

Департамент образования Администрации городского округа  
город Рыбинск Ярославской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова

Принято на заседании  
педагогического совета  
от « 07 » 06 2022  
Протокол № 3

Утверждаю  
Директор Центра туризма и экскурсий  
\_\_\_\_\_ Е.П. Косолюба  
Приказ № 05-10/122 от 07.06.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Моя маленькая страна. Курс для начинающих краеведов»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 5-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Громова Вера Мартыновна,  
педагог дополнительного образования

г. Рыбинск 2005,  
откорректирована в 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г.

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель программы .....	4
1.3. Задачи: .....	4
Формы и режим занятий .....	4
Отличительные особенности .....	5
Новизна программы .....	5
1.4. Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и способы их проверки .....	6
1.5. Тематический план 1 модуля.....	6
1.6. Содержание программы_Первый модуль .....	6
1.7. Тематический план второго модуля .....	8
1.8. Содержание программы_Второй модуль .....	8
1.9. Тематический план_Третий модуль.....	9
1.10. Содержание программы_3 модуль.....	10
1.11. Тематический план_4 модуль.....	11
1.12. Содержание программы_4 модуль.....	12
2. Комплекс организационно-педагогических условий .....	13
2.1. Календарный учебный график .....	13
2.2. Календарный план воспитательной работы .....	13
2.3. Методическое и дидактическое обеспечение программы .....	15
3. Литература, используемая педагогом:.....	28
Литература, используемая учащимися: .....	28

«...Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знанию о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это - самый массовый вид науки».

Д.С.Лихачёв

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя маленькая страна. Курс начинающего краеведа» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Устав и соответствующие локальные акты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Е.П. Балагурова».

В последнее десятилетие в образовательных учреждениях резко возрос интерес к изучению родного края. Это обусловлено рядом причин: деидеологизацией общества и стремлением заполнить образовавшийся после отмены октябрятского и пионерского движения вакуум, желанием познать мир, в котором живёшь, новыми подходами к процессу обучения, гуманизацией образования, ориентацией на развитие личности, осознанием эффективности краеведческого принципа обучения (от известного к неизвестному, от частного к общему).

В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчёркивается, что «система образования призвана обеспечить:

- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому наследию народов России;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Программа «Моя маленькая страна», реализуемая в сфере **туристско-краеведческой направленности**, наиболее комплексно решает эти проблемы. Исходя из вышеизложенного, поставила следующую

## 1.2. Цель программы:

-создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в окружающем микромире (микрорайоне, городе, области)

## 1.3. Задачи:

*образовательные:* дать учащимся знания по истории микрорайона, города, области, страны;

*развивающие:* совершенствовать умения и навыки работы с картой, дополнительной литературой, развивать кругозор, память, внимание, культуру речи, практические туристские навыки;

*воспитательные:* приобщать учащихся и их родителей к истории родного края, вызывать у них интерес к событиям, людям, явлениям своей малой родины, показывать полезность их поисковой деятельности.

**Возраст и срок реализации.** В программе «Моя маленькая страна» разработаны 4 модуля для учащихся начальных классов разного возраста. 1 год обучения: 1 модуль для детей 7-8 лет, 2 модуль для детей 8-9 лет, 3 модуль для детей 9-10 лет, 4 модуль для детей 10 - 11 лет, по первому модулю могут заниматься воспитанники дошкольных учреждений в возрасте с 5 лет.

Программа построена по концентрическому принципу, и каждый концентр является полностью законченным методико-дидактическим модулем (имеет целевой блок содержания, проверку ЗУН). Это позволяет приступить к реализации и выполнению программы по любому модулю, что является осуществлением **принципов вариативности и модульности программы**. Программа позволяет выстраивать индивидуально-образовательные маршруты учащихся. Всё это делает программу методически более гибкой и удобной для реализации.

**Число детей, одновременно находящихся в группе:**

1 модуль – 15 человек

2 модуль – 15 человек

3 модуль – 13-15 человек

4 модуль – 13-15 человек

**Формы и режим занятий.** Основной формой занятий являются комбинированные занятия, игры-путешествия. Занятия по программе могут проводиться 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час. 36 часов в год.

**Принцип набора в объединение:** в объединение принимаются все желающие дети 5-11 лет.

Предложенная программа способствует осознанию учащимся своего места в окружающем мире («Я - член моей семьи», «Я и моя школа (детский сад)», «Я и мой микрорайон», «Я - житель города Рыбинска, Ярославской области»).

Ближайший мир учащегося – семья. Фамилии, имена, отчества членов семьи. Заботливое отношение в семье друг к другу. Первоначальное понятие «комнатные растения», «домашние животные».

Школа как составляющая часть окружающего мира обучающегося. Название (номер), адрес школы. Школьные помещения и их назначение. Правила поведения обучающихся в школе, их необходимость. Пришкольный участок и стадион как часть школьной среды.

Микрорайон как часть мира, окружающего ребёнка. Что есть в микрорайоне (жилые дома, живая и неживая природа, социальные объекты, предприятия). Назначение объектов. Определение своего отношения к объектам и оборудованию в микрорайоне.

Город и область, в которых живёт учащийся, их названия, достопримечательности, важнейшие предприятия, учреждения культуры, быта, их назначение. Пассажир как участник дорожного движения. Необходимость правил поведения в транспорте.

Положение России на глобусе, карте полушарий. Государственная символика. Города, их достопримечательности. Праздники Родины.

Техника безопасности туристских прогулок, личное и групповое снаряжение туриста, простейшие элементы ориентирования на местности, первоначальное понятие о топографии и топографических знаках, карта, компас, план, туристский костёр, лекарственные, съедобные и несъедобные растения и грибы.

Программа имеет связь с интегрированной учебно-игровой краеведческой программой Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край». **Подготовка и участие в мероприятиях Центра является одной из форм проверки знаний, умений и навыков**, полученных на занятиях творческого объединения. Для выполнения исследовательских работ в программу введены индивидуальные занятия.

Программа предусматривает следующие **виды и формы работ**, которые помогают узнавать историю родного края:

- разнообразные экскурсии,
- посещение музеев,
- встречи с интересными людьми,
- изобразительная деятельность,
- беседы-рассуждения,
- сюжетно-ролевые игры,
- практические занятия,
- исследования,
- праздники,
- прогулки и походы,
- участие в краеведческой программе Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край».

**Обеспечение программы:** для осуществления программы необходимо кадровое и материально-техническое обеспечение.

Руководителем объединения может быть педагог, увлечённый идеей краеведения, любящий свою малую родину, знающий возрастные особенности обучающихся, имеющий багаж знаний по краеведению.

Для проведения занятий объединения необходимы: кабинет, отвечающий современным санитарно-гигиеническим нормам, оборудованный посадочными местами, имеющий необходимую площадь; технические средства обучения.

### **Отличительные особенности** данной образовательной программы:

- концентрический принцип построения программы
- построение через ТСР (технология саморазвития личности)

**Новизна программы** в том, что в программно-тематическом поле образовательного учреждения нет программы с таким содержанием, когда краеведческий аспект пропускается через активную личную позицию ребёнка.

