

Департамент образования Администрации городского округа
город Рыбинск Ярославской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова

Принято на заседании
педагогического совета
от « 07 » 06 2022
Протокол № 3

Утверждаю
Директор Центра туризма и экскурсий
_____ Косолюбова
Приказ № 05-10/12 от 07.06.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
СПОРТИВНО-МАССОВАЯ
по спортивному ориентированию
для учащихся
городского округа город Рыбинск
«ЛЕСНОЙ СТАДИОН»

Возраст участников - 7-18 лет,
Направленность: физкультурно-спортивная
срок реализации 1 год

Авторы:
педагог – организатор
А.А.Пармонова
Руководитель структурного подразделения
И.А.Седова

Рыбинск
2018г.

Откорректирована в 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г.

Оглавление

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1.Пояснительная записка	3
Введение	3
1.2.Деятельность, используемые методы и формы	4
1.3.Учебно - тематический план	6
1.4.Содержание программы.....	6
2.Комплекс организационно-педагогических условий.....	7
2.1.Календарный учебный график	7
2.3.Рабочая программа воспитания.....	8
2.4. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.....	10
3. Список литературы.....	10

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесной стадион» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Устав и соответствующие локальные акты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова.

Введение

«Ориентирование, как соревнование интеллекта и
физического состояния, есть, прежде всего,
соревнование с самим собой.»

Гуарар Хазальстранд

Ни в каком другом виде спорта не вырабатываются столь быстро, как в спортивном ориентировании, такие необходимые человеку качества, как самостоятельность, решительность, дисциплина, целеустремлённость, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, эффективно мыслить в условиях больших физических нагрузок. При этом формируются такие чувства и качества, как восприятие, наблюдательность, мышление, внимание, чувство пространственной ориентации, расстояния и времени, глазомер, наглядно-образная и слуховая память.

1.1.1 Направленность образовательной программы

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

1.1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, отличительные особенности

Актуальность этой программы в том, что она, учитывая потребности спортивно-мотивированных детей, способствует их дальнейшему совершенствованию. Кроме «Лесного стадиона» в городе других соревнований по спортивному ориентированию не проводится. Это шанс потренироваться, как для начинающих, так и для тех, кто уже владеет навыками спортивного ориентирования.

1.1.3. Цель и задачи программы

Целью программы «Лесной стадион» является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Задачи:

Образовательные:

■ Способствовать совершенствованию умений и навыков спортивного ориентирования, позволяющих участвовать в соревнованиях более высокого уровня.

■ Выявление одарённых детей.

Воспитательные

■ Популяризировать спортивное ориентирование, как массовый вид спорта для всех возрастов.

■ Прививать любовь к природе и родному краю.

Развивающие

■ Развивать потребность в систематических занятиях спортом и мотивацию на здоровый образ жизни;

■ Развивать и совершенствовать тактико-техническую подготовку ориентировщиков;

1.1.4. Отличительные особенности программы

Отличие программы «Лесной стадион» от программы «Туриада-Школа путешествий» в том, что она ориентирована на спортивно-мотивированных учащихся, стремящихся совершенствоваться в выбранном виде спорта и выполнять спортивные разряды. Личные результаты этих соревнований также идут в зачёт школам при подведении итогов на туристско-краеведческом празднике «Равнение на лучших», но подсчёт осуществляется по другой формуле.

1.1.5. Возраст детей

В программе могут принимать участие учащиеся общеобразовательных учреждений, специальных учебных заведений, профессиональных училищ, физкультурно-спортивных и туристско-краеведческих объединений и клубов в возрасте от 7 до 18 лет.

1.1.6. Сроки реализации

Срок реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на учащихся 1 - 11 классов.

1.2. Деятельность, используемые методы и формы

1.2.1 Формы работы

Формой работы программы «Лесной стадион» является проведение Открытого первенства по спортивному ориентированию среди учащихся образовательных учреждений городского округа город Рыбинск, которое проводится в три этапа в течение учебного года.

На каждый этап соревнований составляется положение, приказ и техническая информация.

При реализации программы применяются следующие педагогические принципы:

- концентрический принцип обучения
- дифференциация;
- уважение личности ребенка;
- вариативность программы.

1.2.2. Ожидаемые результаты и способы их проверки

Реализация программы заключается в успешном преодолении дистанций учащимися и выполнении спортивных разрядов, а также повышении конкурентоспособности на региональном и российском уровне.

Открытое первенство по спортивному ориентированию «Лесной стадион» является также способом проверки умений и навыков в ориентировании на местности.

