

Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова

Утверждаю:  
Директор Центра туризма и экскурсий  
Н.В. Косолюбова  
Приказ № 05-10/27 от 08.06.2021 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Моя маленькая страна», первая ступень (72 часа)  
Возраст учащихся: 5-8 лет  
Направленность: туристско-краеведческая  
Срок реализации: 1 год

Автор: Громова Вера Мартыновна,  
педагог дополнительного образования

г. Рыбинск 2005,  
откорректирована в 2018г., 2019 г., 2020 г., 2021 г.

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Цель:.....	3
Задачи: .....	3
Возраст и срок реализации .....	3
Формы и режим занятий .....	4
Принцип набора .....	4
Обеспечение программы.....	4
Отличительные особенности .....	5
Новизна программы.....	5
Работа с родителями.....	5
Ожидаемые результаты реализации дополнительной образовательной программы и способы их проверки .....	5
Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы .....	5
Тематический план по программе «Моя маленькая страна» .....	6
Содержание программы .....	7
Методическое и дидактическое обеспечение программы .....	9
Календарный учебный график .....	11
Литература, используемая педагогом:.....	12
Литература, используемая учащимися: .....	12

\

«...Краеведение учит людей любить  
не только свои родные места,  
но и знанию о них,  
приучает интересоваться историей,  
искусством, литературой,  
повышать свой культурный уровень.  
Это - самый массовый вид науки».  
Д.С.Лихачёв

## Пояснительная записка

В последнее десятилетие в образовательных учреждениях резко возрос интерес к изучению родного края. Это обусловлено рядом причин: деидеологизацией общества и стремлением заполнить образовавшийся после отмены октябрьского и пионерского движения вакуум, желанием познать мир, в котором живёшь, новыми подходами к процессу обучения, гуманизацией образования, ориентацией на развитие личности, осознанием эффективности краеведческого принципа обучения (от известного к неизвестному, от частного к общему).

В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчёркивается, что «система образования призвана обеспечить:

-историческую преемственность поколений, сохранение, распространение, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому наследию народов России;

-воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Программа «Моя маленькая страна», реализуемая в сфере **туристско-краеведческой направленности**, наиболее комплексно решает эти проблемы. Исходя из вышеизложенного, поставила следующую

### Цель:

-создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в окружающем микромире (микрорайоне, городе, области)

### Задачи:

*образовательные:* дать учащимся знания по истории микрорайона, города, области, страны;

*развивающие:* совершенствовать умения и навыки работы с картой, дополнительной литературой, развивать кругозор, память, внимание, культуру речи, практические туристские навыки;

*воспитательные:* приобщать учащихся и их родителей к истории родного края, вызывать у них интерес к событиям, людям, явлениям своей малой родины, показывать полезность их поисковой деятельности.

**Возраст и срок реализации.** Программа «Моя маленькая страна» разработана для воспитанников старшей и подготовительной группы детского сада (5-7 лет) и учащихся начальных классов (7-8 лет) и рассчитана на 1 год обучения.

Программа построена по концентрическому принципу, и каждый концентр является полностью законченным методико-дидактическим модулем (имеет целевой блок содержания, проверку ЗУН).

**Формы и режим занятий.** Основной формой занятий являются комбинированные занятия, игры-путешествия. Занятия по программе могут проводиться 2 раза в неделю продолжительностью 1 академический час, 72 часа в год.

**Принцип набора** в объединение: в объединение принимаются все желающие дети 5-8 лет.

Предложенная программа способствует осознанию учащимся своего места в окружающем мире («Я - член моей семьи», «Я и моя школа (детский сад)», «Я и мой микрорайон», «Я - житель города Рыбинска, Ярославской области»).

Ближайший мир учащегося – семья. Фамилии, имена, отчества членов семьи. Заботливое отношение в семье друг к другу. Первоначальное понятие «комнатные растения», «домашние животные».

Школа как составляющая часть окружающего мира обучающегося. Название (номер), адрес школы. Школьные помещения и их назначение. Правила поведения учащихся в школе, их необходимость. Пришкольный участок и стадион как часть школьной среды.

Микрорайон как часть мира, окружающего ребёнка. Что есть в микрорайоне (жилые дома, живая и неживая природа, социальные объекты, предприятия). Назначение объектов. Определение своего отношения к объектам и оборудованию в микрорайоне.