Педагогическая **актуальность** состоит в том, что в основе программы лежит концепция туристско-краеведческой деятельности (ТКД) и психологическая Я-концепция.

**Работа с родителями** учащихся является неотъемлемой частью данной программы. Такой раздел программы, как «Я - член моей семьи» не может быть выполнен без бесед обучающихся с родителями, без расспросов внуков о жизни бабушек и дедушек. Семейные праздники, прогулки в парки, походы, экскурсии на предприятия также предусматривают помощь родителей. Педагог имеет право заменить предложенные праздники на те, которые более необходимы группе.

Программа «Моя маленькая страна» **служит дополнением к школьной программе** по ознакомлению с окружающим миром, истории, литературному чтению, русскому языку, музыке, изобразительному искусству, технологии, математике, физической культуре. Занятия объединения способствуют осуществлению связей с вышеперечисленными предметами начальной школы.

## 1.4. Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и способы их проверки

В результате освоения учебного курса программы учащиеся овладевают знаниями по истории микрорайона, города, области, страны; приобретают практические туристские навыки; у учащихся сформирован стойкий познавательный интерес к изучению историко-культурного наследия родного края.

Контроль знаний, умений и навыков проводится по 1 модулю в виде бесед, опроса, со 2 модуля в виде викторин, тестов, краеведческих игр, конкурсов, исследовательских работ, проектов, праздников, 3 раза в год. Мониторинг результативности построен по следующим принципам:

тестовый контроль (входной, промежуточный, итоговый)

учёт результативности участия в учебно-игровой краеведческой программе «Мой отчий край»

учёт результативности участия в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях

Для поддержания интереса к занятиям объединения программа предусматривает разнообразные **формы и методы обучения**, такие как: беседа, практическая работа, театрализованное выступление, исследовательская работа, проектная деятельность, прогулки. Основными формами работы для данной возрастной категории объединения считаю игровую деятельность и экскурсию.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.**

В ходе реализации данной программы подводятся итоги усвоения учащимися знаний, умений и навыков в виде конкурса рисунков, краеведческих викторин, краеведческих игр.

## 1.5. Тематический план 1 модуля

Тема	Всего часов	Теория	Практика
Введение	1		1
Я - член моей семьи	5	1	4
Я и моя школа (детский сад)	4	1	3
Я и мой микрорайон	4	1	3
Я – житель города Рыбинска	10	2	8
Я – житель Ярославской области	4	2	2
Моя Родина – Россия	3	2	1
Туристскими тропами	4	1	3
Итоговое занятие	1	-	1
Итого	36	10	26

## 1.6. Содержание программы

### Первый модуль

#### **Введение.**

*Практика:* Введение в краеведение. Инструктаж по технике безопасности. Начальный контроль ЗУН.

#### **Я - член моей семьи.**

*Теория:* Я (Главное чудо света – человек.).

*Практика:* Мои фамилия, имя, отчество. «Безопасная дорога от дома до школы (д/с)». Мои родители. Их фамилия, имя, отчество. Профессии моих родителей. Вежливые слова,

поведение за столом. Наш «зоопарк» (домашние любимцы). Наш «ботанический сад» (комнатные растения).

### **Я и моя школа.**

*Теория:* Я - учащийся школы №... (или воспитанник д/с...). «Рулевые» нашей школы (д/с).

*Практика:* Учителя (воспитатели) нашей школы (нашего д/с).

Любимый уголок школы (д/с).

О правилах поведения в школе (д/с).

«Ты, да я, да мы с тобой...» (Отношения с друзьями.)

### **Я и мой микрорайон.**

*Теория:* Я живу в микрорайоне ... Природа микрорайона (природа живая и неживая, Волга зимой, классификация растений: деревья, кустарники, травы).

*Практика:* Улицы микрорайона (улица, на которой находится школа, д/с).

Социальные объекты (детский комбинат, школа).

Конкурс рисунков «Мой микрорайон».

Промежуточный контроль ЗУН.

### **Я - житель города Рыбинска.**

*Теория:* Я житель города Рыбинска.

*Практика:* Название города. Достопримечательности города (обзор).

Природа города (Волга, декоративные растения на Волжской набережной). Знаменитые земляки (поэты – песенники).

### **Я житель Ярославской области.**

*Теория:* Я житель Ярославской области.

Поверхность края.

Водоёмы области: озёра (Неро, Плещеево).

Города области (Ярославль – главный город области, Мышкин).

Знаменитые земляки (Николай Некрасов).

### **Моя Родина – Россия.**

Моя Родина – Россия. Я – гражданин России. Государственная символика. (Флаг.)

Города России. (Москва – столица нашего государства. Достопримечательности Москвы.) .

Праздники моей страны. (День матери.)

### **Туристскими тропами.**

*Теория:* Я - туристёнок.

*Практика:* Что соберу в дорогу. Что соберу на прогулку в парк. Прогулка в парк. Игры на свежем воздухе.

### **Итоговое занятие.**

*Практика:* Инструктаж по технике безопасности. Итоговый контроль ЗУН.

### **По итогам 1 модуля учащийся должен**

#### **знать:**

свои имя, отчество, фамилию, домашний адрес, адрес школы (д/с), фамилию, имя, отчество своих родителей; фамилию, имя, отчество учителей (воспитателей), фамилию, имя, отчество директора школы (заведующей д/с); название страны, столицы нашего государства, областного центра, своего города и микрорайона; для чего нужны зелёные насаждения, 4 названия комнатных растений, 4 названия лекарственных растений; правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте;

#### **уметь:**

принять активное участие в беседе, составить небольшой устный рассказ на заданную тему, нарисовать рисунок на предложенную тему, ухаживать за комнатными растениями, выполнять правила дорожного движения, правильно вести себя в общественном транспорте.

## 1.7. Тематический план второго модуля

Тема	Всего часов	Теория	Практика
Введение	1		1
Я - член моей семьи	6	2	4
Я и моя школа (мой д/с)	3	1	2
Я и мой микрорайон	3	1	2
Я – житель города Рыбинска	10	3	7
Я – житель Ярославской области	3	2	1
Моя Родина – Россия	2	1	1
Туристскими тропами	3	1	2
Участие в программе Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край»	4		4
Итоговое занятие	1		1
Итого	36	11	25

## 1.8. Содержание программы

### Второй модуль

#### **Введение.**

*Практика:* Введение в краеведение (2-ой модуль) Инструктаж по технике безопасности. Начальный контроль ЗУН.

#### **Я - член моей семьи.**

*Теория:* Я (значение имени).

*Практика:* Дом, в котором я живу. (Повторение адреса проживания. Моя улица.)

Мои родители. (Мамина и папина школа (чему я научился в семье).

#### **Я и моя школа (мой д/с)**

*Теория:* Любимый уголок школы (д/с).