1.2.3. Формы подведения итогов реализации образовательной программы

При подведении итогов программы «Лесной стадион» определение количества баллов за участие следующее:

в соревнованиях муниципального уровня по спортивному туризму среди учащихся городского округа город Рыбинск:

за каждого участника начисляется 1 балл + 1 балл, если занял призовое место;

в соревнованиях регионального уровня:

за каждого участника начисляется за каждого участника – 3 балла + 3 балла за призовое место;

в российских соревнованиях и слетах:

5 баллов за каждого участника + 5 баллов за призовое место;

на международных соревнованиях и слетах

начисляется 7 баллов за каждого участника + 7 баллов за призовое место.

Определение общего результата деятельности осуществляется согласно Положению, в котором ежегодно корректируется возраст участников, мероприятия, сроки проведения.

1.2.3. Управление

Координация и руководство осуществляются Центром туризма и экскурсий совместно с Советом из наиболее активных туристских организаторов и педагогов дополнительного образования. Центр и Совет оказывают методическую помощь, проводят практические занятия и семинары с педагогами.



1.3. Учебно - тематический план

№	Наименование темы	теория	практика	Всего часов	Время и место проведения
1	Введение	2		2	
2	Участие в соревнованиях открытого первенства городского округа город Рыбинск среди учащихся «Лесной стадион»: «Листопад» «Метелица» «Памяти Жени Лазарева»		15	15	Парки города и Рыбинский район Согласно программе деятельности Центра
3	Судейская практика		1	1	Парки города и Рыбинский район
	Итого:	2	16	18	
4	Соревнования регионального уровня			Вне сетки часов	Согласно плану федерации спортивного ориентирования ЯО
	Соревнования российского уровня			Вне сетки часов	Согласно плану федерации спортивного ориентирования РФ
	Соревнования международного уровня			Вне сетки часов	Согласно плану международной федерации спортивного ориентирования

1.4. Содержание программы

1. Введение

Знакомство с Положением о мероприятии. Техника безопасности в дороге, на местности, на дистанциях и правила поведения. Охрана природы. Личная гигиена туриста. Экипировка. Психологическая и морально – волевая подготовка.

2. Спортивное ориентирование

Теория: знаки спортивных карт, масштаб; Правила соревнований по спортивному ориентированию; виды ориентирования и соревнований; компас и понятие об азимуте; техника и тактика ориентирования. Разбор ошибок.

Практика: лично – командные соревнования по ориентированию по выбору, в заданном направлении, на маркированной трассе, по обозначенному маршруту, по легенде, азимутальный ход.

3. Судейская практика

Практика: подготовка и проверка снаряжения, помощь в постановке дистанций, работа в качестве секретаря старта - финиша, контролера. Проверка отметки КП

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Календарный учебный график

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1 год	0,5	2	18

2.2.Ресурсное обеспечение

Реализация программы осуществляется с использованием имеющихся ресурсов Центра туризма и экскурсий.

2.2.1.Нормативно-правовое обеспечение

Открытое первенство «Лесной стадион» проводится по Правилам организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию учащихся Российской Федерации(1995года), Правилами соревнований по спортивному ориентированию 2017 г., Положениями об открытых первенствах городского округа город Рыбинск по спортивному ориентированию, согласованному с Департаментом по физической культуре, спорту и молодежной политике и Департаментом образования городского округа город Рыбинск (Положения ежегодно корректируются).

2.2.2.Программно-методическое обеспечение

Все мероприятия программы поддерживаются соответствующим программно – методическим сопровождением: Положением, Приказом, различными Приложениями (технической информацией, перечнями снаряжения, формами заявок и т.д.). Открытое первенство «Лесной стадион» является срезом знаний для учащихся, возможностью проявить себя и сравниться с другими, проверить свой личностный рост.

2.2.3.Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал для реализации программы «Лесной стадион» - это работники Центра туризма и экскурсий городского округа город Рыбинск, а также выпускники объединений Центра туризма, туристская общественность города.

2.2.4.Материально-техническое обеспечение

Центр туризма обладает достаточными материально – техническими ресурсами для реализации заявленных программой мероприятий. Это - компостеры, призмы, система электронной отметки, спортивные карты Рыбинского района, банеры, оборудование стартового городка, сигнальная лента.

2.2.5.Ресурсы социального партнерства

Социальными партнерами Центра туризма являются Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике городского округа город Рыбинск, спортивный клуб ПАО «ОДК - Сатурн», ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк, Федерация спортивного ориентирования ЯО.

2.2.6.Работа с родителями

Учащиеся до 8 лет в целях безопасности выпускаются на дистанции в сопровождении родителей.

