

Департамент образования Администрации городского округа
город Рыбинск Ярославской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова

Принято на заседании
педагогического совета
от « 07 » 06 2022
Протокол № 3

Утверждаю
Директор Центра туризма и экскурсий
_____ Косолюба
Приказ № 05-10/12 от 07.06.2022 г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Историческое краеведение»

для учащихся 11 – 18 лет
Направленность: туристско-краеведческая
Срок реализации программы – 3 года

Автор: Потемкина Ирина Николаевна
педагог дополнительного образования
г. Рыбинска Ярославской области

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
Направленность программы:	3
Новизна программы, её актуальность и педагогическая целесообразность:	4
Отличительные особенности данной дополнительной программы от уже существующих программ:	4
Цель программы:	4
Задачи:	4
Сроки реализации дополнительной образовательной программы:	5
Принципы набора и возраст детей:	5
Формы и методы обучения:	5
Ожидаемые результаты:	5
Методика отслеживания результатов:	5
Формы контроля	7
Социальное партнерство	8
1 год обучения	8
1.2. Учебно-тематический план	8
1.3. Содержание программы	9
2 год обучения	14
1.4. Тематический план	14
1.5. Содержание программы	15
3 год обучения	19
1.6. Тематический план	19
1.7. Содержание программы	20
2. Комплекс организационно-педагогических условий	24
2.1. Календарный учебный график	24
2.2. Календарный план воспитательной работы	24
2.3. Методическое и дидактическое обеспечение программы	27
Экскурсии:	27
Лекции:	27
Материалы:	27
Методические разработки, сценарии	27
Презентации	28
Конкурсные задания к олимпиадам	28
Дидактический материал	28
Краеведческое лото	28
Шифрограммы	28
Кроссворды	29
Викторины, тесты	29
Текст с пропусками	29
Буклеты и иные иллюстративные материалы	30
3. Список использованной литературы	31
Документы и материалы	31
Литература	31
Список литературы для чтения учащихся	33

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

«Клянусь честью, ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество, или иметь другую историю, кроме истории наших предков».

А. С. Пушкин.

«Историческая память - фундамент человеческой культуры»

Д. С. Лихачев.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историческое краеведение» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Устав и соответствующие локальные акты муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е. П. Балагурова.

Направленность программы:

В настоящее время особое значение приобретает приобщение учащихся к истории и духовным ценностям Отечества, формирование у них гражданской позиции, основанной на знании доблестей и бед, побед и ошибок своего народа.

Для успешного выполнения этих задач необходимо, чтобы обучение и воспитание подрастающего поколения было тесно связано с жизнью, с теми переменами, которые переживает сейчас наше общество. Важное место в решении поставленных задач занимает краеведение. Краеведение позволяет глубже понять происходящие события современности и принять участие в изучении и сохранении культурного наследия.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Историческое краеведение» - туристско-краеведческая.

Краеведение есть комплекс научных дисциплин, различных по содержанию и частным методам исследования, но ведущих в своей совокупности к научному и всестороннему познанию края. Краеведение способствует развитию у школьников наблюдательности и пытливости, прививает любовь к Родине, патриотизм. Все школьники должны знать и понимать

особенности «Малой Родины», ее культурно-исторические традиции. Культура творится в исторической жизни народа. Программа способствует воспитанию патриотизма, пробуждает интерес к изучению истории Отечества, опирается на знания истории и имеет тесную связь с курсом истории.

Программа способствует развитию творческих компетентностей у учащихся, проявляющих повышенный интерес к гуманитарным наукам, и предлагает углублённое изучение истории Ярославского края и города Рыбинска, их духовного достояния, а также предполагает повышение уровня знаний и эрудита в области истории и культуры, выходящих за пределы учебных программ. Программа даёт возможность сделать первые шаги в самостоятельном изучении отдельных эпизодов истории и получить навыки исследовательской работы.

Новизна программы, её актуальность и педагогическая целесообразность:

Трудно переоценить значение исторического краеведения для Ярославской области. Область уникальна по своей истории и памятникам истории и культуры. Здесь формировалась русская государственность, здесь сосредоточено то культурное достояние, которое определяет духовный смысл жизни всей русской нации. В области находятся города с тысячелетней историей, сотни памятников истории и культуры. Сохранение и изучение наследия - долг каждого гражданина. Изучение истории Ярославского края - средство полной реализации человеческой личности.

Данная программа предполагает дать полный и цельный портрет Ярославского края в его прошлом и настоящем, воспитать обучающегося продолжателем культурных традиций края. Основным принципом программы является принцип историзма, который предполагает подход к действительности как развивающейся и изменяющейся во времени, то есть раскрытие связи прошлого с настоящим. Принцип чувственного изучения окружающего мира осуществляется через экскурсии и прогулки-походы. Объектами изучения являются социально-экономическая и культурная жизнь Ярославского края. Программа предполагает знакомство со вспомогательными историческими дисциплинами: хронологией, геральдикой, генеалогией, археологией, а также с экономической и исторической географией. Программа учитывает исторические особенности Ярославского края, тесно связанного с историей образования централизованного государства.