Город и область, в которых живёт учащийся, их названия, достопримечательности, важнейшие предприятия, учреждения культуры, быта, их назначение. Пассажир как участник дорожного движения. Необходимость правил поведения в транспорте.

Положение России на глобусе, карте полушарий. Государственная символика. Города, их достопримечательности. Праздники Родины.

Техника безопасности туристских прогулок, личное и групповое снаряжение туриста, простейшие элементы ориентирования на местности, первоначальное понятие о топографии и топографических знаках, карта, компас, план, туристский костёр, лекарственные, съедобные и несъедобные растения и грибы.

Программа имеет связь с интегрированной учебно-игровой краеведческой программой Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край». **Подготовка и участие в мероприятиях Центра является одной из форм проверки знаний, умений и навыков**, полученных на занятиях творческого объединения. Для выполнения исследовательских работ в программу введены индивидуальные занятия.

Программа предусматривает следующие **виды и формы работ**, которые помогают узнавать историю родного края:

- разнообразные экскурсии,
- посещение музеев,
- встречи с интересными людьми,
- изобразительная деятельность,
- беседы-рассуждения,
- сюжетно-ролевые игры,
- практические занятия,
- исследования,
- праздники,
- прогулки и походы,
- участие в краеведческой программе Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край».

**Обеспечение программы:** для осуществления программы необходимо кадровое и материально-техническое обеспечение.

Руководителем объединения может быть педагог, увлечённый идеей краеведения, любящий свою малую родину, знающий возрастные особенности обучающихся, имеющий багаж знаний по краеведению.

Для проведения занятий объединения необходимы: кабинет, отвечающий современным санитарно-гигиеническим нормам, оборудованный посадочными местами, имеющий необходимую площадь; технические средства обучения.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы:

- концентрический принцип построения программы
- построение через ТСР (технология саморазвития личности)

**Новизна программы** в том, что в программно-тематическом поле образовательного учреждения нет программы с таким содержанием, когда краеведческий аспект пропускается через активную личную позицию ребёнка.

Педагогическая **актуальность** состоит в том, что в основе программы лежит концепция туристско-краеведческой деятельности (ТКД) и психологическая Я-концепция.

**Работа с родителями** учащихся является неотъемлемой частью данной программы. Такой раздел программы, как «Я - член моей семьи» не может быть выполнен без бесед учащихся с родителями, без расспросов внуков о жизни бабушек и дедушек. Семейные праздники, прогулки в парки, походы, экскурсии на предприятия также предусматривают помощь родителей. Педагог имеет право заменить предложенные праздники на те, которые более необходимы группе.

Программа «Моя маленькая страна» **служит дополнением к школьной программе** по ознакомлению с окружающим миром, истории, литературному чтению, русскому языку, музыке, изобразительному искусству, технологии, математике, физической культуре. Занятия объединения способствуют осуществлению связей с вышеперечисленными предметами начальной школы.

## **Ожидаемые результаты реализации дополнительной образовательной программы и способы их проверки**

В результате освоения учебного курса программы обучающиеся овладевают знаниями по истории микрорайона, города, области, страны; приобретают практические туристские навыки; у учащихся сформирован стойкий познавательный интерес к изучению историко-культурного наследия родного края.

Контроль знаний, умений и навыков проводится в виде бесед, опроса, викторин, тестов, краеведческих игр, конкурсов, исследовательских работ, проектов, праздников, 3 раза в год. Мониторинг результативности построен по следующим принципам: тестовый контроль (начальный, промежуточный, итоговый); учёт результативности участия в учебно-игровой краеведческой программе «Мой отчий край»; учёт результативности участия в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях

Для поддержания интереса к занятиям объединения программа предусматривает разнообразные **формы и методы обучения**, такие как: беседа, практическая работа, театрализованное выступление, исследовательская работа, проектная деятельность, прогулки. Основными формами работы для данной возрастной категории объединения считаю игровую деятельность и экскурсию.

## **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

В ходе реализации комплексной интегрированной интеллектуально-развивающей краеведческой программы Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край» подводятся итоги

усвоения учащимися знаний, умений и навыков, приобретаемых при изучении учебного курса программы «Моя маленькая страна».

Комплексная интегрированная интеллектуально-развивающая краеведческая программа Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край» включает в себя:

- краеведческие игры
- заочный краеведческий проект «Первые шаги в науку»
- краеведческие чтения младших школьников «Первые шаги в науку. Я познаю мир».