*Практика:* Безопасная дорога в школу (д/с). «Ты, да я, да мы с тобой» (правила поведения в школе (д/с), отношение с друзьями, песни о дружбе).

#### **Я и мой микрорайон.**

*Теория:* Природа края. (Дикорастущие, декоративные растения.)

*Практика:* Моя улица. (Экскурсия по улице, связанной с историей микрорайона. Из истории моей улицы.)

Социальные объекты микрорайона. (Детская поликлиника.)

Предприятия микрорайона.

#### **Я - житель города Рыбинска.**

*Теория:* Вводное занятие «Я житель города Рыбинска».

История города.

Достопримечательности города.

*Практика:* Виртуальная экскурсия «Государственный историко - художественный музей-заповедник».)

Памятник Бурлаку. Памятник Ф.Ф.Ушакову. Улицы города. (Исторические: Стоялая).

Природа города. (Река Черёмуха. Городской парк.) Знаменитые земляки. (Ф.Ф.Ушаков, П.И.Батов)

#### **Я - житель Ярославской области.**

*Теория:* Я житель Ярославской области.

Поверхность края (возвышенности, низменности).

*Практика:* Полезные ископаемые: глина.

Водоёмы области: реки.

Города области. (Рыбинск - второй по величине город области. «Екатерининские» города (Пошехонье).

Знаменитые земляки. (Александр Невский.)

### **Моя Родина – Россия.**

*Теория:* Я - гражданин России.

Символика государства. (Герб.)

*Практика:* Праздники моей Родины. (9 Мая - День Победы.)

### **Туристскими тропами.**

*Теория:* Я - туристенок. Техника безопасности туриста.

*Практика:* Собери рюкзак в поход.

Лесными тропами. Лесная аптека. Съедобные ягоды. Ядовитые ягоды. Игры на свежем воздухе.

### **Участие в учебно-игровой программе Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край».**

*Практика:* Подготовка к краеведческой игре «По родному краю всей семьей».

Подготовка к краеведческой игре «Русская потешка».

Подготовка заочного краеведческого проекта.

Подготовка к краеведческой игре «Город мой родной».

### **Итоговое занятие.**

*Практика:* Подведение итогов. Инструктаж по технике безопасности.

Итоговый контроль ЗУН.

## **По итогам 2 модуля учащийся должен**

### **знать:**

домашний адрес, адрес школы (д/с); значение своего имени, фамилию, имя, отчество своих родителей, бабушек и дедушек, их место работы; ФИО учителей (воспитателей), которые работают в классе (группе), название страны, столицы нашего государства, областного центра, своего города и микрорайона, некоторых улиц микрорайона, название городов Ярославской области, которым статус города присвоен по указу императрицы Екатерины II; местонахождение поликлиники для детей и взрослых, отличие поликлиники от больницы; для чего нужны зелёные насаждения, отличие дикорастущих и декоративных растений, 5 названий дикорастущих растений, 5 названий декоративных растений, 5 названий лекарственных растений, 5 названий комнатных растений; отличие естественного водоёма от искусственного; правила дорожного движения, знак «Пешеходный переход», правила поведения во время прогулки, правила поведения в общественном транспорте;

### **уметь:**

принять активное участие в беседе, написать небольшое сочинение (составить небольшой рассказ) на заданную тему, нарисовать рисунок на предложенную тему, описать герб России, помогать ухаживать за домашними животными и ухаживать за комнатными растениями, собрать рюкзак в поход, правильно вести себя во время прогулок и в общественном транспорте.

## **1.9. Тематический план**

### **Третий модуль**

Тема	Всего часов	Теория	Практика
Введение	1		1
Я - член моей семьи	5	2	3

Я и моя школа	2	1	1
Я и мой микрорайон	2	1	1
Я – житель города Рыбинска	7	2	5
Я – житель Ярославской области	6	2	4
Моя Родина – Россия	3	2	1
Туристскими тропами	4	1	3
Участие в программе Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край»	5		5
Итоговое занятие	1		1
Итого	36	11	25

## 1.10. Содержание программы

### 3 модуль

#### **Введение.**

*Практика:* Введение в краеведение. 3 модуль. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Начальный контроль ЗУН.

#### **Я - член моей семьи.**

*Теория:* «Я - глазами других».

Дом, в котором я живу. (Моя квартира. Вычерчивание плана квартиры.)

*Практика:* Мои родители. (Генеалогическое древо.)

Праздники моей семьи. (Семейные посиделки «Ежели вы вежливы». «Встреча всех времён года» - семейный праздник именинников.)

#### **Я и моя школа.**

*Теория:* Я - учащийся школы №...

*Практика:* Экскурсия в музей школы. Первый директор школы

Спортивные сооружения школы. Стадион (обмер, вычерчивание плана).

Конкурс рисунков «Моя школа» (к Дню рождения школы.)

Подготовка к празднованию Дня рождения школы.

#### **Я живу в микрорайоне ...**

*Теория:* Природа микрорайона. (Зелёная зона: лиственный и хвойный лес.)

*Практика:* Улицы микрорайона. (Улицы, названные по названиям предприятий.)

Социальные объекты микрорайона. (Почта.)

Предприятия микрорайона.

#### **Я - житель города Рыбинска.**

*Теория:* Вводное занятие «Я - житель Рыбинска».

От Екатерины до наших дней (история города).

*Практика:* Улицы, названные в честь героев ВОВ: Харитоновы, Блюхера, Батова, Б.Новикова, Захарова, Б.Рукавицына, братьев Орловых, Вихарева, Тарасова, Смирнова.)

Природа Рыбинска. (Водоёмы: Рыбинское водохранилище. Карякинский парк.)

Культурные учреждения города: музеи, театры, дворцы культуры. Промежуточный контроль ЗУН.

#### **Я - житель Ярославской области.**

*Теория:* Наши соседи.

Поверхность края (холмы, овраги).

*Практика:* Полезные ископаемые края. (Торф.)

Водоёмы области. (Рыбинское водохранилище. Флора. Рыбинское водохранилище. Фауна. Дарвинский заповедник)

Города области. (Старинные города ярославского края (обзор). Ростов Великий. Ярославль - главный город нашей области. Углич. Переславль.)

### **Моя Родина - Россия.**

*Теория:* Я - гражданин России. Символы России.(Гимн.)

Внутренние водоёмы России. Поверхность нашей Родины.

Города - герои.

*Практика:* Праздники моей Родины. (День Защитника Отечества.)

### **Туристскими тропами.**

*Теория:* Введение в тему.

*Практика:* Вязание узлов.

Топографические знаки.

Лесная аптека.

Итоговый контроль ЗУН.

### **Участие в учебно-игровой программе Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край».**

*Практика:* Подготовка к краеведческим познавательным играм.

Подготовка заочного краеведческого проекта.

Подготовка к краеведческим чтениям младших школьников «Первые шаги в науку. Я познаю мир»

### **Итоговое занятие.**

*Теория:* Подведение итогов. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.

Итоговый контроль ЗУН.

