

Департамент образования  
администрации городского округа город Рыбинск  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и  
юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова

Директор \_\_\_\_\_ Утверждаю»  
\_\_\_\_\_ 2018  
\_\_\_\_\_



**Образовательная программа**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»**  
**им. Е.П. Балагурова**

*Лицензия № 607/16*

г. Рыбинск  
2018 год

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
1.1. Характеристика учреждения. Основные результаты деятельности .....	3
2. Целевой блок.....	8
2.1. Миссия учреждения .....	8
2.2. Модель выпускника .....	8
2.3. Цель, задачи, приоритетные направления, принципы образовательной деятельности .....	10
3. Содержание, организация и технологии образовательного процесса .....	13
3.1. Основные направления образовательного процесса .....	13
4. Результативность образовательного процесса .....	47
4.1. Ожидаемые результаты .....	47
4.2. Показатели результативности образовательного процесса.....	47
5. Материально-техническое обеспечение .....	50
6. Управление реализацией образовательной программы .....	50

## 1. Общие положения

Основными нормативными документами, положенными в основу Образовательной программы Центра туризма и экскурсий, являются:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка в РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642(ред. от 22.01.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программа развития дополнительного образования в Ярославской области;
- Устав Центра детского и юношеского туризма и экскурсий;
- Положения о структурных подразделениях Центра туризма и экскурсий;
- Образовательные программы отделов Центра туризма и экскурсий;
- Дополнительные общеобразовательные программы детских объединений

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к ценностям мировой и национальной культуры, здоровому образу жизни, туризму. Педагогический коллектив Центра туризма и экскурсий определяет настоящую Образовательную программу как стратегический документ, основой которого является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия с другими учреждениями. Образовательная программа предоставляет возможность учащимся Центра свободно выбирать детские объединения, индивидуальные маршруты.

В данной программе учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве микрорайона и города.

Образовательная программа является документом, определяющим основные стратегические направления развития, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент учащихся, состояние материально-технической базы. Образовательная программа Центра в целом сориентирована на потребности и интересы личности, семьи, общества. Программа задает основной вектор содержания дополнительного образования от досуговой занятости и освоения ремесла к развитию человеческого потенциала, человеческих возможностей развития территории.

### 1.1. Характеристика учреждения. Основные результаты деятельности

Центр туризма и экскурсий – многопрофильное учреждение. В Центре работают детские объединения по **направленностям: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая.** Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что наибольшее предпочтение обучающиеся отдают туристско-краеведческой направленности.

Государственные требования к дополнительному образованию нацеливают на проектирование учебных программ как на средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведение базиса личностной культуры. В проекте ФГОС раскрываются ресурсы дополнительного образования в развитии воспитательного потенциала, духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В Центре сконструировано единое тематико-возрастное программное поле. Реализуется 63 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на

удовлетворение образовательных потребностей обучающихся любого возраста (от 5 до 18 лет). Центр туризма и экскурсий как учреждение дополнительного образования стремится к гармоничному сочетанию различных форм образовательной деятельности с организацией досуга (отдых, развлечения, праздник, самообразование, творчество) и, как следствие решает проблему занятости, дополнительного к школьному образования и социальной защищенности детей.

Центр туризма и экскурсий находится в центре города Рыбинска (ул. Чкалова, 25). Троллейбусные и автобусные маршруты связывают центр со всеми отдаленными районами города, поэтому занятия в детских объединениях в здании Центра доступны учащимся любого образовательного учреждения. Центр реализует сетевую модель связи с образовательными учреждениями. Детские объединения, работающие на базе ОУ, стали связующим звеном интеграции образовательных систем, позволяющим объединить усилия педагогов общего и дополнительного образования. Открыты объединения на базе ОУ: № 2, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 15, 18, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 32, 36, 43, 44, кадетской школы - интерната №2, ДОУ № 3, 10, 63, 73, 83, 84, 88, 98, 102, 105, 107, 112.

На протяжении последних лет стабильно работает экскурсионный отдел, в состав которого входит туристская база на 50 мест (ул. Спортивная, 5).

#### *Структура Центра*

- Туристско-массовый отдел
- Краеведческий отдел
- Экскурсионный отдел
- Экологический отдел

Центр – одно из самых крупных учреждений дополнительного образования в городе. Это свидетельствует о возрастающем спросе на дополнительные образовательные услуги, предоставляемые Центром, на что показывает динамика изменения численности контингента учащихся.

#### **Контингент обучающихся**

Учебный год	2016-2017	2017-2018
Кол-во учащихся	3550	4058
Кол-во объединений	282	283

#### **Возраст обучающихся**

	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
На 01.01. 2017	2406	839	302	3
На 01. 01. 2018	2500	1161	388	4

Распределение контингента учащихся по направленностям показывает специализацию Центра как организатора туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельности в округе.

#### **Уровень образования педагогических кадров**

Остается стабильным уровень образования педагогических работников учреждения, большинство имеют высшее образование. Организована система наставничества «педагог профессионал-начинающий педагог». Регулярно проводится обучение педагогических кадров за счёт ресурсов внутрицентровского обучения, педагоги обучаются на региональных стажёрских площадках, курсах повышения квалификации в ИРО, ИОЦ. Все педагоги Центра переведены на эффективный контракт.

Год	Высшее образование	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
На 01.06.2017	83%	15%	2%
На 2017-2018	90%	10%	0%

Из числа основных педагогических работников 17 человек награждены Почетной грамотой Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск, 7 человек грамотами Главы города, 13 – имеют Почетную грамоту областного департамента, 4 человека – Почетную Грамоту Губернатора Ярославской области, 6 чел.- Почетную грамоту Министерства образования, 3 – знак «Почетный работник общего образования РФ», 2 человека награждены различными медалями, 4 человека – лауреаты премии Губернатора Ярославской области в сфере образования, 1 награжден знаком «За заслуги перед городом Рыбинском».

Наличие квалифицированных педагогических кадров позволяет реализовать долгосрочные программы, инновационные проекты, сохранить традиционную систему работы, иметь высокие результаты воспитанников на областных и всероссийских соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях.

### **Обновление содержания образования. Внедрение новых информационных технологий**

Центр туризма и экскурсий является составной частью инновационной инфраструктуры на муниципальном, региональном уровне.

Центр с 2015 года в статусе муниципального ресурсного центра «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для спортивно мотивированных и одарённых детей через межведомственную интеграцию субъектов муниципальной системы образования по организации внеурочной деятельности». В рамках ресурсного центра ежегодно проводится Фестиваль «От высот к вершинам». С 2017 года расширено содержание фестиваля, которое выстроилось в систему по четырём блокам:

- 1.«От высот к вершинам» - соревнования по спортивному туризму в зале для старшего и среднего звена, состоящие из 3 этапов и финала;
- 2.«Стремись к своей вершине» - соревнования по туризму в зале для учащихся 1 – 4 классов;
- 3.«Лесной стадион» - открытые старты по спортивному ориентированию («Листопад», «Метелица», «Памяти Жени Лазарева»).
- 4.«Мы - туристы» - соревнования для дошкольников.

Мероприятия в новом формате востребованы, количество участников увеличилось.

Кроме юных туристов Рыбинска в них принимают участие спортсмены из Рыбинского района и Тутаева, а так же молодые сотрудники нашего социального партнера – ПАО«ОДК-Сатурн», студенты РГАТУ им.Соловьёва .

Результаты деятельности

Название соревнований 2017-2018

От высот к вершинам 3 старта 527 чел.

Стремись к своей вершине 3 старта 354 чел.

Спортивное ориентирование - Лесной стадион 3 старта 417чел

«Мы - туристы» 215 чел.

Итого 1513 чел, 10 стартов

Под руководством директора педагога краеведческого отдела Центра туризма и экскурсий совместно с коллегами СОШ№ 6 им. Л.Н.Ошанина и Рыбинской епархией разработали и представили муниципальный инициативный проект «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на примере знаковых личностей в русской истории средствами отечественного кинофонда».

Коллектив с инициативным проектом участвовал в областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя», где заняли 3 место.

В Центре действуют региональное отделение Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета», председатель Веселова О.Г. руководитель экологического отдела, которое официально зарегистрировано в г. Москва, в правлении ООДЭД «Зеленая планета». Форум содействует формированию у юных жителей Земли экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством. Ежегодное проведение форума «Зелёная планета» поддерживается Администрацией Президента России, Государственной Думой Федерального Собрания РФ, Министерством иностранных дел РФ, Министерством природных ресурсов и экологии РФ,

Госкорпорацией «Росатом», Автодором, Российской Академией Образования, а также другими организациями и учреждениями.

### **Реализация дополнительных общеобразовательных программ**

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года. Неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса являются профильные полевые лагеря, экспедиции и походы юных краеведов, туристов, геологов. Это одна из лучших форм воспитательной работы с детьми и профилактики безнадзорности подростков и других асоциальных явлений. Организация профильных лагерей также способствует активизации познавательной деятельности обучающихся и повышению общего уровня значимости туристско-краеведческой работы в общем и дополнительном образовании. В каникулярный период, организуются профильные полевые лагеря юных краеведов, юных туристов, водников, юных геологов, «Робинзонада. Школа выживания», которые стали неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга с детьми.

Особенность воспитательной работы в профильных лагерях заключается в проведении активного познавательного отдыха в сочетании с тренировочным и соревновательным процессом, исследовательской деятельностью. Используются такие формы как экскурсии, конкурсы, встречи с интересными людьми, посещение природных ландшафтов, работа по благоустройству памятников, посещение музеев, песни у костра и доверительные беседы, работа по заказам межведомственных организаций. Дети учатся самообслуживанию, умению отвечать за себя и других, проявляют свои лидерские качества.

**Таблица участия воспитанников Центра в полевых профильных лагерях, экспедициях**

Год	Кол-во лагерей	Кол-во участников
2017-12018	<b>12</b>	<b>440</b>

На базе Центра в течение пяти лет организована деятельность оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей «Турляндия» ул. Чкалова, 25 и «Экодом – дом добрых дел» ул. Ошанина,14, где имели возможность отдохнуть 40 учащихся Центра и образовательных организаций города

### **Система воспитательной работы в Центре**

Фундаментом патриотического воспитания учащихся в Центре туризма и экскурсий является комплексная программа «Люблю тебя, моя Россия», которая объединила всю деятельность Центра.

Система работы строится через три блока: экологический, туристско-спортивный и военно-патриотический, краеведческий, где организована деятельность учащихся в рамках интегрированных программ.

Экологический блок направлен на формирование экологической культуры и естественнонаучного мировоззрения в ходе освоения природного наследия родного края и Отечества. Любой учащийся может поучаствовать в экологических акциях, конкурсах исследовательских работ, палеонтологической, геологической, естественнонаучной олимпиадах, в международном детском экологическом движении «Зеленая планета», региональным координатором которого является Центр.

В туристско-спортивном и военно-патриотическом блоке реализуются программы «Туриада» и «Растим патриотов», в рамках которых проходят военно-спортивные игры «Зарница» и «Победа», «Школа безопасности», соревнования по туризму, учебно-тренировочные сборы учащихся 10 классов формируют у учащихся готовность к военной службе и действию в чрезвычайных ситуациях. Во время подготовки и проведения мероприятий осуществляется сотрудничество с Советом ветеранов, Департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике, сотрудниками ГО и ЧС, войсковой части №77071.

Краеведческий блок образует единую систему подготовки юного краеведа-патриота на основе изучения, освоения и сохранения наследия родного края». Одна из задач краеведческих программ - организация деятельности по сохранению памятников природы и культуры. Стали

традиционными экспедиции на родину контр-адмирала Ивана Александровича Колышкина, где силами наших учащихся установлена стела и ежегодно к празднику Победы приводится в порядок. Уже более 20 лет востребованы соревнования по краеведческому ориентированию и являются своеобразным катализатором патриотического воспитания и краеведческой деятельности в образовательных учреждениях округа.

**Таблица участия школьников в программе «Люблю тебя, моя Россия»**

Год	«Мой отчий край» (1-4 кл.)		«Большой России малый уголок» (5-11 кл.)		«Мы на планете Земля» (3-11 кл.)		«Я и природа» (ДОУ, 1-11 кл.)		«Туриада» (1-11 кл.)		«Растим патриотов» (5-11 кл.)		«Я познаю Отечество» (1-11 кл.)	
	кол-во ОУ	кол-во участников	кол-во ОУ	кол-во участников	кол-во ОУ	кол-во участников	кол-во ОУ	кол-во участников	кол-во ОУ	кол-во участников	кол-во ОУ	кол-во участников	кол-во ОУ	кол-во участников
2017-2018	22	2195	28	749	21	361	68	2539	28	3117	28	1219	19	6104

Участие в образовательных событиях комплексной программы «Люблю тебя, моя Россия» позволяет школьникам комплексно и разносторонне подойти к изучению своего края и имеет определенную практическую направленность, что обеспечивает высокую результативность.

**Результативность учащихся на конференциях, соревнованиях и олимпиадах различного уровня**

Год	Количество награжденных учащихся	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
2017-2018	544	376	132	40	10

Из таблицы видно, что качественное дополнительное образование обеспечивает высокую результативность.

**Экскурсионное направление деятельности**

В Центре развивается работа по экскурсионному направлению на основе образовательной программы «Я познаю Отечество».

С целью формирования маршрутов, учитывая индивидуальный подход к интеллектуальным и творческим потребностям конкретной группы учащихся, в 2017 году разработана дополнительная экскурсионно-образовательная программа «Моя Родина - Ярославия», в рамках основной программы «Я познаю Отечество». Созданы методические материалы:

- разработан новый маршрут Рыбинск – пешеходная экскурсия по историческому центру и посещение кондитерского производства Бахарев А.А.: сделана калькуляция, реклама, прайс-лист;
- восстановлен маршрут в п. Песочное (музейный вариант, а не производственный)
- разработан новый маршрут Рыбинск – Калязин: сделана калькуляция, реклама, прайс-лист;
- разработаны материалы (смета, маршрут и др.) к двухдневной экскурсии Рыбинск – Владимир – Суздаль, Рыбинск – Великий Новгород..