Тематический план первого года обучения по программе «Моя маленькая страна»

Тема	Всего часов	Теория	Практика
Введение	2	1	1
Я - член моей семьи	10	2	8
Я и моя школа (детский сад)	8	2	6
Я и мой микрорайон	8	2	6
Я – житель города Рыбинска	14	4	10
Я – житель Ярославской области	8	4	4
Моя Родина – Россия	7	4	3
Туристскими тропами	8	2	6
Участие в программе Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край»	6	2	4
Итоговое занятие	1	-	1
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>49</b>

## Содержание программы

### Первый год обучения

#### **Введение.**

Введение в краеведение. Инструктаж по технике безопасности. Начальный контроль

#### **Я - член моей семьи.**

Я (Главное чудо света – человек.) Мои фамилия, имя, отчество. Мои родители. Их фамилия, имя, отчество. Знакомство с профессиями («Когда я вырасту, я стану...») Какая красота важнее («Но лучше всех поверьте, бабушка моя». «Дедушкина мудрость»). Правила приёма гостей. Наш «зоопарк». Наш «ботанический сад».

#### **Я и моя школа.**

Я – учащийся (воспитанник) школы № (д/с) История школы (д/с). Учителя (воспитатели) нашей школы (нашего д/с).

Комнатные растения моего класса (уход за комнатными растениями, пересадка комнатных растений). «Безопасная дорога от школы до дома». О правилах поведения в школе.

«Школьные вещи-друзья и помощники». Проект «Школа будущего».

#### **Я и мой микрорайон.**

Я живу в микрорайоне ... Географическое положение. Экскурсия «Природа микрорайона».

Улицы микрорайона (обзор).

Предприятия микрорайона.

Микрорайон во время ВОВ. Дети войны.

Заучивание стихотворений местных поэтов о микрорайоне.

#### **Я - житель города Рыбинска.**

Я житель города Рыбинска. Географическое положение. История города. Название города. Достопримечательности города: Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей – заповедник, Спасо–Преображенский собор.

Улицы города (Крестовая, Волжская Набережная). Знаменитые земляки (поэты – песенники).

#### **Я житель Ярославской области.**

Я житель Ярославской области. Географическое положение. Наши соседи.

Полезные ископаемые (песок). Практическая работа.

Водоёмы области: озёра (Неро, Плещеево).

Города области (Ярославль – главный город области, экскурсия в Мышкин).

История Ярославского края (Ярослав Мудрый).

Знаменитые земляки (Федор Волков).

#### **Моя Родина – Россия.**

Моя Родина – Россия. Я – гражданин России. Географическое положение. Государственная символика. (Флаг.)

Города России. (обзор)

Праздники моей страны. (Международный женский день)

#### **Туристскими тропами.**

Я - туристёнок. Что соберу в дорогу. Прогулка в парк. Лесными тропами. Лесная аптека.

#### **Участие в учебно-игровой краеведческой программе Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край».**

Участие в краеведческих чтениях «Первые шаги в науку. Я познаю мир» (краеведческая находка)

Подготовка заочного краеведческого проекта.

#### **Итоговое занятие.**

## **К концу 1 года обучения учащийся должен**

### **знать:**

домашний адрес, адрес школы (д/с); значение своего имени, фамилию, имя, отчество своих родителей, бабушек и дедушек, их место работы; ФИО учителей (воспитателей), которые работают в классе (группе), ФИО бывшего и нынешнего директора школы; название страны, столицы нашего государства, областного центра, своего города и микрорайона, некоторых улиц микрорайона, название городов Ярославской области, которым статус города присвоен по указу императрицы Екатерины II; местонахождение поликлиники для детей и взрослых, отличие поликлиники от больницы; для чего нужны зелёные насаждения, отличие дикорастущих и декоративных растений, 5 названий дикорастущих растений, 5 названий декоративных растений, 5 названий лекарственных растений, 5 названий комнатных растений; отличие естественного водоёма от искусственного; правила дорожного движения, знак «Пешеходный переход», правила поведения во время прогулки, правила поведения в общественном транспорте;

### **уметь:**

принять активное участие в беседе, написать небольшое сочинение (составить небольшой рассказ) на заданную тему, нарисовать рисунок на предложенную тему, описать герб России, помогать ухаживать за домашними животными и ухаживать за комнатными растениями, собрать рюкзак в поход, отметить на контурной карте Ярославской области города Ярославль, Рыбинск, Пошехонье, реку Волгу; правильно вести себя во время прогулок и в общественном транспорте.