### **По итогам 3 модуля учащийся должен**

#### **знать:**

родословную своей семьи до 3 поколения, профессию своих родителей; ФИО первого директора школы, выдержки из устава школы, касающиеся прав и обязанностей учащегося; текст Гимна России; области - соседи Ярославской области, города Ярославской области; 4-5 достопримечательностей города Рыбинска, 5-6 названий улиц г.Рыбинска; 6 названий лекарственных растений, их применение, отличие лиственных и хвойных растений; правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах;

#### **уметь:**

составить родословную своей семьи до 3 поколения, уважительно относиться к пожилым людям; выполнять правила дорожного движения, правильно вести себя в школе, общественном транспорте и общественных местах; рассказать текст Гимна России; по фотографиям узнать достопримечательности города Рыбинска, объяснить в честь кого или почему так называется улица города; отметить на контурной карте Рыбинское водохранилище, города Ярославль и Рыбинск, выбрать из набора полезных ископаемых песок и торф; завязать 2 вида узлов на выбор.

## **1.11. Тематический план**

### **4 модуль**

Тема	Всего часов	Теория	Практика
Введение	1		1
Я – член моей семьи	4	1	3
Я и моя школа	2		2

Я и мой микрорайон	2	1	1
Я – житель города Рыбинска	7	2	5
Я – житель Ярославской области	6	2	4
Моя Родина – Россия	4	2	2
Туристскими тропами	5	1	4
Участие в программе Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край»	4		4
Итоговое занятие	1		1
Итого	36	9	27

## 1.12. Содержание программы

### 4 модуль

#### **Введение.**

*Практика:* Введение в краеведение (4 модуль). Инструктаж по технике безопасности.

Начальный контроль ЗУН.

#### **Я - член моей семьи.**

*Теория:* Какой я? (По мнению родителей, учителя, товарищей, себя самого.)

*Практика:* Дом, в котором я живу. (Как сделать мою комнату уютнее. Безопасная дорога от дома до школы.)

Мои родители. (Герб моей семьи.)

Какая красота важнее: разговор о дедушках и бабушках.

Семейные праздники. («Папа, мама, я - дружная семья»)

#### **Я и моя школа.**

*Практика:* История школы. Директора школы.

Кабинеты школы. (Кабинет обслуживающего труда. Мастерские.)

Школьный этикет.

#### **Я и мой микрорайон.**

*Теория:* Природа микрорайона. Животные края. Река микрорайона.

*Практика:* Улицы микрорайона. (Улицы, возникшие из деревень или по названию близлежащих деревень).

Социальные объекты микрорайона (отделение милиции).

Предприятия микрорайона.

#### **Я - житель города Рыбинска.**

*Теория:* История города: «От Усть-Шексны до наших дней...»

Рыбинск православный (Спасо-Преображенский собор, Казанская церковь, церковь великомученика Георгия).

*Практика:* Купеческие и дворянские усадьбы и поместья.

Улицы города (интересные названия улиц).

Природа города. Шексна. ГЭС. Петровский парк.

Знаменитые земляки: рыбинское купечество.

#### **Я - житель Ярославской области.**

*Теория:* История ярославского края: наш край в XX-XXI веках.

Природа края. Поверхность края. Полезные ископаемые: сапропель, нефть.

*Практика:* Водоёмы области. (Угличское и Горьковское водохранилища.)

Города Ярославской области.

Знаменитые земляки: наши космонавты.

#### **Моя Родина - Россия.**

*Теория:* Природа нашей Родины. Поверхность нашей страны.

Водоёмы: моря, омывающие территорию нашей страны.

*Практика:* Символы России: флаг, гимн, герб. Президент России.

Города России: города Золотого кольца.

Праздники нашей Родины. (12 июня - День независимости России.)

### **Туристскими тропами.**

*Теория:* Я – турист.

*Практика:* Компас. Карта. План.

Лесными тропами. Виды костров. Мы собираемся в поход.

### **Участие в учебно-игровой программе Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край».**

*Практика:* Подготовка к краеведческим познавательным играм

Подготовка заочного краеведческого проекта.

Подготовка к краеведческой олимпиаде «Мой родной край».

### **Итоговое занятие.**

*Практика:* Подведение итогов. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. Итоговый контроль ЗУН.

### **По итогам 4 модуля учащийся должен**

#### **знать:**

правила техники безопасности во время экскурсий, поездок, походов, правила поведения в общественных местах и общественном транспорте; 10 названий растений лиственных и хвойных пород, кустарников, трав и деревьев, 6-8 названий грибов, 8-10 названий животных нашего края; названия улиц микрорайона, его социальные объекты; 6-7 достопримечательностей города Рыбинска, 8-10 названий улиц; города и водоёмы Ярославской области, полезные ископаемые нашего края, знаменитых земляков земли ярославской;

#### **уметь:**

вести себя в общественных местах, общественном транспорте, на прогулках, экскурсиях в соответствие с требованиями инструкции; уметь отличать лиственные и хвойные породы растений, съедобные и ядовитые грибы; провести гостей по улицам микрорайона, рассказать им о достопримечательностях города Рыбинска; на физической карте России и Ярославской области показать низменности и возвышенности, реку Волгу, города Золотого кольца; на контурной карте Ярославской области отметить Рыбинское водохранилище, реки Волгу и Шексню, города Ярославль, Рыбинск и 2 по выбору; правильно собрать рюкзак в поход; составить небольшой проект по улучшению какого-либо объекта.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1.Календарный учебный график**

Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	4	36
1	4	36
1	4	36
1	4	36

### **2.2.Календарный план воспитательной работы**

	Название	Сроки	Место проведения
--	----------	-------	------------------

	мероприятия	проведения	
<b>1 класс</b>	Интеллектуально-развивающая краеведческая игра «В этом доме я живу»	ноябрь	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова
	Заочный краеведческий проект «Первые шаги в науку»	октябрь-февраль	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова
	Интеллектуально-развивающая краеведческая игра «Город мой родной»	апрель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова
<b>2 класс</b>	Интеллектуально-развивающая краеведческая игра «По родному краю всей семьей»»	октябрь	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова
	Интеллектуально-развивающая краеведческая игра «Русская потешка»	декабрь	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова
	Заочный краеведческий проект «Первые шаги в науку»	октябрь-февраль	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова
	Интеллектуально-развивающая краеведческая игра «Город мой родной»	апрель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова
<b>3 класс</b>	Интеллектуально-развивающая краеведческая игра «По родному краю всей семьей»»	октябрь	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова
	Интеллектуально-развивающая краеведческая игра «Сундучок семейных традиций»	декабрь	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова
	Заочный краеведческий проект «Первые шаги в науку»	октябрь-февраль	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова

	Интеллектуально-развивающая краеведческая квест-игра «Город мой родной»	апрель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова
<b>4 класс</b>	Интеллектуально-развивающая краеведческая игра «По родному краю всей семьей»»	октябрь	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова
	Интеллектуально-развивающая краеведческая игра «Праздничная круговерть»	декабрь	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова
	Заочный краеведческий проект «Первые шаги в науку»	октябрь-февраль	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова
	Краеведческая олимпиада «Мой родной край»	март	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова

