным направлениям государственной и региональной образовательной политики по системному здоровьесбережению,</p>
	Материально-технические ресурсы	<p>Спортивные залы (скалодромы, натянутые веревки в рекреациях, спортзалах, на лестницах), территория ОУ, оказание организационного сопровождения соревнований муниципального и областного уровней</p>	<p>Проведение соревнований муниципального и областного уровней</p>
	Методические	Разработка	Повышение

		нормативно-правовой базы по проведению соревнований по спортивному ориентированию и туризму Методические рекомендации для педагогов по подготовке и проведению соревнований по спортивному ориентированию и туризму	профессионализма педагогов по спортивному ориентированию и туризму
	Временные	Сентябрь - май	В зависимости от погодных условий соревнования могут проходить как на природе, так и в зале
	Финансовые	Зарплата педагогов Грамоты и дипломы	Стимулирование

#### 10. Результаты внедрения практики

№	Показатель, единица измерения	Значение показателя до начала внедрения практики (указать год)	Целевое значение показателя после внедрения практики	Фактическое значение показателя (за последний отчетный период)
1.	Открытое Первенство городского округа город Рыбинск по спортивному туризму в зале «От высот к вершинам»		Увеличение количества участников обучающихся в классифицируемых дистанциях по Регламентам спортивного туризма и спортивного ориентирования. Увеличение	2011-12 - 424 чел.8 стартов 2012-13 - 434 чел. 8 стартов 2013-14 - 420 чел.4 старта 2014-15 - 460 чел 4 старта 2015-16 - 590 чел 4 старта

			количества образовательных событий спортивно-туристской направленности в системе образования городского округа город Рыбинск.	2017-18 - 527 чел. 3 старта 2018-19 - 559 чел, три старта
2.	Муниципальные открытые старты по спортивному туризму в зале «Стремись к своей вершине»		Увеличение количества участников обучающихся в классифицируемых дистанциях по Регламентам спортивного туризма и спортивного ориентирования. Увеличение количества образовательных событий спортивно-туристской направленности в системе образования городского округа город Рыбинск.	2013-14 - 202 чел. 3 старта 2014-15 - 290 чел 3 старта 2015-16 - 322чел. 3 старта 2017-18- 354 чел. 3 старта 2018-19 - 525 чел, 3 старта
3.	Открытое Первенство городского округа среди учащихся по ориентированию памяти Жени Лазарева «Лесной стадион»		Увеличение количества участников обучающихся в классифицируемых дистанциях по Регламентам спортивного туризма и спортивного ориентирования. Увеличение количества	2013-14 - 299 чел. 3 старта 2014-15 - 342 чел. 3 старта 2015-16 - 360чел. 3 старта 2017-18 - 417чел 3 старта 2018-19 - 635 чел, 3 старта

			образовательных событий спортивно-туристской направленности в системе образования городского округа город Рыбинск.	
4.	Муниципальные старты для воспитанников дошкольных учреждений по туризму «Туристский калейдоскоп «Мы – туристы»		Увеличение количества участников обучающихся в классифицируемых дистанциях по Регламентам спортивного туризма и спортивного ориентирования. Увеличение количества образовательных событий спортивно-туристской направленности в системе образования городского округа город Рыбинск.	2015-16 - 200чел 2017-18 - 215чел 2018-19 - 198 чел
5.	Открытые старты «Папа, мама, я – туристская семья»		Увеличение количества участников обучающихся в классифицируемых дистанциях по Регламентам спортивного туризма и спортивного ориентирования. Увеличение количества	2018-19 - 48 чел

			образовательных событий спортивно- туристской направленности в системе образования городского округа город Рыбинск.	
	Всего		Увеличение количества участий обучающихся в классифицируемых дистанциях по Регламентам спортивного туризма и спортивного ориентирования. Увеличение количества образовательных событий спортивно- туристской направленности в системе образования городского округа город Рыбинск.	2011-12 - 424чел 8 стартов 2012-13 - 434 чел. 8 стартов 2013-14 - 921 чел. 10стартов 2014-15 - 1092 чел.10 стартов 2015-16 - 1472 чел. 11стартов 2017-18 - 1513 чел,10 стартов 2018-19 - 1965 чел, 11 стартов