За 2017-2018 учебный год в образовательной программе «Я познаю Отечество» приняло участие 6 104 школьника. Ими совершено 165 экскурсий. Это самые высокие показатели участия в программе за последние 10 лет. Произошел значительный рост спроса по сравнению с прошлыми

годом на экскурсии на 106%, (планировался рост на 2%). По количеству участников программы наблюдается рост – 100%, (планировался рост на 2%).

За годы работы сложилась группа постоянных заказчиков, есть интерес на знакомство с новыми музеями. В программе приняли участие 24 школы из 29, т.е. около 83%, это на 23% больше предыдущих показателей. Появляются новые заказчики. Изучается и пополняется база новых экскурсионных объектов Ярославской области, издан новый рекламный (ежегодный) буклет по данной теме. Группа в социальной сети ВКонтакте информирует об услугах экскурсионной деятельности Центра туризма и экскурсий.

## 2. Целевой блок

### 2.1. Миссия учреждения

Центр туризма и экскурсий осуществляет свою деятельность как собственно образовательное учреждение и как организационно-методический центр туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельности для образовательных учреждений городского округа город Рыбинск. Центр является хранителем истории, культуры и природы родного края, флагманом туристско-краеведческого движения «Отечество» в муниципальном округе. Наше учреждение осуществляет социализацию учащихся средствами туризма, краеведения и экологического воспитания.

### 2.2. Модель выпускника

В основу модели выпускника положен уровневый и компетентностный подход. Моделируя портрет будущего выпускника, мы учитывали требования федерального государственного стандарта, так как, на наш взгляд, дополнительное образование играет одну из ведущих ролей в становлении будущего выпускника. Единый подход к формированию модели выпускника создает условия для конструирования интегрированного образовательного пространства.

Дошкольный возраст (5-7 лет)	Младший школьный возраст (от 7 до 10 лет)	Средний школьный возраст (от 10 до 14 лет)	Старший школьный возраст (от 14 до 18 лет)
1. Исследовательский интерес	Любознательность, исследовательский интерес	Готов к выбору.	Личная профессиональная перспектива.
2. Коммуникативность	Активно познающий мир.	Избирательность интересов.	Осознающий себя личностью.
3. Ответственность	Уважительное отношение к окружающим.	Познающий себя, утверждающий себя, как взрослый.	Способен принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.
4. Саморегуляция	Готовность самостоятельно действовать	Готовность нести ответственность перед самим собой и другими.	Готовность принимать ценности образования как основы будущего успеха. Креативный, критически мыслящий.
5. Уважительное отношение к окружающим	Умеющий учиться, способный к самоорганизации.	Умеет работать в группе и индивидуально.	Готовность к сотрудничеству для достижения совместного результата.
6. Навыки самоорганизации и здорового образа жизни	Навыки самоорганизации и здорового образа жизни.	Осознанно выполняет правила безопасного и здорового образа жизни.	Разделяет ценности здорового и безопасного образа жизни.
7. Учебная самостоятельность = умение учиться		Система проб, проектная деятельность.	Профилизация образования, опыт успешной деятельности

### **Компетентности учащегося**

- социальная – способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;
- интеллектуальная – овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, увлеченность, стремление к расширению кругозора;
- информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, заинтересованность;
- развивающая - способность и желание непрерывного развития в личностном, общественном плане;
- адаптивная - самосовершенствование, сознательность, самодиагностика, аналитичность и предприимчивость;
- деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;
- творческая - своеобразное видение мира, устремленность к завершению и доказательству гипотез.
- поведенческая – сформированность элементов гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания, усвоение обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем;
- общекультурная – усвоение общеэстетических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой; усвоение понятий, определяющих управление собой (своим развитием, творческим самосовершенствованием)

Новые подходы к требованиям результатов образовательного процесса подтолкнули нас к включению в модель выпускника требований ФГОС к результатам образовательной деятельности через усиление блока личностных, метапредметных и предметных компетенций.

#### **Личностные:**

- Самоопределение (самоуважение, самооценка, самоидентификация)
- Смислообразование (учебная и социальная мотивация)
- Ценностная и морально-этическая (ориентация на выполнение высоких морально-нравственных норм)

#### **Метапредметные**

- Регулятивные (управление своей деятельностью, коррекция, контроль, инициативность, самостоятельность)
- Коммуникативные (речевая деятельность, навыки сотрудничества, ИКТ-компетентности)

#### **Предметные**

- Основы системы научных знаний (деятельность по получению преобразований и применения нового знания)
- Предметные и метапредметные действия с учебным материалом (умение решать учебные задачи на основе сформированных предметных и универсальных способов действий)

## 2.3. Цель, задачи, приоритетные направления, принципы

### образовательной деятельности

*Цель:* Совершенствование образовательного пространства для формирования человеческого капитала как потенциала устойчивого развития родного города.

Задачи	Ожидаемый результат
<b>Образовательные</b>	
Реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с показателями и критериями качества оказания муниципальной образовательной услуги.	Дополнительные образовательные программы реализованы на 95%. Доля учащихся, принявших участие в смотрах конкурсах олимпиадах и других массовых мероприятиях не ниже 50%. Оптимальное отношение численности учащихся первого, второго и последующих годов обучения.
Обеспечить доступность и качество образования на всех уровнях образовательной системы.	Повышен уровень знаний, умений и навыков учащихся. Созданы условия для качественного усвоения учащимися содержания дополнительных образовательных программ.( не допускать низкого уровня ЗУН). Увеличилось количество учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным программам на 5 %.
Совершенствовать сферу туристско-краеведческого и естественнонаучного дополнительного образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех учащихся в едином образовательном комплексе.	Обеспечены условия для внедрения технологий личностно-ориентированного обучения во все дополнительные образовательные программы. Учебное пространство всех кабинетов адаптировано для различных видов и организации форм деятельности учащихся в соответствии с требованиями ЛОО.
Подготовить программы для работы в рамках ФГОС	По заявкам ОУ
Выстроить образовательное пространство Центра в соответствии с запросами основных потребителей образовательных услуг	Сохранность контингента учащихся не ниже 95% Удовлетворённость потребителей образовательных услуг (по результатам анкетирования, не ниже 95%)
Использовать в образовательной практике интегративный подход к реализации образовательных событий	Увеличить долю образовательных событий, организованных с участием разных структурных подразделений и межведомственных структур, при интегрированной самооценке и оценке внешней экспертизы не менее 3 баллов.
<b>Воспитательные</b>	
Формировать у детей потребность заботиться о своем здоровье как личной и общественной ценности через социальную пробу, практику, деятельность	Все учащиеся, занимающиеся в объединениях, принимают участие в однодневных походах, походах выходного дня. Увеличение доли учащихся, принимавших участие в туристско-массовых образовательных событиях - до 70 %.

Создавать условия для формирования новых образовательных результатов учащихся - системы ключевых компетентностей и социализации	Увеличена доля учащихся, вовлечённых в проектную учебно-исследовательскую деятельность. Предусмотрено качественное изменение самой учебной ситуации и учебного материала, создание рабочих мест при лабораториях и музеях
Совершенствовать работу по духовно-нравственному, патриотическому и экологическому воспитанию учащихся.	Участие большинства ОУ в мероприятиях программы «Люблю тебя, моя Россия», дальнейшее развитие единого экологического и туристско-краеведческого образовательного пространства. Увеличено количество объединений военно-патриотической и туристско-краеведческой направленности. Повышена результативность участия объединений в конкурсах различного уровня на 5%. Увеличена доля учащихся, вовлечённых в реализацию экологических проектов, акций. Деятельность в рамках РИП с целью практической реализации инновационных проектов «Виртуальный живой уголок», «Экотропа в гармонии с природой», «Экосад моей мечты»
Создать стационарный скалодром и развивать этот вид туризма	Предоставление более широкого выбора для самореализации учащихся. Развитие нового прикладного вида молодежного спорта.
<b>Развивающие</b>	
Создать программу по работе с одарёнными детьми. Совершенствовать систему поиска и поддержки детей с особыми образовательными потребностями	Обеспечена стабильность победителей конкурсов различного уровня и других образовательных событий. Созданы условия для включения учащихся с особыми потребностями в образовательный процесс.
Реализовать программы профессиональной подготовки учащихся как сферы будущей профессиональной деятельности.	Реализованы проекты, выходящие в профессиональное поле деятельности. Поступление выпускников в вузы по профилю.
Увеличивать количество проживающих на турбазе	Повышен уровень комфортности пребывания на турбазе для удовлетворения более высокого спроса, улучшены условия для работы сотрудников отдела
<b>Административно-управленческие</b>	
Осуществлять сопровождение по развитию компетенций педагогических кадров.	Организована работа тьютеров с целью развития системы внутрицентровского обучения и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров. Организована система наставничества «педагог профессионал- начинающий педагог».
Подготовить кадры к реализации инновационных услуг	Деятельность передвижной педагогической лаборатории, образовательных студий в рамках «Школы начинающего педагога» и «Дня внутрицентровского обучения». Деятельность в рамках МИПр, МРЦ, РИП

Обеспечить деятельность Центра в новых социально-экономических условиях.	Выполнен финансово-экономический план, муниципальное задание. Увеличена доля внебюджетных средств.
--	---

*Приоритетные направления работы Центра:*

- Совершенствование качества образовательного процесса.
- Деятельность в рамках муниципального ресурсного центра совместно с СОШ №26, 6 и РКК «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для спортивно мотивированных и одаренных детей через межведомственную интеграцию субъектов муниципальной системы образования по организации внеурочной деятельности»
- Совершенствование инновационной инфраструктуры Центра.

### **Принципы организации деятельности Центра**

#### **Принцип доступности**

Доступность образовательных услуг, оказываемых Центром для обучающихся 5-18 лет. Право их выбора каждым ребенком.

#### **Принцип регионального компонента**

Создание программ с учетом регионального компонента.

#### **Принцип интеграции общего и дополнительного образования**

Выстраивание деятельности Центра с учетом взаимодействия общего и дополнительного образования.

#### **Принцип гуманизма**

Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей и дарований ребенка, для его самоопределения, создание психологического климата доверия между педагогами и обучающимися.

#### **Принцип природосообразности**

Построение образования с учетом научного понимания естественных и социальных процессов; согласования с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни с учетом пола и возраста. Обеспечение профилактики асоциального поведения детей и подростков.

#### **Принцип культуросообразности**

Приобщение учащихся к различным ценностям культуры этноса, общества, цивилизации в целом, к культуре бытовой, физической, материальной, производственной, духовной, особенно к культуре своего края и своей Родины.

#### **Принцип преемственности**

Развитие и становление личности обучающегося, рациональный преемственный выбор содержания, методов, форм и средств обучения, направленный на дальнейшее совершенствование этих компонентов в условиях непрерывного образования; установление связей между ранее приобретенным и новым опытом, организация совместной деятельности педагогов и детей на основе взаимопонимания и сотрудничества.

#### **Принцип дифференциации**

Выстраивание образовательного процесса с учетом индивидуальных способностей и возможностей, возраста, степени подготовленности обучающихся.

#### **Принцип вариативности**

Создание и реализация разноуровневых вариативных образовательных программ, обеспечивающих развитие обучающихся.

#### **Принцип творческой направленности**

Развитие творческой индивидуальности ребенка.

### 3.Содержание, организация и технологии образовательного процесса

#### 3.1.Основные направления образовательного процесса

##### Обеспечение образовательного учреждения

##### Учебный план

Центр туризма и экскурсий – многопрофильное учреждение. Выбор направлений образовательной деятельности коллектив Центра стремится осуществлять, опираясь на потребности детей и родителей, муниципальных организаций, учреждений и предприятий, учитывая политику области в сферах образования, культуры, экономики, национальной и социальной политики. Учебный план является основным разделом Образовательной программы учреждения и одновременно одним из руководящих самостоятельных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность содержания и обучения конкретных групп Центра. Учебный план отражает специализацию учебных занятий, количество учебных часов по теории и практике, режим занятий, год обучения по программе, количество учащихся, место проведения занятий.

Образовательный процесс на основе учебного плана организуется в строгом соответствии с Уставом Центра и направлен на решение комплекса задач: обучения, воспитания, развития и оздоровления личности.

Основной целью образовательного процесса является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения детей. Реализоваться такая цель может при условии, если учащиеся являются не объектом, а субъектом в этом процессе. Решение задач, поставленных перед Центром, требует от каждого педагога нового педагогического мышления при организации деятельности с детьми, более смелого интегративного подхода к обучению. Каждый педагог может создать индивидуальный образовательный маршрут для работы с учащимся.