### 2.3.Методическое и дидактическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел программы	Методическое и дидактическое обеспечение
1	Введение	Альбомы, фотографии, брошюры. «Правила дорожного движения». Красный флажок Иллюстрации Е.Кочетова, дизайн А.Айгинина «Безопасное поведение на природе» (Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром), ООО «Маленький Гений – Пресс»
2	Я – член моей семьи	Сборники стихотворений. В.А.Сухомлинский «Хрестоматия по этике», Москва, «Педагогика», 1990 г. Е.Богуславская «Весёлый этикет», Екатеринбург, АРД ЛТД, 1998 г. Энциклопедия «Комнатные растения», А.А.Плешаков. Атлас-определитель «От земли до неба», М., «Просвещение», 2004 г. «Моя родословная», пособие для начальной школы, «Вита», М., 2001г. «Родословие», альманах «Отечество», выпуск №5. М.,

		1998г. В.С.Мартышин «Твоя родословная» М., «Школьная пресса», 2000г.
3	Я и моя школа	Карта г. Рыбинска, нужного микрорайона. Устав школы.
4	Я и мой микрорайон	В.Чаплина «Юля в лесу», Чебоксары, 1990г. Карта - схема. Н.В.Кузнецов, И.И.Макковеева «Животный мир Ярославской области», Ярославское книжное изд., 1959г. Ю.Дмитриев, Н.Пожарицкая «В гостях у дятла», изд. «Малыш», М., 1991г.
5	Я – житель города Рыбинска	Карта полушарий Карта г. Рыбинска Фотографии. Открытки. Сборники песен и стихотворений Л.Ошанина «Рыбинск. Документы и материалы по истории города», Яр, 1980г. «Старый Рыбинск. История города в описании современников XIX - XX вв. «Герои огненных лет», Ярославль, Верхнее-Волжское книжное изд., 1985г. М.А.Портер «Где эта улица?», «Михайлов посад», «Рыбинское подворье», 1995г. Игра-викторина «Где эта улица, где этот дом», карта-схема города, фотографии, открытки Михайлов А.В. «Рыбинск православный», ОАО «Рыбинский Дом печати», 2006 Л.Б.Иванова «Сады и парки Рыбинска» Рыбинск, изд. «Русский голос», 1992г. Сост.А.Б.Козлов «Благородство и щедрость «Тёмного царства», изд. «Рыбинское подворье», 1991г.
6	Я – житель Ярославской области	Карта мира. Карта России. Физическая карта Ярославской области. Политическая карта Ярославской области А.Е.Безобразова «Край ярославский», «Верхне-Волжское книжное изд», 1966 «История Ярославского края», Ярославль, 2000г. «Ярославский край», учебное пособие по истории и природоведению для учащихся 4 класса, В-В кн. Изд., Яр., 1977г. Гербы городов Ярославской области. Коллекция полезных ископаемых. Оборудование для практической работы Контурные карты. Открытки, альбомы. Проспект «Добро пожаловать в Мышкин». «История России», «История Ярославского края». Сборник стихотворений Н.А.Некрасова.

		Энциклопедия «Города России», главный редактор Г.М.Лаппо, М., Терра, 1998г В.А.Алексеев «300 вопросов и ответов по экологии», Ярославль, «Академия развития», 1998г. Набор открыток «Птицы русского леса», М.Абсалямова, худ. Н.Альбова. «Нечерноземье России. Ярославская область», «Планета», М., 1986 (набор открыток)
7	Моя Родина – Россия	Карта мира Карта полушарий. Изображение герба, флага, текст гимна, портрет президента. Изображение флага, альбомы. «Легенда о Московии», М., ГПИ «Искона», 1992. А.Карданов «Красная площадь», М., «Детская литература», 1989. Открытки с изображением городов России, энциклопедия «Города России», главный редактор Г.М.Лаппо, М., Терра, 1998г. План-схема городов Санкт-Петербурга и Рыбинска, набор открыток «Ленинград», фото Е.Касина и Н.Рахманова, текст Б.Кирикова, изд. «Планета», М., 1990г.
8	Туристскими тропами	Фотографии. Нужные и ненужные предметы (для рюкзака). Гербарий, открытки. С.Вохринцева «Окружающий мир. Съедобные грибы. Ядовитые грибы» (Дидактический материал) «Страна Фантазий», 2003 П.Голосов, «Лесной светофор», Ярославль, «Верхне - Волжское книжное изд.», 1973г. Игра «Собери грибы». «Сильный, быстрый, ловкий», подвижные игры для младших школьников. Набор открыток «Лекарственные растения леса», Т.Д.Никиточкина, А.К.Шипиленко;
9	Участие в программе Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край»	Положения к краеведческим мероприятиям Центра туризма и экскурсий И.С.Сергеев «Как организовать проектную деятельность учащихся», «Аркти», М., 2009
10	Итоговое занятие	

## **Проверка знаний, умений, навыков обучающихся по программе «Моя маленькая страна» (1-4)**

1 модуль.

Начальный контроль ЗУН (1год обучения).

1.Назови своё имя, отчество, фамилию.

3 балла.

2.Назови свой домашний адрес.

3 балла.

3. Назови 4 названия деревьев.  
4 балла.
4. Назови 4 названия птиц.  
4 балла.
5. Столица нашего государства.  
1 балл.
6. Название города, в котором живёшь.  
1 балл.
7. Главный город области.  
2 балла.

Высокий уровень – 14-18 баллов.

Выше среднего – 10-13 баллов.

Средний – 7-9 баллов.

Ниже среднего – 3-6 баллов.

Низкий - 0 - 3 баллов.

Промежуточный контроль ЗУН (1 год обучения).

1. Номер твоей школы.  
1 балл.
2. Название улицы, на которой находится школа.  
2 балла.
3. ФИО директора школы.  
3 балла.
4. Назови 4 комнатных растения.  
4 балла.
5. Назови 4 лекарственных растения.  
4 балла
6. Назови 2 домашних животных  
2 балла
6. Название города, в котором живёшь.  
1 балл.
7. Назови этот дорожный знак («Пешеходный переход»)  
1 балл

Высокий уровень – 14-18 баллов.

Выше среднего - 10 -13 баллов.

Средний – 7-9 баллов.

Ниже среднего - 3 -6 баллов.

Низкий уровень - 0 - 2 балла.

Итоговый контроль ЗУН (1 год обучения).

1. Назови своё имя, отчество, фамилию.  
3 балла.
2. Назови свой домашний адрес.  
3 балла.
3. Назови 4 названия деревьев.  
2 балла.
4. Назови 4 названия птиц.  
2 балла.