Отличительные особенности данной дополнительной программы от уже существующих программ:

- вариативность
- краеведческая направленность
- связь с комплексной краеведческой программой «Большой России малый уголок».

Программа предлагает углублённое изучение истории края через лекции, игры, олимпиады и конкурсы, а также отработку навыков исследовательской деятельности и приобретение опыта выступлений.

Цель программы:

Пробуждение интереса к изучению своей малой Родины, приобщение к культурному наследию края, создание условий для развития ценностных ориентиров обучающихся и социальной адаптации подростков, становлению духовной культуры личности, воспитанию гражданственности.

Задачи:

1. Дать знания по истории, культуре, традициям, природе Ярославского края с древнейших времён до настоящего времени
2. Способствовать развитию творческих компетентностей и самостоятельной познавательной деятельности учащихся, учить общаться, самовыражаться, пробовать.
3. Научить методам и приёмам научного поиска и исследования.

4. Формировать умения и навыки самостоятельной работы с разнообразными краеведческими источниками, с респондентами. Активизировать желание реализоваться через творческие задания, игры, конкурсы, краеведческие чтения.
5. Приобщить учащихся к общечеловеческим ценностям через знакомство с духовным наследием Ярославского края.
6. Создать условия для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося.
7. Создать комфортность в обучении через укрепление связей со школой и семьёй.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Программа «Историческое краеведение» рассчитана на три года и направлена на воссоздание наиболее ярких страниц в истории города и края и имеет прямую связь со школьным курсом географии и истории, а также с комплексной краеведческой программой «Большой России малый уголок».

Принципы набора и возраст детей:

В группы 1-го года обучения принимаются все желающие с 12-13. Занятия объединения проводятся на базе Центра туризма и экскурсий или образовательной школы. Возможны занятия в библиотеках, музеях, городском архиве, городские и загородные экскурсии.

Режим занятий: Режим занятий: два раза в неделю по 2 академических часа.

Формы и методы обучения:

На занятиях в объединениях предполагается применение различных форм учебной деятельности: лекции, беседы, практические занятия, семинары, конкурсы, краеведческие игры, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие домашние задания. Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения: репродуктивный, иллюстративный, проблемный.

Ожидаемые результаты:

Каждый выпускник объединения получает основы систематических знаний о Ярославском крае и городе Рыбинске – географических, исторических, этнографических, искусствоведческих и литературоведческих.

Получает навыки работы с документами, литературой в библиотеке; умеет написать творческую работу, сделать исследование.

Определяет своё отношение к проблеме сохранения культурного наследия как величайшего достояния России.

Совершенствует свой характер, имеет возможность стать человеком с активной жизненной позицией.

Методика отслеживания результатов:

В целях отслеживания у учащихся знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения программы педагогом введён трёхэтапный контроль: начальный, промежуточный и итоговый. Начальный уровень знаний педагог проверяет на первых занятиях, чтобы определить степень обученности и воспитанности ребенка.

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года. Главная цель педагога – проследить за освоением данной программы у каждого ученика. Исходя из этого, дополнительно и индивидуально оказать ребенку помощь, либо, если это необходимо, скорректировать программу.

Итоговый контроль проводится после каждого года обучения и позволяет сделать выводы о динамике развития личности ребенка в ходе обучения.

Все этапы контроля фиксируются в учебном журнале. Контроль ведется по пяти уровням освоения изученного материала: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий. Общий результат определяется на основе критериев результатов обучения.

Итоги реализации программы проявляются в результатах творческих достижений обучающихся и выражаются в победах в краеведческих конкурсах, в написании исследовательских работ и в результатах публичной их защиты.

Критерии результатов обучения по авторской образовательной программе
«Историческое краеведение»

	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможная оценка	Методы диагностики
1	Теоретическая подготовка: Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	а) учащийся владеет менее чем 1/4 объёма знаний, предусмотренной программой б) учащийся владеет менее чем 1/2 объёма знаний, предусмотренной программой в) объём освоенных знаний, предусмотренных программой составляет более 1/2 г) объём освоенных знаний, предусмотренных программой составляет 2/3 д) Освоен практически весь объём знаний, предусмотренных программой	Низкий Ниже Среднего Средний Выше среднего Высокий	Наблюдение, тестирование, Опрос
2	Практическая подготовка: Соответствие практических умений и навыков программным требованиям программой	а) учащийся овладел менее чем 1/4 предусмотренных умений и навыков предусмотренной программой, не участвовал в играх, конкурсах, олимпиадах б) учащийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков предусмотренной программой, принимал участие в отдельных играх, конкурсах, олимпиадах в) объём усвоенных умений и навыков, предусмотренных программой, составляет более 1/2, учащийся принимал участие в половине конкурсов г) объём усвоенных умений и навыков, предусмотренных программой, составляет более 2/3, учащийся принимал участие практически во всех	Низкий Ниже среднего Средний Выше Среднего	Конкурсы, игры, олимпиада, Краеведческие чтения Контрольное Задание