##### Список образовательных программ Центра туризма и экскурсий

Направленность	Тип программы	Название программы	Автор программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
естественнонаучное	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный геолог"	Жукова Т.М.	5	7-18 лет
естественнонаучное	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Природа и творчество С"	Малахова Т.В.	3	7-15 лет
естественнонаучное	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Природа и творчество"	Малахова Т.В.	3	7-15 лет
естественнонаучное	Адаптированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Растения, животные, человек С"	Никулина Е.В.	2	15-17 лет
естественнонаучное	Адаптированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Растения, животные, человек"	Никулина Е.В.	2	15-17 лет
естественнонаучное	Адаптированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экознайка С"	Феоктистова С.В.	2	7-14 лет

естественнонаучное	Адаптированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "В мире интересных задач по химии"	Панковская Е.Ю.	1	15-17 лет
естественнонаучное	Адаптированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир природы С"	Сахарова Е.В.	4	7-10 лет
естественнонаучное	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Маленький дизайнер С"	Бумагина О.А.	2	5-7 лет
естественнонаучное	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Маленький дизайнер"	Бумагина О.А.	2	5-7 лет
естественнонаучное	Адаптированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экология малышам С"	Николаева С.Н.	2	5-7 лет
естественнонаучное	Адаптированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экология малышам"	Николаева С.Н.	2	5-7 лет
естественнонаучное	Адаптированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Путешествие в мир растений"	Малахова И.В.	3	7-10 лет
естественнонаучное	Адаптированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азбука юного эколога"	Круть Я.А.	3	7-10 лет
естественнонаучное	Адаптированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эжорукodelинки"	Малахова Т.В.	3	7-10 лет
Социально - педагогическое	Экспериментальная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НАВИГАТОР»	Хазов М.В.	3	12-18
Социально - педагогическое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец»	Тюрин В.Н.	3	12-17
Социально - педагогическое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Радуга"	Малахова Т.В.	3	8-11 лет
Социально - педагогическое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерская подарков С"	Круть Я.А.	3	7-17 лет

Социально - педагогическое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Занимательная психология С"	Чуева С.А.	3	7-15 лет
Социально - педагогическое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Занимательная психология"	Чуева С.А.	3	7-15 лет
Туристско - краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Туристенки. Курс для начинающих туристов"	Парамонова А.А.	4	6-10
Туристско - краеведческое	Адаптированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный турист. Курс для начинающих туристов"	Ткачев Г.С. (Брянск)	1	12-17
Туристско - краеведческое	Авторская	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Туристское мастерство"	Парамонова А.А.	3	13-18
Туристско - краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Водный туризм"	Никитин В.Б.	3	13-18
Туристско - краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа выживания"	Никитин В.Б.	3	12-17
Туристско - краеведческое	Экспериментальная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туриада – школа путешествий»	Менухов Д.А. Парамонова А.А. Седова И.А.	1	7-18
Туристско - краеведческое	Экспериментальная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стремись к своей вершине»	Парамонова А.А. Седова И.А.	1	7-11
Туристско - краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТУРИСТЁНОК»	Парамонова А.А.	4	6-10
Туристско - краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азбука туризма"	Парамонова А.А.	3	11-13
Туристско - краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»	Ткачев Г.С. (Брянск)	1	12-17

Туристско-краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лаборатория краеведения"	Потемкина И.Н.	2 года	15-17
Туристско-краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Историческое краеведение"	Потемкина И.Н.	3	11-18 лет
Туристско-краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Историческое краеведение на французском языке"	Смирнова И.В.	2	11-14 лет
Туристско-краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Историческое краеведение на французском языке. Курс для начинающих".	Смирнова И.В.	2	11-14 лет
Туристско-краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Рыбинск и рыбинцы в литературе"	Давыдович В.Н., Сиротина Н.С., Байдакова Л.М.	4	12-16 лет
Туристско-краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Рыбинск и рыбинцы в литературе. Курс для начинающих"	Давыдович В.Н., Сиротина Н.С., Байдакова Л.М.	4	12-16 лет
Туристско-краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Начальное краеведение"	Козлова И.А.	4	6-10 лет
Туристско-краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Начальное краеведение. Курс для начинающих краеведов"	Козлова И.А.	4	6-10 лет
Туристско-краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мой родной край. Курс для начинающих краеведов"	Баранова М.Ю	4	6-10 лет
Туристско-краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Моя маленькая страна"	Громова В.М.	4	6-10 лет
Туристско-краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Моя маленькая страна. Курс для	Громова В.М.	4	6-10 лет

		начинающих краеведов"			
Туристско - краеведческое	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Круглый год"	Косолобова Н.В.	4	6-10 лет
Физкультурно - спортивное	Экспериментальная	Дополнительная общеобразовательная программа "Скалолазание. Курс для начинающих"	Беляев К.А.	1	13-18
Физкультурно - спортивное	авторская	Дополнительная общеобразовательная программа "Специальная подготовка ориентировщиков"	Седова И.А.	5	11-18
Физкультурно - спортивное	экспериментальная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скалолазание»	Беляев К.А.	1	16-18
Физкультурно - спортивное	экспериментальная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОТ ВЫСОТ К ВЕРШИНАМ»	Парамонова А.А. Седова И.А.	1	11-18
Физкультурно - спортивное	экспериментальная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесной стадион»	Парамонова А.А. Седова И.А.	1	7-18
Физкультурно - спортивное	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивное ориентирование и туризм"	Седова И.А.	3	10-18
художественное	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Камертон"	Белозеров В.В.	3	12-18 лет
художественное	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Русский сувенир"	Большакова Н.Н.	3	7-15 лет
художественное	Авторская	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Русский сувенир. Курс для начинающих"	Большакова Н.Н.	3	7-15 лет
художественное	Адаптированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шелковая лента С"	Павлушенко ва Н.П.	3	7-17 лет
художественное	Адаптированная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шелковая лента"	Павлушенко ва Н.П.	3	7-17 лет

**Учебный план  
отдела начального краеведения**

**Туристско - краеведческая направленность**

	Название объединения	ФИО педагога	год обуч.	кол - во уч-ся	возраст	часов				Занятия в нед.		Место провед
						в нед	теория	практика	в год	раз	часов	
1	Лаборатория краеведения	Попов А.Н.	1	14	15 лет	4	46	98	144	2	2	СОШ № 6
2	Лаборатория краеведения	Попов А.Н.	2	10	16-17 лет	4	46	98	144	2	2	СОШ № 6
3	Историческое краеведение	Большакова Н.Н.	3	10	14 лет	2	26	46	72	2	1	СОШ № 32
4	Историческое краеведение	Звягинцева Л.Р.	2	12	14 лет	2	27	45	72	2	1	СОШ № 12
5	Историческое краеведение	Звягинцева Л.Р.	2	12	17 лет	2	27	45	72	2	1	СОШ № 12
6	Историческое краеведение	Смирнова И.В.	1	15	12 лет	2	25	47	72	1	2	СОШ № 6
7	Историческое краеведение на французском языке	Смирнова И.В.	2	14	12 лет	1	13	23	36	1	1	СОШ № 6
8	Рыбинск и рыбинцы в литературе	Байдакова Л.М.	2	13	13-14 лет	1	14	22	36	1	1	СОШ № 36
9	Рыбинцы и рыбинцы в литературе.	Сиротина Н.С.	3	12	13 лет	1	12	25	36	1	1	ООШ № 15
10	Моя маленькая страна	Зайцева И. П.	1	15	7 лет	1	10	26	36	1	1	СОШ № 23
11	Моя маленькая страна	Румянцева Л.А.	1	18	7 лет	1	10	26	36	1	1	сош № 21
12	Моя маленькая страна	Пыхова Е.Д.	1	15	7 лет	1	10	26	36	1	1	СОШ № 10

13	Моя маленькая страна	Цветкова О.А.	1	16	7 лет	1	10	26	36	1	1	СОШ № 10
14	Моя маленькая страна	Русакова О.А.	1	15	7 лет	1	10	26	36	1	1	сош № 28
15	Моя маленькая страна	Изразцова С.И.	1	14	7 лет	1	10	26	36	1	1	СОШ № 32
16	Моя маленькая страна	Парфенова Л.Г.	2	18	5-6 лет дошк.	1	11	25	36	1	1	Центр
17	Моя маленькая страна	Снигирева О.А.	3	17	9-10 лет	1	11	25	36	1	1	сош № 43
18	Моя маленькая страна	Большакова Н.Н.	4	18	10 лет	1	9	27	36	1	1	СОШ № 32
19	Моя маленькая страна	Кириллова Л.В.	4	18	10 лет	1	9	27	36	1	1	сош № 43
20	Круглый год	Баранова М.Ю.	1	14	7 лет	1	18	18	36	1	1	лицей № 2
21	Круглый год	Баранова М.Ю.	1	14	7 лет	1	18	18	36	1	1	лицей № 2
22	Круглый год	Фролова С.Б.	1	14	7 лет	1	18	18	36	1	1	лицей № 2
23	Круглый год	Фролова С.Б.	1	13	7 лет	1	18	18	36	1	1	лицей № 2
24	Круглый год	Пушкарева Е.С.	1	15	дошк	1	18	18	36	1	1	д/с 88 подг
25	Круглый год	Пушкарева Е.С.	1	9	дошк	1	18	18	36	1	1	д/с 3
26	Круглый год	Пушкарева Е.С.	1	15	дошк	1	18	18	36	1	1	д/с № 98 подг.гр. (1 п/гр.)
27	Круглый год	Пушкарева Е.С.	1	15	дошк	1	18	18	36	1	1	д/с № 98 подг.гр. (2 п/гр.)

28	Круглый год	Парфенова Л.Г.	2	15	мл	1	22	12	36	1	1	лицей № 2 2 класс
29	Круглый год	Парфенова Л.Г.	2	15	мл	1	22	12	36	1	1	лицей № 2 3-4 класс
30	Начальное краеведение	Калинина Е.Г.	1	15	мл	1	13	23	36	1	1	сош № 32
31	Начальное краеведение	Столыпина И.В.	1	15	мл	1	13	23	36	1	1	сош № 32
32	Начальное краеведение	Козлова И.А.	3	15	мл	1	10	26	36	1	1	сош № 32
33	Историческое краеведение на французском языке	Смирнова И.В.	2	13	12 лет	1	11	25	36	1	1	СОШ № 6
34	Рыбинск и рыбинцы в литературе. Курс	Байдакова Л.М.	2	13	13-14 лет	1	12	24	36	1	1	СОШ № 36
35	Рыбинск и рыбинцы в литературе. Курс	Сиротина Н.С.	3	12	13 лет	1	10	26	36	1	1	ООШ № 15
36	Моя маленькая страна. Курс	Русакова О.А.	1	15	7 лет	1	10	26	36	1	1	сош №28
37	Моя маленькая страна. Курс	Парфенова Л.Г.	1	15	дошк	1	10	26	36	1	1	д/с 98
38	Моя маленькая страна. Курс	Парфенова Л.Г.	1	15	дошк	1	10	26	36	1	1	д/с 98
39	Моя маленькая страна. Курс	Парфенова Л.Г.	1	15	дошк	1	10	26	36	1	1	д/с 98
40	Моя маленькая страна. Курс	Изразцова С.И.	1	15	мл	1	10	26	36	1	1	СОШ № 32
41	Моя маленькая страна. Курс	Зайцева И. П.	1	12	мл	1	10	26	36	1	1	СОШ № 23
42	Моя маленькая страна. Курс	Румянцева Л.А.	1	15	мл	1	10	26	36	1	1	СОШ № 21

43	Моя маленькая страна. Курс	Пыхова Е.Д.	1	15	мл	1	10	26	36	1	1	СОШ № 10
44	Моя маленькая страна. Курс	Цветкова О.А.	1	15	мл	1	10	26	36	1	1	СОШ № 10
45	Моя маленькая страна. Курс	Большакова Н.Н.	1	13	дошк	1	10	26	36	1	1	Центр
46	Моя маленькая страна. Курс	Булатовская Д.А.	2	15	мл	1	11	25	36	1	1	СОШ № 27
47	Моя маленькая страна. Курс	Снигирева О.А.	3	14	мл	1	11	25	36	1	1	сош № 43
48	Моя маленькая страна. Курс	Парфенова Л.Г.	3	14	дошк	1	11	25	36	1	1	СОШ № 12, 3 класс
49	Моя маленькая страна. Курс	Кириллова Л.В.	4	15	мл	1	9	27	36	1	1	СОШ № 43
50	Моя маленькая страна. Курс	Большакова Н.Н.	4	15	мл	1	9	27	36	1	1	СОШ № 32
51	Начальное краеведение. Курс	Калинина Е.Г.	1	15	мл	1	13	23	36	1	1	сош № 32
52	Начальное краеведение. Курс	Столыпина И.В.	1	15	мл	1	13	23	36	1	1	сош № 32
53	Начальное краеведение. Курс	Козлова И.А.	3	14	мл	1	10	26	36	1	1	сош № 6
54	Мой родной край. Курс	Баранова М.Ю.	1	14	мл	1	14	22	36	1	1	лицей № 2
55	Мой родной край. Курс	Баранова М.Ю.	1	14	мл	1	14	22	36	1	1	лицей № 2
56	Мой родной край. Курс	Фролова С.Б.	1	14	мл	1	14	22	36	1	1	лиц №2
57	Мой родной край. Курс	Фролова С.Б.	1	13	<u>мл</u>	1	14	22	36	1	1	лиц№ 2

58	Круглый год	Петрова Н.Б.	3	15	мл	1	18	18	36	1	1	СОШ № 5
59	Моя маленькая страна	Девяткина И.В.	1	15	мл	1	10	26	36	1	1	СОШ № 11
	итого: 59 объединен.			845		69						

#### Художественная направленность

	Название объединения	ФИО педагога	год обуч.	кол - во уч-ся	возраст	часов				Занятия в неделю		Место провед
						в неделю	теория	практика	в год	раз	часов	
1	Камертон. К-1 б	Белозёров В.В.	1	10	11-17 лет	4	56	88	144	2	2	Центр
2	Камертон. К-1 к	Белозёров В.В.	1	9	11-15 лет	4	56	88	144	2	2	Центр
3	Камертон. К-1 а	Белозёров В.В.	1	10	13-16 лет	4	56	88	144	2	2	Центр
4	Камертон. К- 2	Белозёров В.В.	2	9	11-15 лет	4	62	82	144	2	2	Центр
5	Камертон. К-3	Белозёров В.В.	3	10	13 лет	4	68	76	144	2	2	РКК инт. 2
6	Камертон. К-3 к	Белозёров В.В.	3	8	12 лет	4	68	76	144	2	2	РКК инт. 2
7	Русский сувенир	Фомичева О.А.	3	15	14-15 лет	3	38	70	108	3	1	СОШ № 12
8	Русский сувенир. Курс	Фомичева О.А.	1	15	14-15 лет	1	14	22	36	1	1	СОШ № 12
	итого: 8 объедин-й			86		28						

**Естественнонаучная направленность**

	Название объединения	ФИО педагога	год обуч.	кол - во уч-ся	возраст	часов				Занятия в неделю		Место провед
						в неделю	теория	практика	в год	раз	часов	
1	Юный геолог -2	Ташкинова О.П.	2	8	ст	2	30	26	56	2	1	Центр
2	Юный геолог - 5	Ташкинова О.П.	5	8	ср	4	58	86	144	2	2	Центр
3	Юный геолог - 4	Ташкинова О.П.	4	9	ср	4	100	44	144	2	2	Центр
4	Юный геолог -3	Ташкинова О.П.	3	13	мл	4	98	46	144	2	2	Центр
5	Юный геолог	Ташкинова О.П.	1	10	мл	2	38	34	72	1	2	Центр
	итого: 5 объедин-й			48		16						