## Методическое и дидактическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел программы	Методическое и дидактическое обеспечение
1	Введение	Альбомы, фотографии, брошюры. «Правила дорожного движения». Красный флажок Иллюстрации Е.Кочетова, дизайн А.Айгинина «Безопасное поведение на природе» (Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром), ООО «Маленький Гений – Пресс»
2	Я – член моей семьи	Сборники стихотворений. В.А.Сухомлинский «Хрестоматия по этике», Москва, «Педагогика», 1990 г. Е.Богуславская «Весёлый этикет», Екатеринбург, АРД ЛТД, 1998 г. Энциклопедия «Комнатные растения», А.А.Плешаков. Атлас-определитель «От земли до неба», М., «Просвещение», 2004 г. «Моя родословная», пособие для начальной школы, «Вита», М., 2001г. «Родословие», альманах «Отечество», выпуск №5. М., 1998г. В.С.Мартышин «Твоя родословная» М., «Школьная пресса», 2000г.
3	Я и моя школа	Карта г. Рыбинска, нужного микрорайона. Устав школы.
4	Я и мой микрорайон	В.Чаплина «Юля в лесу», Чебоксары, 1990г. Карта - схема. Н.В.Кузнецов, И.И.Макковеева «Животный мир Ярославской области», Ярославское книжное изд., 1959г. Ю.Дмитриев, Н.Пожарицкая «В гостях у дятла», изд. «Малыш», М., 1991г.
5	Я – житель города Рыбинска	Карта полушарий Карта г. Рыбинска Фотографии. Открытки. Сборники песен и стихотворений Л.Ошанина «Рыбинск. Документы и материалы по истории города», Яр, 1980г. «Старый Рыбинск. История города в описании современников XIX - XX вв. «Герои огненных лет», Ярославль, Верхнее-Волжское книжное изд., 1985г. М.А.Портер «Где эта улица?», «Михайлов посад», «Рыбинское подворье», 1995г.

		Игра-викторина «Где эта улица, где этот дом», карта-схема города, фотографии, открытки Михайлов А.В. «Рыбинск православный», ОАО «Рыбинский Дом печати», 2006 Л.Б.Иванова «Сады и парки Рыбинска» Рыбинск, изд. «Русский голос», 1992г. Сост.А.Б.Козлов «Благородство и щедрость «Тёмного царства», изд. «Рыбинское подворье», 1991г.
6	Я – житель Ярославской области	Карта мира. Карта России. Физическая карта Ярославской области. Политическая карта Ярославской области А.Е.Безобразова «Край ярославский», «Верхне-Волжское книжное изд», 1966 «История Ярославского края», Ярославль, 2000г. «Ярославский край», учебное пособие по истории и природоведению для учащихся 4 класса, В-В кн. Изд., Яр., 1977г. Гербы городов Ярославской области. Коллекция полезных ископаемых. Оборудование для практической работы Контурные карты. Открытки, альбомы. Проспект «Добро пожаловать в Мышкин». «История России», «История Ярославского края». Сборник стихотворений Н.А.Некрасова. Энциклопедия «Города России», главный редактор Г.М.Лаппо, М., Terra, 1998г В.А.Алексеев «300 вопросов и ответов по экологии», Ярославль, «Академия развития», 1998г. Набор открыток «Птицы русского леса», М.Абсалямова, худ. Н.Альбова. «Нечерноземье России. Ярославская область», «Планета», М., 1986 (набор открыток)
7	Моя Родина – Россия	Карта мира Карта полушарий. Изображение герба, флага, текст гимна, портрет президента. Изображение флага, альбомы. «Легенда о Московии», М., ГПИ «Искона», 1992. А.Карданов «Красная площадь», М., «Детская литература», 1989. Открытки с изображением городов России, энциклопедия «Города России», главный редактор Г.М.Лаппо, М., Terra, 1998г. План-схема городов Санкт-Петербурга и Рыбинска, набор открыток «Ленинград», фото Е.Касина и Н.Рахманова, текст Б.Кирикова, изд. «Планета», М., 1990г.
8	Туристскими тропами	Фотографии. Нужные и ненужные предметы (для рюкзака).