3	Обще-учебные умения и навыки (для исследователей) Умение подбирать и анализировать литературу	конкурсах и занимал призовые места д) учащийся овладел практически всеми навыками и умениями, предусмотренными программой, принимал участие практически во всех конкурсах занимал призовые места	Высокий	
4		а) учащийся испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой и нуждается в постоянной помощи и контроле педагога б) учащийся работает с литературой с помощью педагога в) учащийся работает с литературой самостоятельно, не испытывая особых затруднений	Низкий и ниже среднего Средний и выше среднего Высокий	Наблюдение, анализ Исследовательские работы
5	Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу	а) учащийся испытывает серьёзные затруднения при написании исследования и нуждается в постоянной помощи и контроле педагога б) учащийся работает с помощью педагога в) учащийся работает с самостоятельно, не испытывая особых затруднений	Низкий и ниже среднего Средний и выше среднего Высокий	
	Умение выступать перед аудиторией	Уровни по аналогии с п.4		

Формы контроля

- собеседование
- тестирование
- выполнение творческих заданий
- викторины, краеведческие игры
- конкурсы, олимпиады
- краеведческие чтения и научно-практические конференции.

Осуществляется контроль и за усвоением ребенком каждой темы. Предлагаются различные дидактические игры, специально составленные кроссворды, викторины, конкурсы.

Социальное партнерство

Работа с музеем:

Одной из форм организации образовательного процесса данной программы являются экскурсии и конкурсы, разработанные мною совместно с сотрудниками историко-архитектурного и художественного музея-заповедника и проводимые на его базе, а также использование фондов и экспозиций музея для написания исследовательских работ.

Работа с краеведческим отделом городской библиотеки

Широкие возможности и положительные результаты дает взаимное сотрудничество объединения с Центральной библиотечной системой. Учащиеся имеют возможность поработать с местной периодической печатью, редкой книгой, получить консультацию, что позволяет более качественно подготовиться к занятиям, написанию рефератов, краеведческим чтениям, принять участие в краеведческих играх.

Взаимодействие педагога с родителями

Для того чтобы обучение детей было более продуктивно программой предусмотрено сотрудничество и работа с родителями.

Варианты сотрудничества с родителями:

- тестирование
- знакомство условиями работы детского объединения
- консультации
- информация об успехах и достижениях ребенка;

1 год обучения

1.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Экскурсии, конкурсы
1	Введение.	4	2	2	
2	Географическое положение, природа, административное деление Ярославского края.	26	6	16	4
3	Наш край в древности.	12	4	8	
4	Наш край в 9-12 веках.	20	8	10	2
5	Ярославский край в период феодальной раздробленности	14	4	10	
6	Культура Владимиро-Суздальской Руси.	12	6	6	
7	Ярославский край в 15-17 веках	16	4	12	
8	Памятники истории и архитектуры Ярославского края	24	8	12	4
9	Выдающиеся люди Ярославского края.	4	2	2	
10	Культурное наследие Ярославского края.	12	6	2	4
	ИТОГО:	144	50	80	14