**Учебный план туристско - массового**

**Туристско - краеведческая направленность**

	Название объединения	ФИО педагога	год обуч.	кол - во уч-ся	возраст	часов				Занятия в неделю		Место провед
						в неделю	теория	практика	в год	раз	часов	
1	Водный туризм	Менухов Д.А.	1	17	ср	6			216	2	3+3	Центр
2	Школа выживания	Менухов Д.А.	1	15	ср	3			108	1	3	Центр
3	Школа выживания	Сунцов В.А.	1	15	ср	3			108	1	3	23
4	Школа выживания	Максимова Е.А.	2	15	ср	3			108	1	3	6
5	Школа выживания	Хазов М.В.	1	16	ст	3			108	1	3	3

6	туристское мастерство	Баранова Ю.А.	1	15	ср	2			72	1	2	28
7	Азбука туризма	Сарафанникова М.А.	3	15	ср	3			108	2	1+2	26
8	Азбука туризма	Челидзе А.Э.	3	15	ср	3			108	1	3	лицей2
9	Азбука туризма	Маслова Ю.А.	3	14	ст	3			108	1	3	гимн.18
10	Азбука туризма	Маслова Ю.А.	2	15	ср	3			108	1	3	гимн.18
11	Азбука туризма	Хазов М.В.	1	15	ст	3			108	1	3	Центр
12	Азбука туризма	Баранова Ю.А.	3	15	ср	3			108	1	3	28
13	Азбука туризма	Бачагова Л.А.	1	14	ср	3			108	1	3	27
14	Азбука туризма	Седова И.А.	1	15	ср	3			108	1	3	РКК
15	Азбука туризма	Максимова Е.А.	1	13	ср	3			108	1	3	6
16	Азбука туризма	Валик Л.Б.	1	15	ср	3			108	1	3	РПГ
17	Юный турист	Парамонова А.А.	1	15	ср	2			72	1	2	Центр
18	Юный турист. Курс для начинающих	Парамонова А.А.	1	15	ср	1			36	1	1	Центр
19	Туристенок1кл	Парамонова А.А.	1	17	мл	1			36	1	1	Центр
20	Туристенок1 курс для начинающих	Парамонова А.А.	1	17	мл	1			36	1	1	Центр
21	Туристенок2	Парамонова А.А.	1	16	мл	1			36	1	1	26
22	Туристенок2 Курс для начинающих	Парамонова А.А.	1	17	мл	1			36	1	1	26
23	Туристенок	Герегиева С.В.	1	20	мл	1			36	1	1	27
24	Туристенок. Курс для начинающих	Герегиева С.В.	1	20	мл	1			36	1	1	27
25	Туристенок1 - 1	Малышева М.Л.	1	15	мл	1			36	1	1	28

26	Туристенок1 - 1 Курс для начинающих	Малышева М.Л.	1	15	мл	1			36	1	1	28
27	Туристенок1 - 2	Малышева М.Л.	1	14	мл	1			36	1	1	28
28	Туристенок1 - 2 Курс для начинающих	Малышева М.Л.	1	14	мл	1			36	1	1	28
29	Туристенок	Малышева М.Л.	3	18	мл	1			36	1	1	28
30	Туристенок. Курс для начинающих	Малышева М.Л.	4	16	мл	1			36	1	1	28
31	Туристенок	Бизина М.М.	3	19	мл	1			36	1	1	44
32	Туристенок. Курс для начинающих	Бизина М.М.	3	19	мл	1			36	1	1	44
33	Туристенок	Александрова А.Д.	1	20	мл	1			36	1	1	6
34	Туристенок. Курс для начинающих	Александрова А.Д.	1	20	мл	1			36	1	1	6
35	Туристенок	Степанова М.А.	2	19	мл	1			36	1	1	6
36	Туристенок. Курс для начинающих	Степанова М.А.	2	19	мл	1			36	1	1	6
37	Туристенок	Бачагова Л.А.	2	16	мл	1			36	1	1	23
38	Туриада	Менухов Д.А.	1	12	ср	0,5			18			Центр
39	Туриада	Седова И.А.		15	ст	0,5			18			Центр
40	Туриада	Парамонова А.А.		15	ср	0,5			18			Центр
41	Туриада	Максимова Е.А.		15	ср	0,5			18			Центр
42	Туриада	Бизина М.М.		15	ср	0,5			18			Центр
43	Туриада	Маслова Ю.А.		14	ср	0,5			18			Центр
44	Туриада	Баранова Ю.А.		15	ср	0,5			18			Центр
45	Туриада	Герегиева С.В.		14	ср	0,5			18			Центр
46	Туриада	Челидзе А.Э.		15	ср	0,5			18			Центр

47	Стремись к своей вершине	Парамонова А.А.	1	20	мл	0,5			18			Центр
48	Стремись к своей вершине	Малышева М.Л.	1	20	мл	0,5			18			Центр
49	Стремись к своей вершине	Александрова А.Д.	1	20	мл	0,5			18			Центр
50	Стремись к своей вершине	Степанова М.В.	1	16	мл	0,5			18			Центр
51	Туриада разноуровневая	Седова И.А.	1	15	ст	0,5			18			Центр
52	Туриада разноуровневая	Парамонова А.А.	1	15	ср	0,5			18			Центр
		ВСЕГО		836	0	72	0	0	2592	0	0	0
<b>Физкультурно - спортивная направленность</b>												
1	Спец.подг ориентировщиков	Седова И.А.	2	15	ст	8			288	3	2+3+3	Центр, РКК
2	СОиТ	Седова И.А.	2	16	ср	6			216	3	2+2+2	Центр
3	СОиТ	Менухов Д.А.	3	16	ср	6			216	2	3+3	Центр
4	СОиТ	Сарафанникова М.А.	3	15	ст	6			216	3	2+2+2	26
5	СОиТ	Бизина М.М.	3	15	ст	6			216	3	2+2+3	44
6	СОиТ	Герегиева С.В.	1	17	ср	6			216	2	3+3	23
7	СОиТ	Рябинина Е.	1	15	ср	6			216			РКК
8	Скалолазание	Менухов Д.А.	1	9	ср	1			36	1	1	Центр
9	Скалолазание. Курс для начинающих	Менухов Д.А.	1	9	ср	2			36	1	1	Центр
10	От высот к вершинам	Менухов Д.А.	1	14	ср	0,5			18			центр
11	От высот к вершинам	Седова И.А.	1	20	ст	0,5			18			центр
12	От высот к вершинам	Парамонова А.А.	1	20	ср	0,5			18			центр
13	От высот к вершинам	Баранова Ю.А.	1	20	ср	0,5			18			центр
14	Лесной стадион	Парамонова А.А.	1	20	ср	0,5			18			центр

15	Лесной стадион	Седова И.А.	1	20	ст	0,5			18			центр
16	Лесной стадион	Менухов Д.А.	1	14	ср	0,5			18			центр
17	Лесной стадион	Малышева М.Л.	1	20	мл	0,5			18			центр
18	От высот к вершинам сетевая	Сарафанникова М.А.	1	15	ст	0,5			18			
		<b>ВСЕГО</b>		<b>290</b>	<b>0</b>	<b>51,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1818</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Социально - педагогическая направленность</b>												
1	Юнармеец	Хазов М.В.	1	15	ср	2			72	1	2	СОШ 3
2	Юнармеец	Хазов М.В.	1	15	ср	2			72	1	2	СОШ 5
3	Юнармеец	Хазов М.В.	2	15	ср	2			72	1	2	СОШ 5
4	Навигатор	Хазов М.В.	2	15	ср	3			108	1	3	СОШ 3
		<b>ВСЕГО</b>		<b>60</b>		<b>9</b>			<b>324</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	
		<b>ИТОГО</b>		<b>1186</b>	<b>0</b>	<b>132,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4734</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

**Учебный план экологического  
Естественнонаучная направленность**

	Название объединения	ФИО педагога	год обуч.	кол - во уч-ся	возраст	часов				Занятия в неделю		Место проведения
						в неделю	теория	практика	в год	раз	часов	
1	Экология малышам	Бумагина О.А.	2	14	6-7 лет	1	29	7	36	1	1	Д/С № 10 гр. 2 (подг 6)
2	Экология малышам	Бумагина О.А.	1	15	5-6 лет	1	29	7	36	1	1	Д/С № 10 гр.3 (стар 9)
3	Экология малышам	Бумагина О.А.	1	15	5-6 лет	1	29	7	36	1	1	Д/С №10 гр.4 (ст 17)
4	Экология малышам	Бумагина О.А.	1	15	5-6 лет	2	60	12	72	2	1	Д/С №102 гр.5 (стар. 5)
5	Экология малышам	Бумагина О.А.	2	18	6-7 лет	2	60	12	72	2	1	Д/С №102 гр.7 (подг 7)

6	Экология малышам	Бумагина О.А.	2	15	6-7 лет	1	29	7	36	1	1	Д/С № 112гр.8 ( подг 12)
7	Экология малышам	Бумагина О.А.	2	15	6-7 лет	1	29	7	36	1	1	Д/С № 112гр.9 ( подг 10)
8	Экология малышам	Бумагина О.А.	1	15	5-6 лет	1	29	7	36	1	1	Д/С №112гр.10 (стар 7)
9	Экология малышам	Бумагина О.А.	1	15	5-6 лет	1	31	5	36	1	1	Д/С №112гр.11 (стар 13)
	Экология малышам	Малахова И.В.	2	17	6-7 лет	2	60	12	72	2	1	Д/С №73, 1 корп.под.гр.
11	Экология малышам	Малахова И.В.	1	19	5-6 лет	2	60	12	72	2	1	Д/С № 73,1 корп.стар.гр
12	Экология малышам	Малахова И.В.	1	9	6-7 лет	2	60	12	72	2	1	Д/С № 73, 2 корп.стар.гр
13	Экология малышам	Малахова И.В.	1	9	5-6 лет	2	60	12	72	2	1	Д/С № 107старш.гр
14	Экология малышам	Малахова И.В.	2	15	6-7 лет	2	60	12	72	2	1	Д/С № 107подг гр
15	Экология малышам	Малахова И.В.	2	20	6-7 лет	2	60	12	72	2	1	Д/С № 107под.. Гр
16	Экология малышам	Малахова И.В.	1	13	5-6 лет	2	60	12	72	2	1	Д/С № 83старш..гр.
17	Экология малышам	Малахова И.В.	2	14	6-7 лет	2	60	12	72	2	1	Д/С №83подг.гр.
18	Экология малышам	Берсеньева А.А.	1	15	6-7 лет	1	29	7	36	1	1	Д/с № 84
19	Экология малышам	Берсеньева А.А.	1	15	5-6 лет	1	29	7	36	1	1	Д/с № 84
20	Экология малышам	Берсеньева А.А.	1	15	5-6 лет	1	29	7	36	1	1	Д/с № 84
21	Экология малышам	Румянцева О.А.	1	15	5-6 лет	1	56	16	72	2	1	Д/с № 43

22	Экология малышам	Степанова Е.С.	1	15	5-6 лет	1	56	16	72	2	1	Д/с № 32
23	Экология малышам	Степанова Е.С.	1	15	5-6 лет	1	56	16	72	2	1	Д/с № 32
24	Мир природы	Сахарова Е.В.	1	15	7 лет	2	30	42	72	2	1	лиц. № 2
25	Мир природы	Сахарова Е.В.	1	13	7 лет	2	30	42	72	2	1	лиц. № 2
26	Экознайка	Городничина В.Ю.	1	15	10-11 лет	2	30	42	72	1	2	Центр база СОШ №6
27	Экознайка	Данилова С.Г.	2	13	9-10 лет	2	30	42	72	1	2	лиц №2
28	Экознайка	Данилова С.Г.	2	13	9-10 лет	2	30	42	72	1	2	лиц №2
29	Экознайка	Полянская О.В.	1	12	13-14 лет	2	30	42	72	1	2	СОШ № 44
30	Экознайка	Полянская О.В.	1	12	7 лет	2	30	42	72	1	2	СОШ № 44
31	Растения. Животные. Человек.	Никулина Е.В.	1	14	16-17 лет	2	44	28	72	1	2	СОШ №24
32	Растения. Животные. Человек. <b>Знатоки</b>	Никулина Е.В.	1	14	16-17 лет	2	44	28	72	1	2	СОШ №24
33	В мире интересных задач по химии	Панковская Е.Ю.	1	14	15-16 лет	2	22	50	72	1	2	СОШ № 20
34	Маленький дизайнер	Крундаева Е.Н.	1	15	7 лет	2	30	42	72	2	1	СОШ № 28
35	Маленький дизайнер	Крундаева Е.Н.	1	14	7 лет	2	30	42	72	2	1	СОШ № 28
36	Маленький дизайнер	Крундаева Е.Н.	1	14	7 лет	2	30	42	72	2	1	СОШ № 28

37	Маленький дизайнер	Бумагина О.А.	1	15	6-7 лет	1	31	5	36	1	1	Д/С № 63,гр2(подг 7)
38	Маленький дизайнер	Бумагина О.А.	1	15	6-7 лет	1	31	5	36	1	1	Д/С № 63,гр4(подг 12)
39	Маленький дизайнер	Бумагина О.А.	2	15	6-7 лет	1	31	5	36	1	1	Д/С № 63,гр3(подг 11)
40	Природа и творчество	Малахова Т.В.	3	12	7-15 лет	2	10	62	72	1	2	Центр туризма и экскурсий
41	Природа и творчество	Малахова Т.В.	3	12	7-15 лет	2	10	62	72	1	2	Центр туризма и экскурсий
42	Природа и творчество	Акутина С.А.	1	12	7-15 лет	2	10	62	72	1	2	Центр туризма и экскурсий
43	Природа и творчество	Акутина С.А.	1	12	7 лет	2	10	62	72	1	2	СОШ № 20
44	Природа и творчество	Морозова И.Б.	1	11	7 лет	2	10	62	72	1	2	СОШ № 27
45	Природа и творчество	Морозова И.Б.	1	8	7 лет	2	10	62	72	1	2	СОШ № 27
46	Природа и творчество	Морозова И.Б.	1	11	8 лет	2	10	62	72	1	2	СОШ № 27
47	Азбука юного эколога	Круть Я.А.	3	10	10-11 лет	1	5	13	18	1	1	база СОШ № 6,4а кл
48	Азбука юного эколога	Круть Я.А.	1	14	7 лет	1	5	13	18	1	1	база СОШ № 6,1б кл
49	Путешествие в мир растений	Малахова И.В.	1	12	8-9 лет	1	12	6	18	1	1	база СОШ № 6,2а кл
50	Путешествие в мир растений	Малахова И.В.	1	13	8-9 лет	1	12	6	18	1	1	база СОШ № 6,2в кл
51	Путешествие в мир растений	Малахова И.В.	2	13	9-10 лет	1	12	6	18	1	1	база СОШ № 6,3б кл