Как показывают цифры, мероприятия, проводимые в рамках МРЦ востребованы, количество их участников увеличилось на 21,5%. Кроме юных туристов и ориентировщиков Рыбинска в них принимали участие спортсмены из Рыбинского района, Тутаева, Фоминского, Ярославля, Костромы, а так же молодые рабочие нашего социального партнера – НПО «Сатурн», студенты РГАТУ.

Результатом деятельности МРЦ является то, что спортивно - мотивированные обучающиеся, занимающиеся спортивным туризмом, становятся победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ муниципального, регионального и федерального уровней, соревнований различных уровней, становятся студентами вузов спортивной направленности.



	<p>разрядам.</p> <p>В 2007 году школа №26 стала инициатором организации и проведения аналогичных соревнований областного уровня (далее проводятся ежегодно в марте месяце для двух возрастных групп), инициировала и сопровождала проведение муниципальных соревнований «Школа безопасности» (2007, 2008 гг.), областных соревнований «Школа безопасности» (2006 г.).</p> <p>В школе созданы необходимые материально-технические условия, позволяющие успешно реализовать выбранное направление деятельности. По итогам 2006, 2011 гг. материально-техническая база кабинета ОБЖ признана лучшей в городе, в 2008 г. – в области. В школе создан и функционирует единственный в городе и второй по величине в Ярославской области зал для организации тренировочных сборов и соревнований по технике спортивного туризма в закрытых помещениях. Ежегодно на базе школы проходят тренировки сборной команды города по спортивному туризму - обучающихся объединений дополнительного образования ЦДЮТЭ г.Рыбинска, команд муниципального общеобразовательного учреждения Болтинской средней общеобразовательной школы Рыбинского муниципального района, команды г. Переславль-Залесский и др..</p>	
	<p>ЦДЮТЭ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. В Центре работают детские объединения по физкультурно - спортивной и туристско-краеведческой направленности.</p> <p>Уже более 15 лет ЦДЮТЭ поводит соревнования по туризму для младших школьников «Туристенок», в которых ежегодно принимают участие 15-20 команд (до 200 человек). Ребята соревнуются в знании краеведения, природы, медицины. Но особенно нравятся туристские этапы «Параллельные веревки», «Лабиринт», «Бабочка», «Гать», «Мышеловка» От руководителей команд постоянно поступают пожелания проводить такие старты для младших школьников чаще. Каждый старт для них – интересное приключение, праздник, возможность посмотреть на других и показать себя. Тем более, что выступать приходится командой 5 – 10 человек. А именно в команде формируются лидерские</p>	<p>Центр туризма и экскурсий</p>