2.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лесной стадион»

Современная жизнь требует от человека таких качеств, как ориентирование в социально-экономической сфере жизни, инициатива, предприимчивость, способность оперативного принятия решений в экстремальных условиях, культура общения. Достижение этого невозможно без ранней социализации личности детей и подростков. Сегодня этот процесс в значительной мере происходит спонтанно, когда школьники разных возрастных групп самостоятельно входят во взрослую жизнь. При этом нередко происходит смещение ценностных ориентиров, проявляющееся в стремлении достичь успеха любой ценой, в забвении нравственных норм поведения, жестокости по отношению к партнерам по общему делу.

Очевидно, что процесс социализации личности школьника нуждается в педагогической инструментальной поддержке, позволяющей исключить или, по крайней мере, сгладить негативное воздействие неорганизованной социальной среды на формирующуюся личность. С этой точки зрения исключительно большими потенциальными возможностями обладает специально организованная туристско-краеведческая образовательная деятельность. Хорошо известно, что эта деятельность привлекательна для разных категорий детей и подростков: и «трудных», и педагогически запущенных, и излишне опекаемых. Она предоставляет широкие возможности проявления их личностных качеств под педагогическим контролем.

Туристско-краеведческая педагогическая деятельность предполагает воспитание человека, ведущего здоровый образ жизни, обладающего большой общей культурой, познавательной, творческой и социальной активностью, хорошими коммуникативными, адаптационными личными качествами, высокой психологической устойчивостью, верного отечественным культурно-историческим традициям.

Важно также, что в этой деятельности неизбежно реализуются идеи педагогики сотрудничества, субъект-субъектные отношения обучаемых и обучающихся.

Рабочая программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лесной стадион» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Цель воспитательной работы в объединении - формирование и развитие таких качеств, как ответственность, самостоятельность, уважение прав человека, интерес к окружающим и к собственной стране, чувство привязанности к родному краю, его истории, природе, людям.

Задачи:

- воспитывать привычку к систематическим занятиям спортом туризмом и прививать

необходимые гигиенические навыки и умения;

- воспитывать добросовестное отношение к труду и общественной собственности, чувство долга, товарищества и взаимовыручки.

Цели и задачам воспитания всегда соответствуют *принципы*:

1. Принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности (активности) обучающихся: использование видов деятельности, стимулирующих активность детей, их творческую свободу, при руководящей позиции педагога.
2. Принцип гуманизма, уважения к личности подростка в сочетании с требовательностью к нему: доверие, взаимное уважение к подростку, авторитет педагога, сотрудничество, доброжелательность.
3. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив: воспитание в группе в процессе общения основывается на позитивных межличностных отношениях.
4. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: знание педагогом типичных возрастных особенностей обучающихся, а также индивидуальных различий детей в конкретной учебной группе.

Среди множества *направлений* воспитательной работы наиболее актуальными в объединении являются:

- нравственное воспитание: развитие жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей; усвоение и принятие обучающимися базовых национальных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры: освоение норм и правил, регулирующих процесс общения; развитие позитивных личностных качеств подростка; способностей к взаимопониманию, взаимовлиянию, взаимообогащению, приобретение коммуникативного опыта в различных жизненных ситуациях;

Формы и методы воспитательной работы

Для реализации воспитательных задач используются следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения) - объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения - приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности - поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Одним из возможных путей совершенствования воспитательной работы является освоение использования *педагогических технологий*:

- технология организации и проведения группового воспитательного дела (по Н. Е. Щурковой): общая воспитательная цель любого группового дела - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим;
- педагогика сотрудничества отражает важнейшие тенденции, по которым развивается воспитание.

Планируемый результат воспитания

Ожидаемые результаты воспитания - это те изменения в личностном развитии учащихся, которые получены в ходе реализации рабочей программы воспитания:

- приобщение учащихся к правилам и нормам поведения в обществе;
- развитие социально-значимых качеств и компетенций личности: коммуникативность, работа в команде, эмоциональный интеллект.

2.4. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Приоритетные направления воспитательной работы	Цель мероприятия	Дата проведения
1	Экскурсия в музей Ф.Ф.Ушакова	гражданско-патриотическое воспитание	Познакомить обучающихся с деятельностью известных земляков	По согласованию
2	Экскурсия в музей Советской эпохи	гражданско-патриотическое воспитание	Познакомить обучающихся с историей страны	По согласованию

3. Список литературы

1. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.-М., 1983.
2. Арне Ингстрем. В лесу и на опушке.- М. 1979.
3. Бардин К.В. Азбука туризма. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981
4. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование – М., 2001.
5. Вяткин Б.А. Управление психическим стрессом в спортивных соревнованиях. – М.: ФИС, 1981.
6. Ганопольский В.И. Безносиков Е.Я. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для институтов и техникумов. – М.: ФИС, 1987.
7. Константинов Ю.С. Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. Учебно – методическое пособие – М. ФЦДЮТи К, 2005г.
8. Правила соревнований по спортивному ориентированию, 2017г.