52	Путешествие в мир растений	Малахова И.В.	2	12	9-10 лет	1	12	6	18	1	1	база СОШ № 6,3в кл
53	Путешествие в мир растений	Малахова И.В.	3	10	10-11 лет	1	12	6	18	1	1	база СОШ № 6,4а кл
<b>53 группы</b>				<b>728</b>		<b>83</b>						
<b>Художественная направленность</b>												
1	Шелковая лента.	Павлушенкова Н.П.	2	8	10-15 лет	4	18	126	144	2	2	СОШ №36
2	Шелковая лента.Курс для начинающих	Павлушенкова Н.П.	1	12	7 лет	1	8	28	36	1	1	СОШ №36, 1кл
3	Шелковая лента.	Павлушенкова Н.П.	1	13	7 лет	3	20	88	108	2	1x2;1x1	СОШ №36, 1кл
4	Шелковая лента.Курс для начинающих	Павлушенкова Н.П.	1	10	8 лет	1	8	28	36	1	1	СОШ №36, 2 кл
5	Шелковая лента.	Павлушенкова Н.П.	1	10	8 лет	3	20	88	108	2	1x2;1x1	СОШ №36, 2 кл
6	Шелковая лента.Курс для начинающих	Павлушенкова Н.П.	1	9	7 лет	1	8	28	36	1	1	гим № 8, 1кл
7	Шелковая лента.	Павлушенкова Н.П.	1	13	8 лет	3	20	88	108	2	1x2;1x1	гим № 8,1кл
8	Шелковая лента.Курс для начинающих	Павлушенкова Н.П.	1	8	7 лет	1	8	28	36	1	1	гим № 8, 1-4кл
9	Шелковая лента.	Павлушенкова Н.П.	1	8	7-11 лет	3	20	88	108	2	1x2;1x1	гим № 8, 1-4кл
10	Экорукоделки	Малахова Т.В.	1	11	7 лет	1	4	14	18	1	1	база СОШ № 6, 1б кл

11	Экорукоделинки	Малахова Т.В.	1	15	7 лет	1	4	14	18	1	1	база СОШ № 6, 1в кл
12	Экорукоделинки	Малахова Т.В.	1	9	8-9 лет	1	4	14	18	1	1	база СОШ № 6, 2а кл
13	Экорукоделинки	Малахова Т.В.	1	14	8-9 лет	1	4	14	18	1	1	база СОШ № 6, 2б кл
14	Экорукоделинки	Малахова Т.В.	2	11	9-10 лет	1	4	14	18	1	1	база СОШ № 6,3б кл
15	Экорукоделинки	Малахова Т.В.	2	10	9-10 лет	1	4	14	18	1	1	база СОШ № 6,3в кл
<b>15 групп</b>				<b>161</b>		<b>26</b>						
<b>Социально-педагогическая направленность</b>												
1	Мастерская подарков	Круть Я.А.	3	12	7-16 лет	2	10	62	72	1	2	база СОШ №6
2	Твой выбор	Круть Я.А.	1	10	15-16 лет	0,5	6	12	18	1	0,5	база СОШ №6, гим№18
3	Твой выбор	Круть Я.А.	1	7	15-16 лет	0,5	6	12	18	1	0,5	база СОШ №6,СОШ№ 6
4	Твой выбор	Круть Я.А.	1	9	15-16 лет	0,5	6	12	18	1	0,5	база СОШ №6,СОШ№ 16
5	Твой выбор	Круть Я.А.	1	10	15-16 лет	0,5	6	12	18	1	0,5	база СОШ №6,ООШ №14
<b>5 групп</b>				<b>48</b>		<b>4</b>						
<b>ИТОГО 73 группы</b>				<b>937</b>		<b>113</b>						
<b>Дети с ОВЗ</b>												
<b>Естественнонаучная направленность</b>												
	Экология малышам	Бумагина О.А.	1	11	5-6 лет	2	60	12	72	2	1	Д/С №102 гр.6 (лог 3)

	Экология малышам	Бумагина О.А.	1	9	5-6 лет	1	31	5	36	1	1	Д/С № 63(лог 3)
	Экология малышам	Бумагина О.А.	1	14	5-6 лет	1	29	7	36	1	1	Д/С № 10 гр. 1 (ст 3)
				34		4						
<b>Социально-педагогическая направленность</b>												
	Радуга	Дундина Л.В.	1	9	8-9 лет	2	22	50		2	1	СОШ №6
	Занимательная психология	Дундина Л.В.	2	9	8-9 лет	2	12	24	36	1	1	СОШ №6
	Занимательная психология. Мастера	Дундина Л.В.	2	9	8-9 лет	2	10	26	36	1	1	СОШ №6
				27		6						
<b>Дети-инвалиды</b>												
	Радуга	Мамаева О.А.	1	1	11 лет	2	23	49	72	1	2	обуч.на дому
	Радуга	Мамаева О.А.	1	1	14 лет	2	22	50	72	1	2	база СОШ № 6
	Радуга	Круть Я.А.	2	3	17 лет	1	12	24	36	1	1	база СОШ № 6
				5		5						
	<b>ОВЗ,инв ВСЕГО 9гр</b>			<b>66</b>		<b>15</b>						

## Содержание образовательной программы

Названия образовательных программ	Возраст	Срок реализации	Аннотация к программе
Шелковая лента	6-16 лет	1-3 года	<p>Составитель: Павлушенкова Н.П., педагог дополнительного образования.</p> <p>Цель: привить детям интерес и любовь к ручному труду, научить простейшим техническим приемам в области вязания, вышивки, аппликации, макраме, выжигания по ткани, сориентировать их на трудовую самозанятость в жизни.</p> <p>Природа – бесконечный источник творческих идей. Она открывает перед человеком возможность почувствовать прекрасное и ощутить себя искусным мастером. Мир природы, воплощённый в искусстве, прекрасен и чудесен. Удивительная красота растений смягчает душу и раскрывает лучшие творческие способности. Цветы, переполненные ярким многоцветьем, обладающие утончённой конфигурацией лепестков, листьев и разнообразием форм, всегда побуждали мастеров к творчеству.</p> <p>Изображая этот мир в своих работах, дети проявляют свою индивидуальность, а занятия творчеством не только развивают её, но позволяют ребёнку проявить свой психотип, приобрести положительные эмоции в коллективе.</p>
Камертон. Гитара.	11-18 лет	2 года	<p>Составитель: Белозёров В.В., педагог дополнительного образования.</p> <p>Цель: Развитие творческих способностей учащихся через обучение игре на гитаре.</p> <p>Музыка – источник радости в любом возрасте. Данная программа направлена на создание условий для музыкально-эстетического развития подростков и их творческой самореализации. Её цель - развитие музыкальных и эстетических способностей подростка через овладение искусством исполнения на гитаре классических, современных эстрадных, авторских произведений.</p>
Природа и творчество	7-18 лет	3 года	<p>Составитель: Малахова Т.В., педагог дополнительного образования.</p> <p>Цель: формирование устойчивого практического интереса обучающихся к декоративно-прикладному искусству, а также развитие чувства ответственности за состояние природы.</p> <p>На занятиях по данной программе учащиеся овладевают различными техниками художественной обработки природных материалов, выполняют образцы изделий по эскизам, созданным по воображению и наблюдениям за растениями и животными.</p> <p>В современном мире большое значение уделяется обустройству своего дома, созданию уюта, умению украсить дом своими руками. Изучая программы уроков технологии, можно отметить, что этому уделяется мало внимания. Поэтому программа «Природа и творчество» дополняет материалы занятий в средней общеобразовательной школе.</p>
Историческое краеведение. Лаборатория краеведения	11-18 лет	3 и более	<p>Составитель: Потемкина И.Н., методист</p> <p>Цель - пробуждение интереса к изучению своей малой Родины, приобщение к культурному наследию края, создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся и социальной адаптации подростков, становлению духовной культуры личности, воспитанию гражданственности.</p> <p>Программа способствует развитию творческих компетентностей у учащихся, проявляющих повышенный интерес к гуманитарным наукам, и предлагает углублённое изучение истории Ярославского края и города Рыбинска, их духовного достояния, а также предполагает повышение уровня знаний и эрудита в области истории и культуры, выходящих за пределы учебных программ. Программа даёт возможность сделать первые шаги в самостоятельном изучении отдельных эпизодов истории и получить навыки исследовательской работы</p>
Рыбинск и рыбинцы в литературе	11-16 лет	3 и более	<p>Составитель: Давыдович В.Н., методист.</p> <p>Цель: программы является развитие познавательного интереса учащихся к литературе в целом и к литературному наследию родного края в частности, создание условий для реализации способностей и творческого</p>

			<p>потенциала учащихся.</p> <p>Материал программы позволяет учащимся осознать роль и место Рыбинска и его отдельных представителей в русской и российской культуре, познакомить учащихся с биографиями и творчеством местных поэтов и писателей, публицистов. На занятиях по программе учащиеся овладевают методами и формами литературного анализа, выполняют творческие задания, выходят на экскурсии, связанные с изучением литературного творчества земляков. Особое внимание уделяется организации исследовательской деятельности в области изучения литературного творчества писателей и поэтов родного края.</p>
Мой родной край	7-11 лет	4 года	<p>Составитель: Баранова М.Ю., педагог дополнительного образования.</p> <p>Цель - пробуждение интереса к родному городу Рыбинску, его развитию в разные исторические периоды.</p> <p>Материал программы даёт возможность учить детей уважать обычаи и традиции своего народа, хранить историю своей семьи и сохранять преемственность поколений.</p> <p>Занятия по программе развивают наблюдательность, умение фиксировать увиденное и рассказывать о нём, а также умение ориентироваться в пространстве и на местности. Особое внимание уделяется формированию и развитию у детей навыков исследовательского поиска.</p>
Моя маленькая страна	6-11 лет	4 года	<p>Составитель: Громова В.М., руководитель отдела начального краеведения.</p> <p>Цель - создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся в окружающем микромире (микрорайоне, городе, области)</p> <p>Предлагаемая программа способствует осознанию учащимися своего места в окружающем мире. Материал изучается последовательно, начиная от блоков «Я - член моей семьи», «Я и моя школа (детский сад)», «Я и мой микрорайон». Завершающим этапом обучения является усвоение знаний по блоку «Я - житель города Рыбинска, Я – житель Ярославской области». Подготовка и участие в мероприятиях Центра туризма и экскурсий является одной из форм проверки знаний, умений и навыков, полученных на занятиях по данной программе. Для выполнения исследовательских работ в программу введены индивидуальные занятия.</p> <p>В результате освоения учебного курса программы учащиеся овладевают знаниями по истории микрорайона, города, области, страны; приобретают практические туристские навыки; у учащихся сформирован стойкий познавательный интерес к изучению историко-</p>
Круглый год	6-11 лет	4 года	<p>Составитель: Косолобова Н.В., директор Центра.</p> <p>Цель программы - освоение духовных, нравственных, эстетических ценностей традиционной русской культуры и проектирование на этой основе собственного будущего.</p> <p>Программа раскрывает перед ребенком жизнь русского человека – труженика, которая определяется своеобразным неписанным календарем, включающим в себя как церковные и народные праздники, так и дни начала и окончания различных сельскохозяйственных работ, семейных церемоний, а также народных предсказаний, наблюдений за природой. В программу заложена идея изучения быта и материальной культуры прошлого, иными словами, вещественных источников исторических знаний – жилища, мебели, посуды, одежды, орудий труда.</p> <p>Программа «Круглый год» служит дополнением к школьным образовательным программам по ознакомлению с окружающим миром, естествознанию, истории, развитию речи, музыке, трудовому обучению, изобразительному искусству.</p>
Начальное краеведение	6-10 лет	4 года	<p>Составитель: Козлова И.А., педагог дополнительного образования</p> <p>Цель программы – создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности.</p> <p>Данная программа носит процессуальный характер, помогает преодолеть дискретность детских знаний, формирует целостную картину окружающего мира. Широкая содержательная область, наличие</p>

