**Рекомендации по подготовке исследовательских краеведческих работ**

Как правило, у начинающих исследователей, а иногда – и у педагогов, возникает масса вопросов, связанных с методикой написания исследовательских работ.

Исследовательские работы учащихся представляют собой исследование с проведением наблюдений, использованием архивных источников, воспоминаний, интервью участников событий, умением логично рассуждать, используя анализ и синтез, делать выводы, давать собственные оценки.

Работа должна носить логически завершенный характер и демонстрировать способность учащегося грамотно пользоваться специальной литературой, документами, терминологией, ясно излагать свои мысли, аргументировать предложения.

Создание исследовательской работы способствует:

* развитию навыков самостоятельной исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;
* формированию у обучающихся когнитивных компетенций;
* выявлению и поддержке одаренных детей;
* активизации поисковой и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам туристско-краеведческого движения «Отечество»;
* интеграции всех основных граней воспитания: гражданского, патриотического, нравственного, эстетического, экологического и других с развитием интеллектуальных способностей учащихся.

**Этапы подготовки краеведческой исследовательской работы**

1. Определение направления будущего исследования.
2. Поиск проблемы (сформулировать вопрос, на который хотелось бы найти ответ).
3. Формулирование темы (определить свой научный интерес в данном направлении). Внутри темы определить проблемное поле, в котором предстоит работать (тема должна быть интересной для исследования, оригинальной и как можно более узкой).
4. Определение цели исследования (при формулировании цели нужно ответить на вопрос:

«Что вы хотите получить в результате исследования?»). Цель лучше формулировать не как процесс («изучить», «исследовать», «рассмотреть»), а как результат («доказать», «обосновать», «выявить», «определить».

1. Определение задач исследования (задачи связаны с основными этапами исследования).
2. Изучение и анализ научной литературы по теме исследования (начиная работать с информационными источниками, необходимо одновременно приступить к составлению библиографического списка).
3. Выбор методов исследования (необходимо определить, как вы будете изучать то или иное явление по теме исследования). Методы исследования могут быть: теоретические (классификация, сравнение, обобщение) и эмпирические (наблюдение, опрос, измерение, эксперимент)
4. Составление плана исследовательской работы (определение последовательности решения задач исследовательской работы)
5. Получение собственных результатов исследования, сопоставление их друг с другом или с данными, полученными из литературных источников.
6. Обобщение и анализ полученных данных.
7. Формулирование выводов (в выводах последовательно и тезисно необходимо изложить результаты работы). Выводы должны соответствовать целям и задачам исследования, отвечать на поставленные вопросы.
8. Оформление текста исследовательской работы (структура исследовательской работы включает в себя: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения). При оформлении текста исследовательской работы необходимо выполнять требования, которые содержатся в положении о проведении чтений или конференции.