5. Назови 4 комнатных растения.  
2 балла.
6. Назови 4 лекарственных растения.  
2 балла.
7. Столица нашего государства.  
1 балл.
8. Название города, в котором живёшь.  
1 балл.
9. Название улицы, на которой расположена школа.  
1 балл.
10. Главный город области.  
1 балл.

Высокий уровень – 14-18 баллов.

Выше среднего – 10-13 баллов.

Средний – 7-9 баллов.

Ниже среднего – 3-6 баллов.

Низкий – 0-2 балла.

2 модуль.

Начальный контроль ЗУН (2 модуль).

1. Напиши своё имя, отчество, фамилию.  
3 балла.
2. Запиши свой домашний адрес.  
3 балла.
3. Напиши 6 названий растений.  
6 баллов.
4. Перечисли 4 названия городов.  
4 балла.
5. Столица нашего государства.  
1 балл.
6. Название города, в котором живёшь.  
1 балл.
7. Главная улица г. Рыбинска.  
1 балл.
8. Название улицы, на которой расположена школа.  
1 балл.
9. Главный город области.  
1 балл.
10. Самые крупные озёра области.  
2 балла.

Высокий уровень - 19 - 23 балла.

Выше среднего - 15 – 18 баллов.

Средний - 10 - 14 баллов.

Ниже среднего - 5 - 9 баллов.

Низкий - 0 - 4 балла.

Промежуточный контроль ЗУН (2 год обучения).

1. Напиши своё имя и значение своего имени.  
3 балла.

2. Напиши 4 названия домашних животных.

4 балла.

3. Выпиши растения, у которых в пищу употребляют листья: капуста, морковь, свёкла, лук, кукуруза, горох, укроп, салат. 4 балла.

4. Узнай растение по описанию и запиши его название: «Растение от 99 болезней. Целитель ран»  
1 балл

5. Выбери и подчеркни верный ответ.

С помощью ветра распространяются семена: рябины, одуванчика, лопуха.

1 балл.

6. Соотнеси стрелками название части растения и время его сбора.

Корни.

Кора.

Почки.

Цветы.

Плоды.

Семена.

6 баллов.

Весна.

Лето.

Осень.

Зима.

7. Как на Руси называли мастеров, которые делали для детей игрушки? Подчеркни верный ответ.

Мастер «забавных дел».

Мастер «потешных дел».

Мастер «кукольных дел».

1 балл.

8. Как называются большие торги к определённым срокам (праздникам)?

1 балл.

9. Главный герой Богородской игрушки. Подчеркни верный ответ.

заяц

медведь

лев

1 балл

Высокий уровень- 19 - 22 балла.

Выше среднего - 14-18 баллов.

Средний - 9-13 баллов.

Ниже среднего - 3 -8 баллов.

Низкий - 0 – 3 балла.

Итоговый контроль ЗУН (2 модуль).

1. Запиши свой домашний адрес.

1 балл.

2. Распредели в группы следующие растения: берёза, крапива, роза, гладиолус, горец птичий, лилия, георгин, одуванчик.

Декоративные растения.

Дикорастущие растения.

4 балла.

3. Распредели в группы следующие растения: ландыш, бегония, традесканция, кактус, подорожник, липа, пеларгония, шиповник.

Лекарственные растения.

4 балла.

Комнатные растения.

4. Запиши названия 4 городов Ярославской области.

4 балла.

5. Подчеркни название столицы России.

Ярославль

Рыбинск

Москва

1 балл.

6. Подчеркни название главной улицы г. Рыбинска.

Гастелло

Крестовая

Стоялая

1 балл.

7. Вспомни и запиши 2 правила дорожного движения.

4 балла

Высокий уровень - 16 – 19 баллов.

Выше среднего - 12 -15 баллов.

Средний - 8 - 11 баллов.

Ниже среднего - 4 - 7 баллов.

Низкий - 0 – 3 балла.

Третий модуль.

Начальный контроль ЗУН (3 модуль).

1. Напиши профессии твоих родителей.

2 балла.

2. Выбери и подчеркни растения нашего края.

Лиственница, берёза, одуванчик, пальма, кактус, василёк,  
карликовая берёза, полярный мак, капуста, морская капуста, лещина.

6 баллов

3. Запиши в каждую группу по 1 домашнему животному:

4 балла

звери

птицы

насекомые

рыбы

4. Подчеркни главный город Ярославской области.

Ярославль

Рыбинск

Москва

Мышкин

Кострома

1 балл

5. Расшифруй и запиши названия старинных улиц г. Рыбинска:

РКСЕОТАВЯ

ЯСАТЛОЯ

2 балла

6. Продолжи цепочку: озеро Неро, Черёмуха, озеро Дуниловское, Шексна, озеро Плещеево, ...

. 1 балл

7. Запиши 4 фамилии знаменитых земляков

4 балла

Высокий уровень - 17 - 20 баллов.  
Выше среднего - 13 -16 баллов.  
Средний - 8 - 12 баллов.  
Ниже среднего - 5 - 7 баллов.  
Низкий - 0 - 4 балла.

Промежуточный контроль ЗУН (3 модуль).

1. Запиши ФИО первого директора школы.  
1 балл.
2. ФИО действующего директора школы.  
1 балл.
3. Напиши 4 названия улиц своего микрорайона.  
4 балла.

К игре «Тайны зелёного друга».

4. Подчеркни название листопадного хвойного дерева: кедр, можжевельник, тополь, лиственница, ель, сосна. 1 балл.
5. Вставь в текст недостающие слова.

На территории Ярославской области встречаются пять видов птиц, внесённых в Красную книгу (перечисли их):

.....  
.....

Из млекопитающих в Красную книгу занесено животное, похожее на крупную серую крысу с головой, оканчивающейся подвижным

хоботком, это....., из рыб - .....

6. Из предложенных названий растений и животных выбери обитателей сообщества «луг» и составь их цепь питания.

Кубышка, аист, медведь, комар, мятлик, дуб, волк, коростель, кузнечик, дуб, кабан.  
4 балла.

7. Запиши горючее полезное ископаемое нашего края, образующееся из остатков растений.  
1 балл.

К игре «Сундучок семейных традиций».

8. Угол хозяйки назывался .....,  
угол, где находилась божница - .....,  
приспособление для отопления помещения - .....,  
горизонтальный ряд брёвен в срубе - .....

9. Какой из русских праздников получил множество ярких эпитетов: «широкая», «честная», «весёлая»?

(Пасха, троица, масленица, рождество.)  
1 балл.

Высокий уровень - 20 -24 балла.  
Выше среднего - 15 - 19 баллов.  
Средний - 10 -14 баллов.  
Ниже среднего - 5 -9 баллов.  
Низкий - 0 - 4 балла.

Итоговый контроль ЗУН (3 модуль).

В шифрограмме найди слова, относящиеся к нашему краю. Вычеркни их.

Запиши рядом эти слова, объясни значение каждого слова (с краеведческой точки зрения).