			<p>разнообразных тем, сочетание теоретических знаний и практических заданий дает возможность каждому ребенку найти в рамках занятий краеведением сферу своих интересов, что создаёт основы для максимальной самореализации. Погружение в природную и общественную среду активизирует эмоционально-чувственную сферу, пробуждает интерес к изучению прошлого своей семьи, школы, района, города, страны. Именно это создает условия для формирования чувства сопричастности к тому, что происходит в обществе.</p> <p>Организация дополнительной развивающей среды (краеведение), сочетающая игровую форму, продуктивные виды деятельности, неформальную обстановку, помогает детям осознать богатство и многогранность историко-культурного наследия родного края.</p>
Туристенки	7-10 лет	2 года	<p>Составитель: Парамонова А.А., педагог дополнительного образования.</p> <p>Цель – подготовка учащихся к жизни в современных условиях социальной и природной среды. Программа предусматривает обучение ребят начальным туристским навыкам, ориентированию, гигиене туриста. Реализуется через игровые формы, дающие возможность учащимся работать коллективно.</p> <p>В учебно-тематический план включены темы по изучению родного края, основ туристской подготовки, топографии и ориентирования, основам гигиены, физическая подготовка.</p>
Туристское мастерство	14-18 лет	3 года	<p>Составитель: Парамонова А.А., педагог дополнительного образования.</p> <p>Цель - создание условий для совершенствования обучающимися туристских умений и навыков и развития лидерских качеств.</p> <p>Программа направлена на специализированную подготовку школьника - туристского организатора, развитие у обучающихся лидерских качеств индивидуальности и творческого потенциала. Она дает возможность подготовить помощников туристским организаторам школ</p>
Азбука туризма	11-13 лет	3 года	<p>Составитель: Парамонова А.А., педагог дополнительного образования.</p> <p>Цель - создание условий для освоения учащимися туристских умений и навыков и развития личности каждого в коллективе. Особенность программы состоит в том, что за три года учащиеся знакомятся с несколькими видами туризма: пешеходным, водным и лыжным, совершая по окончании каждого года степенные походы по данному виду туризма. Усвоение материала программы позволяет учащимся подготовиться и выполнить разрядные требования по туризму и туристскому многоборью. В программу входят блоки по основам туристской подготовки, топографии и ориентирования, краеведения, основам первой доврачебной помощи, общей специальной физической подготовке.</p>
Водный туризм	13 – 18 лет	3 года	<p>Составитель: Никитин В.Б., педагог дополнительного образования.</p> <p>Цель – удовлетворение естественной потребности учащихся в непосредственном и активном познании мира, своего родного края посредством занятий водным туризмом.</p> <p>Итоговым испытанием является поход:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 –ой категории сложности после первого года обучения;</li> <li>2 - ой категории сложности после второго года обучения;</li> <li>3 –ей категории сложности после третьего года обучения.</li> </ul> <p>Обучающиеся изучают устройство различных типов судов, приемы гребли, учатся составлять лодию и пользоваться ею, производить ремонт судов и туристского снаряжения, управлять судами различных типов на реках различной сложности, совершенствуются в применении ранее полученных знаний по туризму, краеведению, экологии. Особый раздел программы посвящен физической подготовке и закаливанию</p>
Школа выживания	12-17 лет	3 года	<p>Составитель: Никитин В.Б., педагог дополнительного образования.</p> <p>Цель - воспитание личности безопасного типа, способного смело и уверенно действовать в любых экстремальных ситуациях.</p> <p>Обучаясь по программе, дети приобретают навыки практического выживания в различных природно-климатических условиях, получают знания по обеспечению безопасности во время различных экстремальных ситуаций. Занятия ориентируют обучающихся на выбор таких профессий, как геодезисты, географ-топограф, военный, спасатель МЧС, пожарный, моряк. 1-й год обучения – начальная подготовка, 2-й год обучения- совершенствование, 3-й год обучения- мастерство.</p>

Скалолазание	14-18 лет	1 год	Составитель: Беляев К.А., педагог дополнительного образования. Цель - физическое развитие детей через занятия скалолазанием. Программа содержит рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса скалолазов на начальном уровне подготовки. Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки. Занятия по данной программе позволят развить ловкость, выносливость, быстроту реакции учащихся, освоить элементы горного туризма.
Спортивное лазание	14-18 лет	2 года	Составитель: Беляев К.А., педагог дополнительного образования. Цель - развитие личности учащегося, его творческой индивидуальности через систематические занятия скалолазанием. Занятия скалолазанием направлены на совершенствование умственного и физического развития, укрепления здоровья, способствуют развитию памяти и интеллекта, таких черт характера, как целеустремленность и настойчивость, мужество и упорство, самостоятельность и инициатива, решительность и смелость, выдержка и самообладание. В процессе занятий по данной программе происходит совершенствование специальных физических качеств: быстроты, силы, гибкости, координации, развитие навыков горного туризма.
Спортивное ориентирование и туризм	10-18 лет	3 года	Составитель: Седова И.А., педагог дополнительного образования. Цель - содействие социализации детей, их умственному и физическому развитию, приобретению дополнительных знаний, оздоровлению, воспитанию в них потребности в здоровом образе жизни. Программа основывается на принципах дифференцированного подхода и концентрического обучения, при котором ребенок может включиться в образовательный процесс на любом этапе. Обучение в разновозрастном коллективе – еще одна особенность этой программы. Сочетание воспитания коллективом и через коллектив и самореализация личности эффективно влияет на становление личности учащихся. Различные виды ориентирования, поисково-спасательных работ, элементов горно-пешеходной туртехники – дают возможность развивать быстроту реакции, ловкость движений, способствуют оздоровлению детского организма.
Юный геолог	6-18 лет	5 лет	Составитель: Жукова Т.М., педагог дополнительного образования. Цель - развитие и углубление знаний по геологии. В программу включены теоретические и практические занятия по геологии, лабораторные работы, полевая практика. С наиболее одаренными детьми предусмотрены дополнительные занятия в рамках индивидуального образовательного маршрута с целью подготовки их к геологическим олимпиадам различного уровня и поступления в Вузы по специальностям. Большое место в программе уделяется оздоровлению детей. К концу обучения учащиеся должны знать: основные направления геологии, уметь описывать обнажения, определять окаменелые останки животных и растений, определять минералы и горные породы.
В мире интересных задач по химии	15-17 лет	1 год	Составитель: Панковская Е.Ю., педагог дополнительного образования. Цель: формирование научно-теоретического, логического, творческого мышления посредством решения задач по химии. Решение задач по химии как средство контроля и самоконтроля развивает навыки самостоятельной работы; помогает определить степень усвоения знаний и умений и их использования на практике; позволяет выявлять проблемы в знаниях и умениях учащихся и разрабатывать тактику их устранения, решение задач - прекрасный способ осуществления межпредметных и курсовых связей, а также связи химической науки с жизнью. При решении задач развиваются кругозор, память, речь, мышление учащихся, а также формируется мировоззрение в целом; происходит сознательное усвоение и лучшее понимание химических теорий, законов и явлений. Решение задач развивает интерес учащихся к химии, систематизирует их деятельность, способствует трудовому воспитанию школьников и их политехнической подготовке.
Растения, животные, человек	15-17 лет	2 года	Составитель: Крылова Е.Г., педагог дополнительного образования Цель – повышение уровня подготовки школьников по предмету биологии, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении данного курса в школе, развитие интереса учащихся к предмету и стремления к самостоятельному получению дополнительных

			<p>знаний.</p> <p>Основная задача курса – углубление и расширение знаний учащихся по различным направлениям биологии, помощь в выборе школьниками дальнейших путей продолжения образования. Обучение школьников биологии осуществляется на основе планомерного и преемственного развития основных биологических понятий, усвоения ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу для подготовки школьников, формирования их научного мировоззрения. Ведущие идеи курса – эволюция органического мира, разные уровни организация живой природы, взаимосвязь биологических систем, связь теории с практикой.</p>
Экология малышам	7-10 лет	3 года	<p>Составитель: Бумагина О.А., педагог дополнительного образования.</p> <p>Цель: ознакомление учащихся с целостной картиной окружающего мира и формирование системы знаний об основах экологической культуры.</p> <p>В программе представлено 5 разделов: первые два посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания; третий прослеживает рост и развитие растений и животных и их связь со средой обитания; в четвертом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать; пятый раздел показывает разные формы взаимодействия человека с природой.</p> <p>Содержание разделов программы выстроены в соответствии с сезонными явлениями природы (осень, зима, весна, лето). Данное содержание разделов обеспечивает всестороннее развитие ребенка. Весь учебный год совершенствуется интеллект детей, непрерывно расширяется кругозор, развивается сенсорика и наблюдательность. Они учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать мерку, модели, схемы; развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ.</p>
Мир природы	7-11 лет	4 года	<p>Составитель: Сахарова Е.В., педагог дополнительного образования</p> <p>Цель - формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе.</p> <p>Программа ориентирована на ознакомление учащихся младшего школьного возраста с некоторыми элементарными способами изучения природы и общества методами наблюдения и постановки опытов, на выявление и понимание причинно-следственных связей в мире, окружающем ребёнка, с привлечением многообразного материала о природе и культуре родного края. Программа имеет ярко выраженный интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания, что дает возможность ознакомить обучающихся с некоторыми доступными для их понимания положениями естественных и социально-гуманитарных наук.</p>
Я познаю мир	6-11 лет	4 года	<p>Составители: Николаева А.А., Малахова Т.В., Веселова О.Г., Малахова И.В., педагоги дополнительного образования.</p> <p>Цель – формирование осознанно-правильного отношения к природе у обучающихся начальных классов.</p> <p>Программа рассчитана на углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков в области экологии, биологии и прикладного искусства, расширение экологических представлений и понятий младших школьников. Особенностью данной программы является: использование интерактивных методов обучения при изучении ряда тем (ролевая игра, сюжетная игра, внеучебная деятельность).</p> <p>Курс “Я познаю мир” вооружает обучающихся экологическими знаниями как теоретическими, так и практическими умениями и навыками, позволяет им привить навыки осознанной экологической культуры поведения.</p>
Занимательная психология	7-15 лет	3 года	<p>Составитель: Чуева С.А. , педагог дополнительного образования, педагог-психолог.</p> <p>Цель - создание условий для эффективной социализации учащихся, способствование их личностному самоопределению.</p>

			Особенность программы – комплексное использование педагогом таких методов и форм работы как тренинг социальных навыков, тренинг личностного роста и коммуникативных навыков, знакомство с основами психологии. Учащиеся учатся самопознанию, осваивают умения по самоанализу, установлению контактных отношений в социуме.
Радуга	8 - 11 лет	3 года	Составитель: Малахова Т.В., педагог дополнительного образования. Цель – развитие творческого самовыражения у учащихся. Специфика программы – ориентация на освоение детьми специальных коррекционных групп. Достоинством программы является единство методов и приемов, развивающих мелкую моторику рук, и использование гимнастики и специальных упражнений. Разнообразие тем дает возможность каждому ребенку найти интересное занятие, самовыразиться.
Навигатор	12-15 лет	3 года	Составитель программы: Щукина О.Б., педагог дополнительного образования Цель - приобщение детей к культурным ценностям родного края, воспитание и развитие патриотических чувств у подростков на примерах исторических фактов и жизни конкретных людей – воинов, защитников Отечества, воспитание сознательной готовности к защите своего Отечества. Учащиеся старших классов овладевают военно-прикладными науками, строевой и огневой подготовкой, физической подготовкой.
Юнармеец	12-15 лет	1 год	Составитель: Тюрин В.Н., педагог дополнительного образования. Цель - создание условий для освоения учащимися начальных военных навыков и знаний, развития чувства гражданского долга, любви к Родине. Программа «Юнармеец» ориентирована на подростков, интересующихся системой службы в армии, т.е. уже имеющих некоторые знания по военно-прикладному делу. В объединении они совершенствуют свои знания, умения и навыки. Много внимания в программе уделяется общефизической подготовке, изучению военной истории, основам военной службы.
Мастерская подарков	11 – 17 лет	1 год	Составитель программы Круть Я.А., педагог дополнительного образования Цель – создание условий для развития самовыражения, познавательной и социальной активности, творческих способностей учащихся. Программа рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Оригинальность программы в особенном подходе к построению учебно-тематического плана. План представлен блоками, содержание которых позволяет учащимся освоить какой-либо вид или технику рукоделия, предполагает участие в социальных проектах и акциях. В начале учебного года каждый учащийся на основании предложенных планом блоков составляет свой индивидуальный образовательный маршрут. При этом, содержание выбранных блоков может быть им расширено и углублено или включено в маршрут обзорно.

### План массовых мероприятий Центра туризма и экскурсий

№	Месяц проведения	Мероприятие	Ответственный
1	Январь	Муниципальная открытая геологическая олимпиада	Центр туризма и экскурсий
2	Январь	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («за сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Центр туризма и экскурсий
3	Январь	Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса	Центр туризма и экскурсий
4	Январь	Первенство городского округа город Рыбинск среди учащихся по спортивному туризму «Русская зима»	Центр туризма и экскурсий

		(лыжный туризм).	
5	Январь	Муниципальные краеведческие чтения «Первые шаги в науку. Я познаю мир»	Центр туризма и экскурсий
6	Январь - 3 этап Декабрь – 2 этап Ноябрь – 1 этап	Муниципальное открытое Первенство городского округа город Рыбинск по спортивному туризму в зале «От высот к вершинам»	Центр туризма и экскурсий
7	Февраль	Муниципальная открытая естественнонаучная олимпиада	Центр туризма и экскурсий
8	Февраль	XX муниципальные Малые Золотаревские чтения	Центр туризма и экскурсий
9	Март	Муниципальная краеведческая олимпиада «Мой родной край» для учащихся 4 классов	Центр туризма и экскурсий
11	Март	Муниципальный этап региональных соревнований «Школа безопасности» для учащихся 7 – 8 классов	Центр туризма и экскурсий
12	Март-апрель	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Центр туризма и экскурсий
13	Апрель	Фестиваль краеведческого ориентирования памяти Евгения Петровича Балагурова: -Конкурс краеведческого ориентирования (учащиеся 5-6 классов) -Конкурс краеведческого ориентирования (учащиеся 7-8 классов) -Конкурс краеведческого ориентирования (учащиеся 9-11 классов)	Центр туризма и экскурсий
14	Апрель	Первенство городского округа город Рыбинск среди учащихся по спортивному туризму «Подснежник» (пешеходный туризм)	Центр туризма и экскурсий
15	Апрель	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Центр туризма и экскурсий
16	Апрель	Муниципальный детский экологический фестиваль в рамках экологического форума «Зелёная планета»	Центр туризма и экскурсий
17	Апрель	Муниципальная военно-спортивная игра «Победа»	Центр туризма и экскурсий
18	Апрель	Межшкольная научно-практическая конференция «Мы – юные исследователи» учащихся 1-4 классов	МУ ДПО «ИОЦ»
19	Апрель	Открытое Первенство городского округа среди учащихся по ориентированию памяти Жени Лазарева. Лесной стадион. МЖ 8,10,12,14,16,18,21 (возраст)	Центр туризма и экскурсий
20	Апрель, май	Муниципальный и региональный этапы Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Центр туризма и экскурсий
21	Май	Муниципальные соревнования «Туристёнок», посвящённые Международному Дню семьи	Центр туризма и экскурсий
22	Май-сентябрь	Муниципальный этап «Подарок любимому городу» областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор»	Центр туризма и экскурсий
23	Июнь	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (49-ая Спартакиада школьников)	МУ ДПО «ИОЦ» Центр туризма и экскурсий

		общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск)	
24	Сентябрь	Первенство городского округа город Рыбинск среди учащихся по спортивному туризму «Летний слет», посвященный Всемирному дню туризма	Центр туризма и экскурсий
25	Сентябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Центр туризма и экскурсий
26	Сентябрь-октябрь	Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Заочный этап	Центр туризма и экскурсий
27	Октябрь	Муниципальные старты для воспитанников дошкольных учреждений по туризму «Туристский калейдоскоп «Мы - туристы»	Центр туризма и экскурсий
28	Октябрь	Открытое Первенство городского округа среди учащихся по спортивному ориентированию «Листопад». Лесной стадион. МЖ 8,10,12,14,16,18, 21 (возраст)	Центр туризма и экскурсий
29	Октябрь	Муниципальный конкурс туристской песни	Центр туризма и экскурсий
30	Ноябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Центр туризма и экскурсий
31	Ноябрь	Муниципальный дистанционный конкурс «Основы ландшафтного дизайна» в рамках проекта «Экосад моей мечты»	Центр туризма и экскурсий
32	Ноябрь	Муниципальная открытая палеонтологическая олимпиада	Центр туризма и экскурсий
33	Ноябрь-декабрь	Открытое Первенство городского округа среди учащихся по спортивному туризму в зале «От высот к вершинам». Группы юноши- девушки, группы юниоры- юниорки	Центр туризма и экскурсий
34	Ноябрь-декабрь, февраль	Муниципальные открытые старты по спортивному туризму в зале «Стремись к своей вершине»	Центр туризма и экскурсий
35	Декабрь	XXX муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся – участников туристско-краеведческого движения РФ «Отечество» - Золотаревские краеведческие чтения	Центр туризма и экскурсий
36	Декабрь	Открытое Первенство городского округа среди учащихся по спортивному ориентированию «Метелица». Лесной стадион. Группы МЖ 8,10,12,14,16,18,21 (возраст)	Центр туризма и экскурсий
37	Декабрь	Муниципальные военно-спортивные соревнования «Зарница» для учащихся 5 – 6 классов	Центр туризма и экскурсий

### 3.2. Инновационная деятельность

Центр является составной частью инновационной инфраструктуры на муниципальном уровне.