		<p>Гербарий, открытки. С.Вохринцева «Окружающий мир. Съедобные грибы. Ядовитые грибы» (Дидактический материал) «Страна Фантазий», 2003 П.Голосов, «Лесной светофор», Ярославль, «Верхне - Волжское книжное изд.», 1973г. Игра «Собери грибы». «Сильный, быстрый, ловкий», подвижные игры для младших школьников. Набор открыток «Лекарственные растения леса», Т.Д.Никиточкина, А.К.Шипиленко;</p>
<b>9</b>	Участие в программе Центра туризма и экскурсий «Мой отчий край»	<p>Положения к краеведческим мероприятиям Центра туризма и экскурсий И.С.Сергеев «Как организовать проектную деятельность учащихся», «Аркти», М., 2009</p>
<b>10</b>	Итоговое занятие	

### Календарный учебный график

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1 год	2	8	72

## **Литература, используемая педагогом:**

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско – краеведческая деятельность учащихся начальных классов. М.,РИБ «Турист», 1992
2. Безобразова А.Е «Край ярославский», «Верхне-Волжское книжное изд», 1966
3. Богуславская Е. «Весёлый этикет», Екатеринбург, АРД ЛТД, 1998 г.
4. Глушкова В.Г. Ярославская земля, Москва, ВЕЧЕ, 2010
5. Латышина Д.И. «Живая Русь», М., Центр гуманитарного образования,1995
6. Михайлов Л.А.«Рыбинск. Документы и материалы по истории города», Рыбинск., 2007г.
7. Михайлов А.В.«Рыбинск. Волжская набережная, Рыбинск, 2008
8. Михайлов А.В.«Рыбинск православный, Рыбинск, 2006
9. Плешаков А.А. Атлас-определитель «От земли до неба», М., «Просвещение», 2004 г.
10. Портер М.А. «Где эта улица?», «Михайлов посад», «Рыбинское подворье», 1995г.
11. Сергеев И.С. «Как организовать проектную деятельность учащихся», «Аркти», М., 2009
12. Сухомлинский В.А. «Хрестоматия по этике», Москва, «Педагогика»,1990 г.
13. «Герои огненных лет», составители И.И.Сидоров, Б.П.Румянцев Я., «Верхне-Волжское книжное изд», 1985г.
14. «И вашим боем в нас стучат сердца», автор-сост. Гривина В.П., Псков, «Светоносец», 2004г.Сост.А.Б.Козлов «Благодородство и щедрость «Тёмного царства», изд. «Рыбинское подворье», 1991г.
15. История Ярославского края от первобытно – общинного строя до конца 20 века. Методическая разработка по курсу. Сост. Марасанова В.М., Рязанцев Н.П. Под редакцией Селиванова А.М. Ярославль, ЯГУ, 1997
16. Книга памяти. 100 из15000.Автор - сост. Марченко В.,Изд. «Права человека», 2000г.
17. «Прости, я не вернулся», автор-сост. Солбинская О.Н.Ярославль, 2005г.
18. Альманах «Памятники Отечества» №59 (1, 2007) Земля ярославская

## **Литература, используемая учащимися:**

1. «Экология Ярославской области». Учебное пособие для учащихся 8-9 классов, общ. ред. В.А.Щенева, Я., Верхне-Волжское кн. изд., 1996г.
2. Алексеев В.А. «300 вопросов и ответов по экологии», Я., «Академия развития», 1998г.
3. Иванова Л.Б. «Сады и парки Рыбинска» Рыбинск, изд. «Русский голос», 1992г.
4. Карданов А. «Красная площадь», М., «Детская литература», 1989.
5. Макковеева И.И. «Животный мир Ярославской области»,
6. Мартышин В.С. «Твоя родословная»
7. Портер М.А. «Где эта улица?», «Михайлов посад», «Рыбинское подворье», 1995г.
8. Чаплина В. «Юля в лесу», Чебоксары, 1990г.
9. Рыбинск. Истории для детей/Гл.ред.Горошников В.В. – Рыбинск. Медиарост, 2012
10. Сказание о земле рыбинской / Автор текста Смирнов В., РМП, 2010
11. Энциклопедия «Города России», главный редактор Г.М.Лаппо, М., Терра, 1998г.
12. Энциклопедия «Я познаю мир» «Этикет во все времена», М., «Астрель», 2003г.