г	т	у	л	а	н	д	ы	ш
ж	с	т	о	я	л	а	я	к
н	е	р	о	е	в	р	р	р
Я	Р	О	С	Л	А	В	И	Я
б	ы	с	у	ь	г	и	л	с
а	б	т	р	ф	с	н	в	е
т	и	о	к	п	е	с	о	к
о	н	в	о	ш	п	к	л	и
в	с	ю	в	р	г	и	г	р
п	к	а	т	к	и	й	а	а

Высокий уровень - 31-39 баллов.

Выше среднего - 23-30 баллов.

Средний - 15-22 балла.

Ниже среднего - 7-14 баллов.

Низкий - 0-6 баллов.

4 модуль

Начальный контроль ЗУН (4 модуль).

Ответь на вопросы викторины.

1. Перечисли города Ярославской области, стоящие на берегу реки Волги.

5 баллов.

2. Правый приток Волги в районе города Ярославля.

1 балл.

3. Левый приток Волги в Рыбинске.

1 балл.

4. Как называется искусственный водоём, созданный для улучшения судоходства, путём поднятия уровня воды?

1 балл.

5. В какой области Волга берёт своё начало?

1 балл.

6. Перечисли водохранилища, построенные на месте Волги в Ярославской области.

2 балла.

7. Выбери верный ответ, подчеркни.

1 балл.

Адмирал флота, уроженец земли ярославской:

П.И.Батов

Ф.Ф.Ушаков

Ф.М.Харитонов

8. Подчеркни названия улиц, которые выходят на Волжскую Набережную:

Стоялая, Крестовая, Пушкина, Ломоносова, Герцена, Свободы.

2 балла.

9. Запиши свои предложения по очистке водоёмов от загрязнения.

5 баллов.

Высокий уровень – 15-19 баллов.

Выше среднего - 11-14 баллов.

Средний - 8-10 баллов.

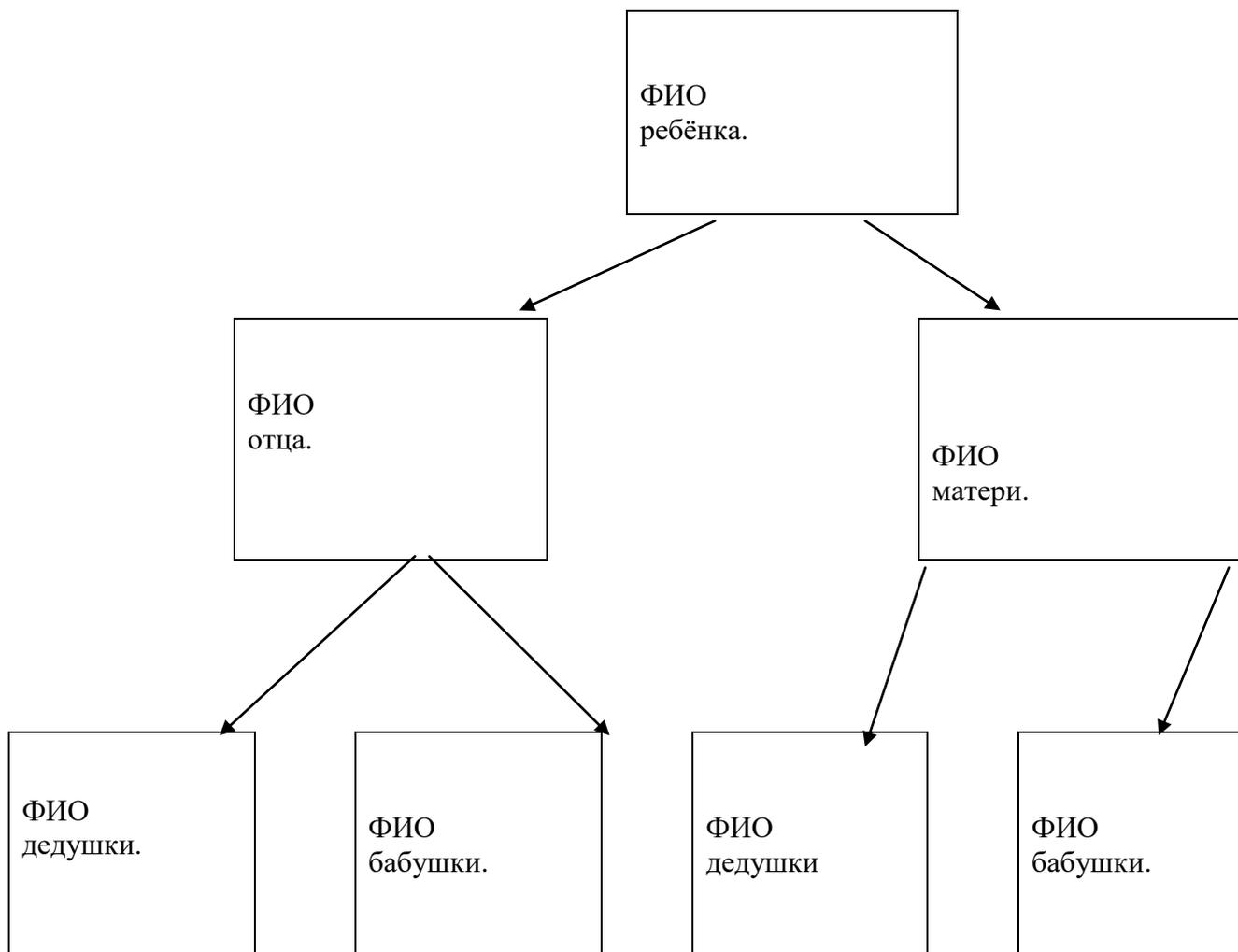
Ниже среднего - 4-7 баллов.

Низкий - 0-3 балла.

Промежуточный контроль ЗУН (4 модуль).

1. Впиши данные в таблицу.

7 баллов.



2. Напиши 2-3 предложения по улучшению жизни в школе.

3 балла.

.....  
.....

.....  
.....  
3. Соотнеси памятник архитектуры с городом, в котором он находится.

5 баллов

Ярославль	Спасо-Преображенский собор церковь «Дмитрия на крови»
Рыбинск	театр Ф.Г. Волкова
Кострома	памятник «Бурлаку»
Углич	церковь Ильи Пророка

4. Перечисли как назывался Рыбинск в разные времена:

4 балла

Высокий уровень - 16-19 баллов.

Выше среднего - 11-15 баллов.

Средний уровень - 7-10 баллов.

Ниже среднего - 4-6 баллов.

Низкий уровень - 0-3 балла.

Итоговый контроль ЗУН (4 модуль).

Задание 1. «По Ярославской области».

Выбери верный ответ, подчеркни.

1 балл

Ярославская область была организована в

1963 году      1777 году      1936 году

Найди «лишнее», вычеркни.

4 балла

Ярославская область граничит с Вологодской, Костромской, Московской, Архангельской, Тверской областями.

Подпиши под гербом название города.

4 балла



1.



2.



3.



4.

Вставь в предложение недостающие слова.

2 балла

Главным городом нашей области является.....,  
его основатель.....

