

Карта самооценки результативности инновационной деятельности образовательной организации, завершающей работу в статусе «Площадка муниципального инициативного проекта»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им.Е.П.Балагурова

Тема инновации «Использование дистанционных образовательных технологий в области изучения родного края»

Насколько результативна инновационная деятельность в ОО?
Оцените по четырехбалльной шкале:

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

Почему вы так считаете?

(в правой колонке **опишите** имеющиеся данные по ОО)

Критерий	Данные, факты
<p>Определены цели и задачи инновационной деятельности</p>	<p>Цель проекта: обеспечение доступности качественного образования учащимся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья. Задачи: 1) обеспечить разработку нормативно-правового обеспечения применения ДОТ; 2) создать технические условия и обеспечить техническое сопровождение внедрения ДОТ; 3) обеспечить повышение квалификации и методическую поддержку педагогов и ОО, внедряющих ДОТ; 4) обеспечить создание и функционирование системы контроля и мониторинга внедрения ДОТ; 5) привлечь внимание всех участников образовательного процесса к вопросам духовно – нравственного воспитания посредством использования дистанционных образовательных технологий в области изучения родного края.</p>
<p>Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мотивационные – Кадровые 	<p><u>Мотивационные</u> Дополнительные баллы к эффективному контракту, премирование, моральное стимулирование</p> <p><u>Кадровые</u> Педагоги привлечены к работе по программе с использованием элементов дистанционных технологий. Педагоги прошли обучение на курсах МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» «Система дистанционной поддержки</p>

<ul style="list-style-type: none"> – материально-технические – научно-методические – финансовые – организационные – нормативно-правовые 	<p>обучающихся городского округа город Рыбинск», в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» «Повышение доступности дополнительного образования детей».</p> <p><u>Материально-технические</u> В Центре имеются компьютеры с необходимым программным обеспечением</p> <p><u>Научно-методические</u> Разработана дополнительная общеобразовательная программа с применением дистанционных образовательных технологий «Активный краевед»; Представлены методические рекомендации по разработке и включению в деятельность учреждения дополнительного образования программ для детей с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p><u>Финансовые</u> Обучение по программе проводилось с использованием средств сертификата</p> <p><u>Организационные</u> Частично созданы условия для занятий с использованием элементов дистанционных технологий</p> <p><u>Нормативно-правовые</u> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Приказ Минобрнауки от 09.01.2014 N2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». «Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 N 11) Постановление Правительства Ярославской области от 17.07.2018 № 527-п «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» Приказ Департамента образования г. Рыбинска от 22.08.2018 № 053-01-09/291 «Об утверждении Программы персонифицированного образования в городском округе город Рыбинск» Приказ по Центру об утверждении положения о внедрении элементов дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс Положение Центра об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
--	--

– информационные	<u>Информационные</u> Представление опыта работы в рамках муниципального инициативного проекта на официальном сайте Центра туризма и экскурсий в сети Интернет
Разработаны критерии результативности инновационной деятельности	Содержание Формы организации деятельности Удовлетворенность
Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям	Анкетирование Наблюдение
Подведены конечные результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса)	1) Повышение эффективности и результативности самостоятельной работы учащихся. 2) Высокие результаты участия школьников в краеведческих интеллектуально-развивающих играх. 3) Частичное освоение педагогами навыков использования элементов технологии дистанционного обучения и материалов в различных форматах, таких как текст, графика, аудио и видео посредством ИКТ и сети Интернет. 4) Увеличение информационной емкости занятий, глубины подачи материала. 5) Активизация самостоятельной деятельности учащихся.

Ответьте на вопросы по итогам реализации проекта

Какие задачи в ходе работы в статусе инновационной площадки были решены наиболее успешно?	Почему?
Обеспечить повышение квалификации и методической поддержки педагогов и ОО, внедряющих ДОТ. Привлечь внимание всех участников образовательного процесса к вопросам духовно – нравственного воспитания посредством использования дистанционных образовательных технологий в области изучения родного края.	Для внедрения в учебный процесс ДОТ педагогам Центра потребовалось пройти обучение на курсах повышения квалификации в МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» и в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». В процессе внедрения дистанционных образовательных технологий была обеспечена методическая поддержка педагогов из других ОО, внедряющих ДОТ и осуществляющих подготовку учащихся к участию в краеведческих мероприятиях Центра. ДОТ дают возможность обогатить учебный процесс яркими, наглядными, доступными для восприятия учащихся и педагогов материалами. Происходит приближение содержания учебных занятий к мировосприятию современного человека, который чаще предпочитает использовать информацию, добытую с помощью технических средств.

Какие задачи не удалось решить?	В чём вы видите причину?
Создание технических условий и обеспечение технического сопровождения внедрения ДОТ;	Некоторым учащимся было сложно проходить регистрацию, вводить логин и пароль для работы в системе Moodle. Затруднения при усвоении учебного материала онлайн-курсов у детей с аудиальным типом восприятия информации (которые лучше воспринимают информацию на слух). Не все учащиеся в домашних условиях имели возможность свободно работать в сети Интернет.
К каким последствиям привела реализация проекта: педагогическим, социальным, экономическим, культурным, экологическим?	В чём эти последствия положительны, в чём отрицательны?
<p>Создание онлайн-курсов, методических материалов, основанных на использовании ДОТ.</p> <p>Повышение интереса младших школьников к изучению особенностей культурного, природного наследия и народных традиций родного края посредством освоения материала дополнительной общеобразовательной программы, представленного в электронном виде.</p> <p>Повышение грамотности педагогов в области информационных технологий.</p>	<p style="text-align: center;">«+»</p> <p>Расширение возможностей использования новых форм организации учебных занятий.</p> <p>Увеличение охвата детей в возрасте 8-11 лет дополнительной общеобразовательной программой с использованием современных технологий.</p> <p>Повышение информационной культуры педагогов, достижение качественно нового уровня в области освоения и использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Разработка программного обеспечения с использованием современных технологий, которое является новым конкурентно-способным продуктом на рынке образовательных услуг.</p> <p style="text-align: center;">«->»</p> <p>Уменьшение объема живого непосредственного общения с педагогом</p>
Какова дальнейшая «судьба» нововведений проекта?	
Результаты инновационной деятельности могут быть использованы при создании новых учебных онлайн-курсов, дополняющих и расширяющих возможности образовательного процесса, организованного в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	