<p>качества, закаляется характер.</p>	
<p>Присоединилась в 2012 году.          Команда СОШ № 6 - ежегодный участник и призёр муниципальных и региональных соревнований по спортивному ориентированию и туристскому многоборью «Летний туристический слёт», «Золотая осень», «Зима», «Подснежник», «Листопад», «Метелица».</p> <p>В 1996,1997,1998 гг. команда СОШ №6 представляла Ярославскую область на Всероссийских соревнованиях школьников по технике горно-пешеходного туризма, которые проходили в городах Дмитров, Яхрома, Пермь.</p> <p>Команда СОШ № 6 - ежегодный участник региональных соревнований по спортивному ориентированию и туристскому многоборью «Летний оздоровительный лагерьный сбор по туризму», неоднократный призёр спартакиады школьников по туризму.</p> <p>2009, 2010, 2011, 2012 гг. команда СОШ №6 участник и призёр муниципального фестиваля «Школа безопасности». 2011 г. Призёр (3 место) областного фестиваля «Школа безопасности». 2012 г. Участник ЦФО «Школа безопасности». Ежегодные участники, победители и призёры в различных номинациях в рамках муниципального туристско-краеведческого форума «Равнение на лучших»</p> <p>Знания и навыки, полученные во время занятий в кружках «Азбука туризма», «Школа выживания», «Спортивное ориентирование и туристское многоборье» используются обучающимися в ежегодных научно-исследовательских экспедициях.</p> <p>В СОШ № 6 существует традиция проведения ежегодных туристических слётов для всех обучающихся учреждения, независимо от уровня подготовки, для развития навыков здорового образа жизни. Планирование и постановка дистанций, организация судейства, подготовка и обработка протоколов проводится силами обучающихся 10-11 классов.</p> <p>В СОШ №6 имеются педагогические кадры, которые имеют опыт судейства соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальные: спортивное ориентирование, техника пешеходного туризма (ТПТ)</li> </ul>	<p>СОШ № 6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- региональные: спортивное ориентирование, техника пешеходного туризма (ТПТ)</li> <li>- федеральные: техника пешеходного туризма (ТПТ) на дистанциях 2-3 классов, в должности судьи этапа, старшего судьи этапа</li> <li>- ЦФО в соревнованиях «Школа безопасности» на дистанциях 2-3 классов, в должности судьи этапа, старшего судьи этапа.</li> </ul>	
	<p>Присоединился к МРЦ в 2018 г. Наличие спортивных залов, большой территории для проведения соревнований</p>	<p>РКК (Рыбинский кадетский корпус)</p>
	<p>Этапы реализации:</p> <p><i>1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь 2011 – январь 2012 гг.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка участников образовательного процесса к участию в муниципальном проекте (круглые столы, семинары, встречи для педагогов, родителей, обучающихся).</li> <li>- составление нормативно-методической базы реализации муниципального проекта;</li> <li>- организация дополнительного образования членов школьной команды по формированию современных компетентностей в области спортивного туризма;</li> <li>- разработка межведомственных вариативных моделей организации спортивно-массовой ВД, программ, обсуждение на Координационном совете;</li> <li>- разработка структуры управления муниципальным проектом, должностных инструкций, распределение обязанностей;</li> <li>- согласование и принятие к исполнению технического задания;</li> <li>- организация системы мониторинговых исследований эффективности организации внеурочной деятельности по данному направлению;</li> <li>- анализ и совершенствование материально-технических условий ОУ для организации межведомственной спортивной работы.</li> </ul> <p><i>2 этап – основной (созидательно-преобразующий) (февраль 2012 – май 2013 гг.):</i></p>	

- реализация целевых направлений муниципального проекта;
- обеспечение максимальной вовлеченности спортивных команд, социальных партнеров, родителей;
- проведение стажировки руководителей спортивных команд и детских объединений дополнительного образования, мастер-классов, семинаров, круглых столов;
- осуществление промежуточного контроля хода выполнения муниципального проекта.

3 этап – аналитико-обобщающий (июнь 2013 – декабрь 2013 гг.):

- обобщение результатов реализации муниципального проекта, подпрограмм, целевых направлений;
- качественный анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях;
- прогнозирование перспектив дальнейшего развития ОУ, постановка новых задач;
- тиражирование продуктивного опыта работы в методических сборниках;
- презентация ОУ в сообществе образовательных учреждений Ярославской области.

Список контактов ответственных за реализацию практики в регионе

№	Ответственный (ФИО, должность, организация)	Телефон, электронная почта
	Косолобова Наталья Валерьевна, директор МБУ ДО "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" им. Е.П. Балагурова	(4855) 222656 <a href="mailto:turist@rybadm.ru">turist@rybadm.ru</a>
	Шарова Светлана Анатольевна, директор СОШ № 6	(4855) 26-75-80 <a href="mailto:shkola_6@mail.ru">shkola_6@mail.ru</a>

Директор МБУ ДО "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" им. Е.П. Балагурова

Директор СОШ № 6



Косолобова Н.В.

Шарова С.А.