Муниципальный уровень	Продолжает работу Муниципальный ресурсный центр «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для спортивно мотивированных и одарённых детей через межведомственную интеграцию субъектов муниципальной системы образования», реализация проекта позволяет создать условия для развития системы детско-юношеского туризма, более полно использовать ресурсы спортивных залов
-----------------------	---

	<p>образовательных учреждений.</p> <p>Популяризация и развитие перспективных направлений спортивного туризма и спортивного ориентирования в г. Рыбинске, занятость детей во внеурочное время (6 основных мероприятий, где в отчетный период приняли участие 1100 человек, проходят по субботам или воскресеньям), привлечение родителей, которые привозят участников в леса на соревнования и сами выходят на дистанции(в соревнованиях приняли участие 16 семей), а в спортивном зале становятся активными болельщиками.</p> <p>Положительный опыт деятельности МРЦ на основе интеграции образовательных учреждений дополнительного и общего образования.</p> <p>Организация взаимодействия с целью реализации проекта с Департаментом по физической культуре и молодежной политики Администрации городского округа город Рыбинск-включение в план-сетку спортивных соревнований на муниципальном уровне.</p> <p>Координация деятельности МРЦ с Ярославским отделением Федерации туристско-спортивного союза России и Федерацией спортивного ориентирования Ярославской области.</p> <p>Данная программа «От высот к вершинам» стала достойным конкурентом муниципальной спортивно – массовой программы «Туриада», в которой выявляются лучшие туристские команды и лучшие турорганизаторы ОО города и которая входит в муниципальную комплексную программу «Люблю тебя, моя Россия» в рамках туристско – краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество». После апробации критериев и параметров подсчета баллов программа «От высот к вершинам» войдет в программу «Люблю тебя, моя Россия» самостоятельной единицей и будет отражать индивидуальные достижения обучающихся ОО и выявлять лучших тренеров и педагогов учреждений дополнительного образования.</p>
--	---

Приоритетным направлением деятельности является реализация программы информатизации образования в Центре, что позволяет, на наш взгляд, обеспечить улучшение качества дополнительного образования в Центре. Постоянно обновляется сайт учреждения, что является удобным способом информирования субъектов образовательного процесса о деятельности Центра, увеличилась посещаемость интернет - ресурса как со стороны учреждений округа так и области. (Тутаев, Ростов, Ярославль, Переславль, Углич, Рыбинский муниципальный район).

### **3.3. Особенности организации учебного процесса. Технологии обучения и воспитания детей**

1. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и Уставом Учреждения.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, дополнительными образовательными

программами и расписаниями занятий. Учредитель не вправе изменять учебный план и учебный график Учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Учреждение по договорённости и (или) совместно с учреждениями, предприятиями, организациями может проводить профессиональную подготовку детей, в том числе за плату, при наличии лицензии на данный вид деятельности. Обучающимся, сдавшим квалификационные экзамены, выдаётся свидетельство (удостоверение) о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии.

3. Учреждение, имеющее квалифицированные кадры и необходимую материально-техническую базу, по согласованию с другими образовательными учреждениями может осуществлять производственную практику обучающихся в данном учреждении на основании договора, а также выполнять в установленном порядке заказы учреждений, предприятий и организаций на изготовление изделий, при этом тематика и содержание работы должны способствовать творческому развитию обучающихся в осваиваемой профессии.

4. В Учреждении ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении создаётся методический совет. Порядок его работы определяется настоящим Уставом.

5. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

6. Порядок приёма граждан в Учреждение определяется и утверждается приказом Департамента образования администрации городского округа город Рыбинск в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в настоящем Уставе. Учреждение объявляет приём граждан для обучения по дополнительным образовательным программам только при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по этим программам.

При приёме гражданина в Учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, дополнительными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В Учреждение принимаются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Приём в Учреждении производится на основе письменного заявления детей и (или) родителей (законных представителей) в соответствии с Порядком приёма в Учреждение.

Приём заявлений прекращается по мере заполнения мест в объединениях обучающихся.

Допускается приём обучающихся в группы первого, второго и последующих годов обучения в течение учебного года при условии прохождения промежуточного контроля знаний, умений и навыков, предусмотренного дополнительной образовательной программой, в следующих случаях:

- по желанию обучающихся и при условии наличия свободных мест в творческом объединении;

- при переводе из других творческих объединений образовательных учреждений городского округа город Рыбинск;

- при перемене места жительства из другого города, региона, страны;

- по рекомендации педагогов образовательных учреждений разных ведомств;

Тестирование детей при приёме в Учреждение, переводе на следующий год обучения не проводится.

6.1. Допускается возрастной предел обучающихся до 21 года включительно в случае продолжения обучения по дополнительной образовательной программе при условии, что на момент зачисления в творческое объединение первого года обучения ребёнку не исполнилось 18 лет. По согласованию с Учредителем в Учреждение могут приниматься дети с 5 лет в соответствии с локальным актом Учреждения, Положением о структурном подразделении.

6.2. Зачисление обучающихся в Учреждение оформляется приказом директора Учреждения. Для зачисления в Учреждение родители (законные представители) или обучающиеся предоставляют следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) или обучающихся о приёме в творческое объединение;
- медицинская справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю;
- дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются только при наличии медицинского заключения и отсутствии противопоказаний для занятий по избранной дополнительной образовательной программе.

7. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения.

7.1. Педагогический коллектив создаёт соответствующие условия для занятий с обучающимися. Каждый обучающийся занимается по определённому профилю в течение 1, 2, 3-х и более лет.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется Уставом Учреждения, Положением об отделе и сроками реализации дополнительных образовательных программ. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется педагогом по результатам контроля знаний, умений, навыков и оформляется соответствующей записью в «Журнале учёта учебно-воспитательной работы».

В Учреждении функционируют:

- краткосрочные объединения – до 1 года;
- среднесрочные объединения - от 1 до 3 лет;
- долгосрочные объединения - от 3 лет и более.

Продолжительность занятий детей в Учреждении 45 минут. После 30-45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

7.2. В Учреждении предусматриваются следующие формы получения образования:

- очная форма;
- обучение на дому по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при наличии медицинского заключения.

С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

В Учреждении возможно обучение по индивидуальным учебным планам:

- для одарённых обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- для обучающихся в театральных, музыкальных объединениях.

Учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Порядок и основания отчисления обучающихся.

8.1. Отчисление обучающихся или приостановление обучения по дополнительной образовательной программе в Учреждении производится по следующим основаниям:

- по инициативе Учреждения путём отчисления обучающихся по основаниям, предусмотренным настоящим Уставом;
- по собственному желанию, по взаимному согласию родителей (законных представителей);
- за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Учреждения;
- за непосещение занятий без уважительной причины в течение месяца;
- в связи окончанием срока освоения обучающимся выбранной дополнительной образовательной программы;
- досрочное отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским противопоказаниям.

Соответствующая запись вносится в «Журнал учёта учебно-воспитательной работы».

8.2. Отчисление обучающегося оформляется приказом директора Учреждения, на его место принимается другой обучающийся.

9. Система оценок при прохождении промежуточного контроля, формы и порядок её проведения.

9.1. Учреждение осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточного контроля обучающихся.

9.2. Контроль результатов обучения имеет трёхступенчатую систему:

- начальный контроль знаний, умений и навыков;
- промежуточный контроль знаний, умений и навыков;
- итоговый контроль знаний, умений и навыков.

9.3. Форму проведения контроля педагоги определяют самостоятельно. Результаты контроля оформляются в «Журнале учёта учебно-воспитательной работы» в соответствии с принятой в Учреждении системой контроля уровня знаний, умений и навыков.

10. Режим занятий обучающихся.

10.1. Режим занятий обучающихся устанавливается ежегодно расписанием учебных занятий с учётом пожеланий родителей (законных представителей). Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, актов, учитывая наиболее благоприятный режим труда обучающихся, их возрастные особенности, корректируется во втором полугодии и может включать в себя учебные занятия в субботу и воскресенье. Расписание учебных занятий утверждается директором Учреждения. Изменение расписания учебных занятий производится по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется приказом директора Учреждения.

Каждый обучающийся имеет право обучаться в нескольких творческих объединениях при условии освоения дополнительных образовательных программ по каждому направлению, менять их в течение года.

10.2. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в творческих объединениях:

- начинается не позднее 15 сентября;
- заканчивается не ранее 15 мая;
- начало занятий не ранее 08.00.;
- окончание занятий не позднее 20.00.

10.3. В каникулярное время на базе Учреждения может быть организована работа лагеря с дневным пребыванием, профильного лагеря, слётов и других мероприятий.

10.4. В работе творческого объединения могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

11. Недельная учебная нагрузка на одного обучающегося определяется дополнительными образовательными программами, примерными требованиями санитарно-эпидемиологических норм и правил для учреждений дополнительного образования детей.

12. Формирование контингента обучающихся определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, направленностью дополнительных образовательных программ и годом обучения.

1-ый год обучения – 10 - 15 обучающихся;

2-ой год обучения – 10 - 15 обучающихся;

3-й и последующие года обучения – 8 -15 обучающихся.

Количественный состав объединения утверждается на педагогическом совете и закрепляется в локальных актах Учреждения.

13. Для подготовки обучающихся к надпредметным олимпиадам, научно-практическим конференциям, выставкам, соревнованиям, конкурсам допускается работа в малых группах

от 2 до 5 человек и (или) индивидуально с 1 обучающимся при условии, что он занимается в составе творческого объединения (по согласованию с администрацией Учреждения и Департаментом образования администрации городского округа город Рыбинск)

В учебно-воспитательном процессе используются различные технологии: личностно-ориентированные, игровые, проблемного обучения, групповые и другие. Коллектив отдаёт предпочтение личностно-ориентированным технологиям, где особое значение придаётся субъектному опыту жизнедеятельности, приобретённому ребёнком в социуме.

Формы работы:

- Лекции;
  - Беседы;
  - Семинары;
  - Тренировки;
  - Учебные игры;
  - Соревнования;
  - Экскурсии;
  - Походы;
  - Практические занятия;
  - Консультации;
  - Конференции;
  - Чтения;
  - Олимпиады;
  - Конкурсы;
  - Поисково-исследовательская работа;
- и другие.

Построение каждого учебного занятия осуществляется в определенной логике, зависящей от его целей и типа. Учебные занятия группируются в зависимости от целей на:

- занятия по получению новых знаний и умений;
- занятия по закреплению знаний и умений;
- занятия по обобщению и систематизации знаний и умений;
- занятия по комплексному применению знаний и умений;
- занятия по контролю и коррекции знаний;

Педагоги используют технологию адаптивной системы обучения, когда обучающая функция педагога сводится до минимума, а время на самостоятельную работу учащихся увеличивается. Учащиеся могут работать в 3-х режимах: совместно с педагогом, с педагогом индивидуально, самостоятельно. Таким образом, дети учатся приемам самостоятельной и исследовательской работы.

Технология разноуровневого обучения используется педагогами Центра очень широко, в процессе которой обеспечивается переход учащихся с одного уровня на другой.

Технология исследовательского обучения: обучающиеся самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи. Эту технологию применяют педагоги на учебных занятиях по краеведению и естественнонаучному циклу.

Технология проектирования используется для среднего и старшего возраста.

Технология игрового обучения: учебные игры применяются педагогами с детьми различного возраста.

Здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, перерывы на занятиях, проветривание помещений, смена деятельности и др.

Используемые педагогические технологии ориентированы на сотрудничество с воспитанниками, на создание ситуаций успешности, поддержки воспитанников.

## 4. Результативность образовательного процесса

### 4.1. Ожидаемые результаты

Реализация программы предусматривает:

- изучение и анализ муниципального заказа и спроса населения;
- выполнение дополнительных общеобразовательных программ;
- сохранность контингента учащихся;
- интеграция деятельности детских объединений на уровне образовательных программ, летних профильных лагерей, массовых мероприятий;
- поступление учащихся в средние специальные и высшие учебные заведения по профилю;
- привлечение к совместной работе детей с особыми потребностями здоровья, одарённых детей
- организация массовой деятельности учащихся;
- выполнение санитарно-гигиенических норм и применение здоровьесберегающих технологий;
- организация системы повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствование материально-технической базы.