Задание 2. Город Рыбинск.

«Возьми необходимое» для составления герба города Рыбинска, подчеркни в каждой строчке нужное. 6 баллов

червлёное поле	золотое поле	зелёное поле
мышь	медведь	олень
стерлядь	щука	карась
рельсы и шпалы	«зебра» (пешеходный переход)	лестница
лопата	секира	меч
луг	лес	река

Задание 3. Основные исторические даты, их значение.

Соедини стрелками основные исторические даты и их значение.

8 баллов

Первое упоминание о Рыбной слободе в Духовной грамоте Великим князем Иваном III.	1986 г.
Основание города Ярославля	1910 г.
Рыбную слободу во время своего путешествия посетила императрица Екатерина II	1504 г.
Рыбной слободе присвоен статус города	1777 г.
Основан Рыбинский историко-архитектурный музей-заповедник	1976 г.
День рождения Рыбинского водохранилища	1010 г.
Пущен первый троллейбус по улицам нашего города	1767 г.
Присвоение городу исторического статуса	1941 г.

Задание 4. Известные люди земли ярославской.

*Выбери правильное утверждение, обведи номер ответа в кружок.*

1 балл

Ф.И.Толбухин - маршал Советского Союза – родился 16 июня 1894года в деревне Андроники Ярославской губернии.

Павел Иванович Батов – сын полка – родился 1 июня 1897года в деревне Фелисово близ города Рыбинска, в Рыбинске в честь него назван проспект.

Лётчик Леонид Орлов был одним из первых Героев Советского Союза Ярославской области. В Ярославле именем братьев Орловых названа улица города.

*Распредели в группы следующие фамилии известных людей земли ярославской:*

10 баллов

Ф.И.Тюменев, Н.А.Некрасов, В.А.Аксёнов, Ф.Ф.Ушаков, Л.А.Ошанин, В.А.Карякин, Ф.М.Харитонов, А.А.Сурков, В.К.Блюхер, М.Н.Журавлёв.

Купцы

Поэты

Флотоводцы и

военачальники

Задание 5. Памятники истории и культуры Ярославской области.

*Выбери памятники города Рыбинска, отметь их знаком «+».*

5 баллов

Государственный Эрмитаж.

Театр им.Ф.Г.Волкова.

Музей-усадьба «Ботик».

Монумент «Волга».

Памятник «Бурлаку».

Большой театр.

Старый драматический театр на реке Черёмухе, архитектор Шретер.

Памятник Ярославу Мудрому.

Спасо-Преображенский собор.

Новая хлебная биржа (музей).

Памятник Н.А.Некрасову.

Церковь Дмитрия «на крови».

Задание 6. Природное наследие.

*Верно или нет? Подчеркни верный ответ.*

10 баллов

Северная часть Ярославской области занята хвойными лесами. Да. Нет.

Ель-растение теневыносливое. Да. Нет.

Дарвинский заповедник был основан в 1945 году. Да. Нет.

Переславский парк расположен в бассейне озера Неро. Да. Нет.

В заповедниках полностью разрешена любая хозяйственная деятельность. Да. Нет.

Самая маленькая птичка наших лесов – королёк. Да. Нет.

Выхухоль – охраняемое животное нашего края. Да. Нет.

Март – начало осени. Да. Нет.

Уж – ядовитое животное. Да. Нет.

Ты – друг природы? Да. Нет.

Высокий уровень - 41-51 балл.

Выше среднего - 26 – 40 баллов.

Средний уровень - 16-25 баллов.

Ниже среднего - 7 - 15 баллов.

Низкий - 0-6 баллов.

### **3. Литература, используемая педагогом:**

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско – краеведческая деятельность учащихся начальных классов. М.,РИБ «Турист», 1992
2. Безобразова А.Е «Край ярославский», «Верхне-Волжское книжное изд», 1966
3. Богуславская Е. «Весёлый этикет», Екатеринбург, АРД ЛТД, 1998 г.
4. Глушкова В.Г. Ярославская земля, Москва, ВЕЧЕ, 2010
5. Латышина Д.И. «Живая Русь», М., Центр гуманитарного образования,1995
6. Михайлов Л.А.«Рыбинск. Документы и материалы по истории города», Рыбинск., 2007г.
7. Михайлов А.В.«Рыбинск. Волжская набережная, Рыбинск, 2008
8. Михайлов А.В.«Рыбинск православный, Рыбинск, 2006
9. Плешаков А.А. Атлас-определитель «От земли до неба», М., «Просвещение», 2004 г.
10. Портер М.А. «Где эта улица?», «Михайлов посад», «Рыбинское подворье», 1995г.
11. Сергеев И.С. «Как организовать проектную деятельность учащихся», «Аркти», М., 2009
12. Сухомлинский В.А. «Хрестоматия по этике», Москва, «Педагогика»,1990 г.
13. «Герои огненных лет», составители И.И.Сидоров, Б.П.Румянцев Я., «Верхне-Волжское книжное изд», 1985г.
14. «И вашим боем в нас стучат сердца», автор-сост. Гривина В.П., Псков, «Светоносец», 2004г.Сост.А.Б.Козлов «Благодородство и щедрость «Тёмного царства», изд. «Рыбинское подворье», 1991г.
15. История Ярославского края от первобытно – общинного строя до конца 20 века. Методическая разработка по курсу. Сост. Марасанова В.М., Рязанцев Н.П. Под редакцией Селиванова А.М. Ярославль, ЯГУ, 1997
16. Книга памяти. 100 из15000.Автор - сост. Марченко В.,Изд. «Права человека», 2000г.
17. «Прости, я не вернулся», автор-сост. Солбинская О.Н.Ярославль, 2005г.
18. Альманах «Памятники Отечества» №59 (1, 2007) Земля ярославская

### **Литература, используемая учащимися:**

1. «Экология Ярославской области». Учебное пособие для учащихся 8-9 классов, общ. ред. В.А.Щенева, Я., Верхне-Волжское кн. изд., 1996г.
2. Алексеев В.А. «300 вопросов и ответов по экологии», Я., «Академия развития», 1998г.
3. Иванова Л.Б. «Сады и парки Рыбинска» Рыбинск, изд. «Русский голос», 1992г.
4. Карданов А. «Красная площадь», М., «Детская литература», 1989.
5. Макковеева И.И. «Животный мир Ярославской области»,
6. Мартышин В.С. «Твоя родословная»
7. Портер М.А. «Где эта улица?», «Михайлов посад», «Рыбинское подворье», 1995г.
8. Чаплина В. «Юля в лесу», Чебоксары, 1990г.
9. Рыбинск. Истории для детей/Гл.ред.Горошников В.В. – Рыбинск. Медиарост, 2012
10. Сказание о земле рыбинской / Автор текста Смирнов В., РМП, 2010
11. Энциклопедия «Города России», главный редактор Г.М.Лаппо, М., Терра, 1998г.
12. Энциклопедия «Я познаю мир» «Этикет во все времена», М., «Астрель», 2003г.