### 4.2. Показатели результативности образовательного процесса Мониторинг образовательных результатов

Результатом реализации учебных программ являются изменения в интеллектуальной, эмоционально-волевой и действенно-практической сферах учащихся.

Изменения в интеллектуальной сфере характеризуются:

- усвоением знаний, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами
- расширением кругозора и представлений о сфере практического интереса обучающегося
- развитием восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления

Изменения в эмоционально-волевой сфере характеризуются:

- формированием интереса к определенным видам деятельности
- формирование положительного отношения к занятиям
- формирование положительной мотивации творческой деятельности

Изменения в действенно-практической сфере характеризуются:

- формированием у обучающихся практических умений и навыков в определенных видах деятельности
- обогащением опыта творческой деятельности
- расширением опыта социального взаимодействия (коммуникативные, организаторские умения)

***Результативность работы по данной программе можно оценивать по следующим показателям:***

- выполнение муниципального задания;
- участие в Российских, областных, муниципальных олимпиадах конференциях, конкурсах, выставках, соревнованиях;
- участие учащихся в исследовательской и проектной деятельности;
- поступление учащихся в учебные заведения по направлениям деятельности Центра.

#### **Мониторинг на уровне учащегося**

Отслеживание результатов образовательной деятельности проводится в следующих формах:

- Анкетирование;
- Тестирование;
- Зачеты;
- Конкурсы;
- Олимпиады;
- Конференции;
- Соревнования;
- Походы;
- Игры;
- Выполнение спортивных нормативов;
- Выставки;
- Экспедиции;

Контроль ЗУН учащихся проводится три раза в год:

- Начальный контроль (сентябрь);
- Промежуточный контроль (декабрь – январь);
- Итоговый контроль (май, летний период).

Кроме этого в конце каждой темы педагоги осуществляют тематический контроль.

Результаты контроля отмечаются в журнале учета работы учебных групп или в тетради педагога.

Кроме ЗУН, в мониторинг образовательной деятельности входят:

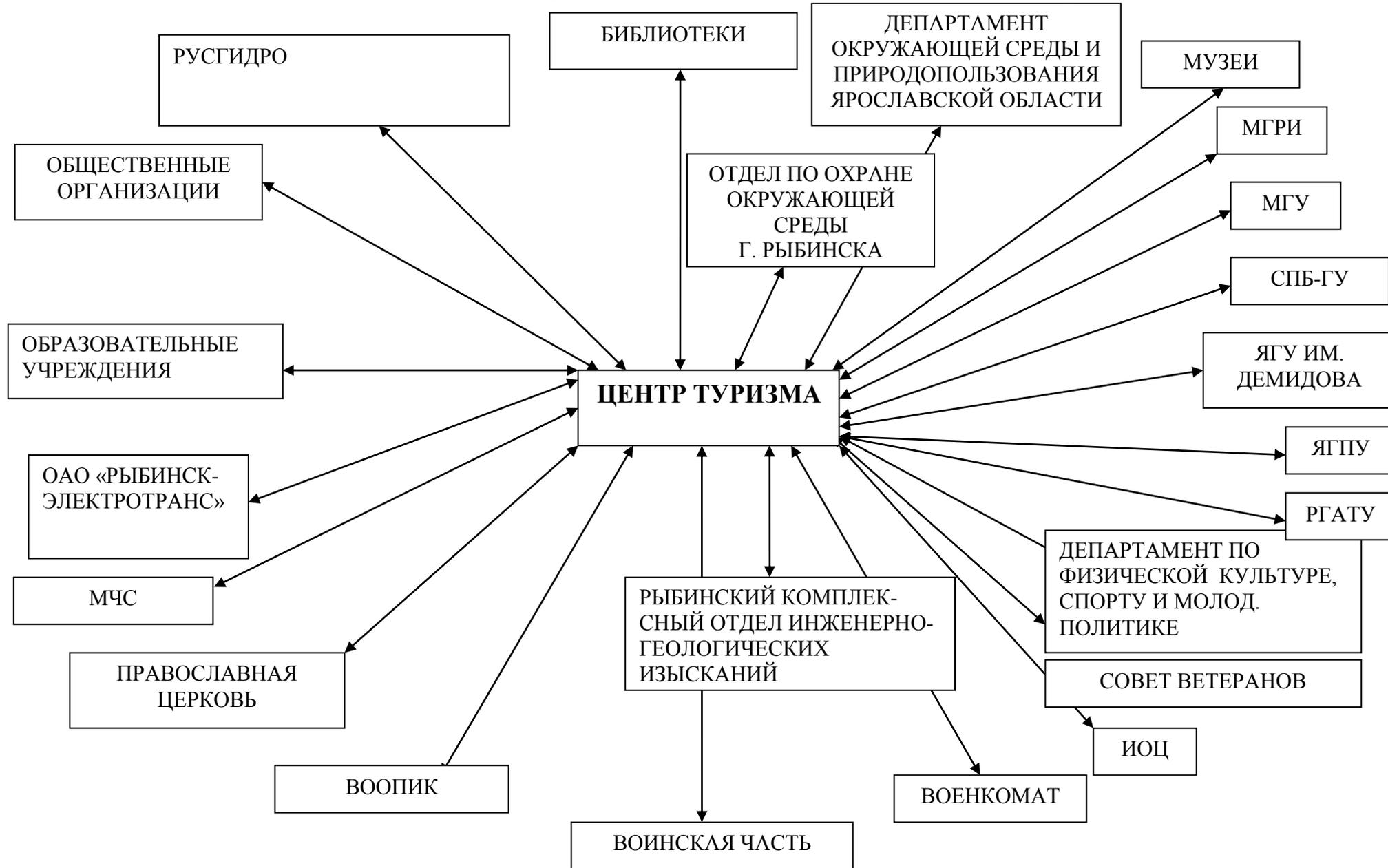
- удовлетворённость образовательной услугой;
- участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- достижения учащихся;
- освоение дополнительной общеобразовательной программы;

#### **Мониторинг на уровне педагога:**

- выполнение программы
- сохранение контингента учащихся
- результаты учебно-воспитательной деятельности
- проведение открытых мероприятий
- нестандартные формы занятий
- участие в семинарах, педсоветах, пед чтениях, школе передового опыта
- повышение квалификации
- экспериментальные формы работы
- взаимопосещение занятий
- работа с родителями
- взаимодействие с другими учреждениями

Успешная деятельность Центр туризма и экскурсий во многом зависит от связей с социумом. На схеме отражены связи Центра, которые и являются одним из показателей результативности данной образовательной программы.

## Взаимодействие Центра туризма и экскурсий с социальными партнерами



## 5. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает тремя помещениями: основное (ул. Чкалова, 25), экологический отдел (ул. Ошанина, 14 - рекреация СОШ №6), экскурсионный отдел –туристская база на 50 мест (ул. Спортивная, 5). Для осуществления учебно-воспитательного процесса Центр имеет: выставочный зал, актовый зал на 80 посадочных мест, стационарный и мобильный скалодром, этнографический музей, музей геологии, компьютерный кабинет, библиотеку, 9 учебных кабинетов. Для занятий туризмом Центр имеет достаточное количество палаток, карабинов, веревок, страховочных систем, рюкзаков, спальников, ковриков, байдарок, катамаранов. Для организации деятельности экологического направления оформлены музей природы, интерактивный музей «Ноев ковчег», экологическая тропа, зимний сад, приобретена экологическая лаборатория.

Совершенствование инфраструктуры учреждения позволяет организовать новые детские объединения, совершенствовать работу с одарёнными детьми. Особо необходимо отметить работу администрации учреждения над механизмами привлечения внебюджетных средств на конкурсной основе.

## 6. Управление реализацией образовательной программы

Главным условием реализации образовательной программы является внедрение современных методов управления в практику деятельности Центра. Управление основывается на анализе состояния деятельности, прогнозировании возможных изменений и определении желаемого состояния. Управленческие решения Центра чаще всего являются итогом работы педагогических советов, методических объединений, оперативных совещаний.

В Центре создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных перед учреждением задач. Управление Центром осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Участие педагогов в управлении Центром помогает каждому педагогу сформировать активную профессиональную позицию, поддерживает атмосферу психологического комфорта в коллективе.

Для реализации данной программы администрация поддерживает заинтересованность педагогов в работе, анализирует деятельность коллектива, своевременно внося необходимые коррективы, привлекает в коллектив новых работников.

- Оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей («Школа молодого педагога», консультации-семинары, посещение занятий, методические выставки )
- Доведение до сведения педагогов нормативных документов: на совещаниях, педсоветах, оперативках;
- Организация системы повышения квалификации педагогов: мастер-классы, семинары, обучение на курсах повышения квалификации, спецкурсах, стажировочных площадках, обсуждение передового педагогического опыта;
- Работа в проектных группах (МРЦ, МИПр)
- Внедрение новых технологий обучения и воспитания: здоровьесберегающие технологии, компьютерные технологии;
- Разработка системы диагностики с целью отслеживания развития учащихся: анкетирование, тестирование;
- Организация аттестации кадров;
- Участие в конкурсах методических материалов, педагогических чтениях и конкурсах профессионального мастерства.
- Делегирование управленческих полномочий проектным группам
- Использование способов рефлексивного управления.

## Контроль и регулирование работы Центра

	<b>Контроль</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Где рассматривается вопрос</b>
1.	Состояние готовности помещений к новому учебному году. Приемка здания.	Август, сентябрь	Директор, Зам. директора по АХР	Административное совещание
2.	Подготовка актов.	Август	Директор, зам. директора по АХР	Административное совещание
3.	Планирование работы экспериментальной площадки	Сентябрь	Зам. дир. по НМР администрация	Административное совещание
4.	Утверждение плана работы, программ	Сентябрь	Директор	Педсовет
5.	Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей, согласование вопросов повышения квалификации	Август, сентябрь	Рук. стр. подр. Зам. дир. по УВР	Административное совещание, педагогический совет
6.	Итоги летней занятости уч-ся. Сведения о выпускниках.	Сентябрь	Рук. стр. подр. Зам. дир. по УВР	Административное совещание
7.	Комплектование творческих объединений.	Сентябрь	Рук. стр. подр. Зам. дир. по УВР	Административное совещание
8.	Составление и утверждение расписания	Сентябрь	Рук. стр. подр. Зам. дир. по УВР	Административное совещание
9.	Тарификация	Сентябрь, октябрь	Рук. стр. подр. Зам. дир. по УВР	Административное совещание
10.	Работа с молодыми специалистами	В течение года	Рук. Стр. подр. Методист, Зам. дир. по УВР	Административное совещание, школа начинающего педагога, методические объединения
10.	Мониторинг образовательных результатов: диагностика уровня ЗУН, состояние контингента, выполнение программ	Сентябрь, Январь, май  Май	Рук. Стр. подр. Методист, Зам. дир. по УВР	Совещания в отделах, методические объединения, административное совещание
11.	Сопровождение аттестующихся педагогов	В течение года	Косолюбова Н.В.	Административное совещание
12.	Наполняемость детских объединений	Ежемесячно	Рук. стр. подр. Зам. дир. по УВР	Административное совещание
13.	Подготовка документации к аттестации педагогических кадров	Зав. отделами	Рук. стр. подр. Зам. дир. по УВР	Административное совещание, аттестационная комиссия
14.	Ведение журналов	Октябрь, январь, апрель.	. Рук. стр. подр. Зам. дир. по УВР	Административное совещание 1-я неделя месяца

		Декабрь, март, Май		
15.	Состояние номенклатуры дел в отделах: планы работы на месяц (личные, отдела)	Январь	Рук. стр. подр. Зам. дир. по УВР	Административное совещание
16.	Охрана труда. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Ноябрь, март	Храброва А.Н.	Административное совещание. Совещания в отделах.
17.	Конкурс по итогам работы летних профильных лагерей	Сентябрь	Храброва А.Н.	Административное совещание
18.	Подготовки к городскому празднику «Равнение на лучших»	Октябрь- ноябрь	Рук. стр. подр. Зам. дир. по УВР	Административное совещание
19.	Подготовка здания к работе в зимних условиях	Октябрь	Администрация	Административное совещание
20.	Методическое обеспечение программ	Декабрь, апрель	Методист	Административное совещание
21.	Статотчет	Январь	Рук. стр. подр. Зам. дир. по УВР	Административное совещание
22.	Состояние работы по организации инновационной деятельности	Январь, май	Администрация	Административное совещание
23.	Планирование работы на зимние каникулы.	Декабрь	Рук. стр. подр. Зам. дир. по УВР	Административное совещание
24.	Составление графика отпусков	Декабрь	Рук. стр. подр	Административное совещание
25.	Конкурс портфолио педагога	Февраль	Храброва А.Н.	Конкурс
26.	Состояние подготовки к Золотаревским краеведческим чтениям	Ноябрь	Большакова Н.Н.	Административное совещание
27.	Состояние подготовки к краеведческим чтениям педагогов памяти Н.А. Петуховой	Декабрь	Рук. стр. подр. Зам. дир. по УВР	Административное совещание
28.	Организация и проведение конкурса методических материалов педагогов Центра	Март	Зам. дир. по НМР	Административное совещание
29.	Состояние подготовки к семинару по программе «Люблю тебя, моя Россия»	Февраль	Администрация	Административное совещание
30.	Планирование летней занятости учащихся. Профильные лагеря. Производственные бригады	Март	Рук. стр. подр. Зам. дир. по УВР	Административное совещание
31.	Рецензирование программ, прошедших экспертизу	Апрель, май	Эксперты	совещания в отделах
32.	Анализ работы структурных подразделений и Центра.	Май	Рук. стр. подр. Зам. дир. по УВР	Педсовет

33.	Прием заявлений на аттестацию	Май, июнь	Храброва А.Н.	Аттестационная комиссия
34.	Благоустройство территории	Апрель, май, август	Зам. дир. по АХР	Административное совещание
35.	Состояние подготовки к городским зимним соревнованиям. Техника безопасности при проведении зимних соревнований.	Январь	Седова И.А.	Административное совещание
36.	Подготовка к городскому финалу в/п игры «Зарница», городским соревнованиям «Подснежник»	Март, апрель	Седова И.А.,	Административное совещание
37.	Подготовка здания к новому учебному году – опрессовка и т.д.	Май	Зам. по АХР	Административное совещание