1.3. Содержание программы

№ п\п	Раздел. Тема.	Формы занятий, методы и приёмы. Формы подведения итогов.	Методическое и дидактическое обеспечение занятий.
1	<p>Введение</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к учащимся; - техника безопасности на занятиях, на экскурсиях; - краеведение как наука и метод познания окружающего мира; - вспомогательные исторические дисциплины – ключи к познанию края; - источники изучения края; - краеведческие возможности Ярославского края. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-тренировочная эвакуация на случай пожара 	<p>Вводная беседа, инструктаж, анкетирование. Обсуждение предмета краеведения, как науки о крае, источников изучения края – письменных, устных, изобразительных, вещественных. Записи в тетради новых понятий</p>	<p>Учебная программа объединения</p> <p>Инструкция по пожарной безопасности Центра туризма и экскурсий и план эвакуации.</p> <p>Программа «Большой России малый уголок»</p>
2	<p>Географическое положение Ярославской области, территория, границы, города Рыбинска</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геологическая история, природные ресурсы; - климат и типичная погода по сезонам; - Волга, озёра, малые реки и их роль в жизни населения; - Животный мир и растительный мир Ярославской области; - Красная книга Ярославского края, особо охраняемые природные территории; - Дарвинский заповедник; - ландшафты Ярославского края; - население области и его состав; - исторические города и населённые пункты Ярославской области, демографические проблемы. - территориальные экологические проблемы и пути их решения; - Рыбинский городской и сельский округа. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа с картой Ярославской области; - экскурсии к памятникам природы; - проведение краеведческой игры. 	<p>Лекции, семинары, итоговое занятие, краеведческая игра. Составление таблиц, выполнение заданий на контурной карте, записи в тетради. Экскурсии к памятникам природы. Составление описания географического положения области. Практическая работа с картой Ярославской области: населенные пункты, реки, водоемы, города и районные центры. Работа с контурной картой края, составление таблиц. Викторины, тесты, краеведческая игра</p>	<p>Карта Ярославской области, атлас Ярославской области, фотоальбомы и наборы открыток: Ярославль, Ростов, Углич, Рыбинск, Мышкин. Контурная карта Ярославской области, краеведческое лото, природоведческие викторины, кроссворды. Методические рекомендации: Уроки и экскурсии по географии Ярославского края. В.А. Щенёв. Я., 1999. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия Windows DVD, 2006</p>

<p>3</p>	<p>Первые населения на территории Ярославского края Теория: - первые поселения на территории области: стоянки первобытных людей, орудия труда, основные занятия; - палеолит – стоянка у села, Золоторучье близ Углича. - Мезолит – стоянки Золоторучье II, Коприно, Скнятино. - Неолит – стоянки у озёр Неро и Плещеево, близ Ярославля – левый берег Волги; - Фатьяновская культура (1800-1200 г. г. до н.э.– эпоха бронзы); - Дьяковская культура – раннее железо, на рубеже нашей эры, финно- угорские племена; - Березняковское городище на берегу реки Сонохты -3-4 век н.э, - Попадьяинское селище близ Ярославля, основные занятия, хозяйство и общественный строй; - меряне, первые сведения о племени меря; - русские летописи о племени меря; - Сарское, Тимеревское, Михайловское городища: торговые и военно - сторожевые пункты, предшественники городов. - следы пребывания мерян на географической карте и в нашем языке. - славянская колонизация края; - обычаи и верования меря и восточных славян. Практика: - практические занятия; - экскурсии в музей Центра туризма и экскурсий; - подведение итогов, выполнение тестовой работы, разгадывание кроссворда; - работа с картой Ярославского края.</p>	<p>Лекция, дискуссия,. <u>Основные понятия:</u> археология, топонимика, хронология, палеолит, мезолит, неолит. Археологические памятники и раскопки, археологические экспедиции, археологическая культура, культурный слой, керамика, городища, селища – записи в тетрадь. Работа с лентой времени. Хронология археологических культур. Комментирование русской летописи «Повести временных лет» о пребывании мерянских племён в районе озёр Неро и Плещеево и о заселении края славянами. Работа с географическим атласом.</p>	<p>Фотографии реконструкции стоянок и захоронений древнего человека, орудий труда, мест раскопок. (Сунгирь, Владимирская область, захоронение эпохи палеолита). Керамика, грузила, фрагменты стеклянных браслетов. Макет- реконструкция Березняковскго городища. Карта атласа Ярославской области «Древнейшие поселения», «Расселение восточных славян». Карты рыбинского художника Орлеанского с изображением низших славянских богов: упырей, берегинь, русалок. Повесть временных лет о расселении и обычаях восточных славян. История Ярославского края с древнейших времён до конца 20-х гг. XX века./ Под ред. А.М.Селиванова. Ярославль, 2000. С.5-13</p>
<p>4</p>	<p>Ярославский край в IX-XII веках. Ростов – древнейший город на территории Ярославского края Теория: - Ростов – древнейший русский город в период княжения Владимира;</p>	<p>Лекция, практическая работа, дискуссия, комментирование «Повести временных лет». Записи в тетради. <u>Словарь основных понятий:</u> смерды, волхвы, варяги,</p>	<p>Работа с исторической картой атласа Ярославской области. С.18. Материалы археологических раскопок в историко-художественном музее-</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Христианизация Ростовской земли; - Ярослав Мудрый, княжение Ярослава и Бориса в Ростовской земле; - основание Ярославля (1010); - Ростово-Суздальская земля; - древние города: Углич, Переславль-Залесский, Молога; - народные восстания 1024 и 1071 годов; - Юрий Долгорукий (1090-е1157); Андрей Боголюбский (1111-1174). Всеволод Большое гнездо (1154-1212); - удельные княжества; - краеведы XIX века о происхождении города Рыбинска, гипотеза археологов Рыкуновых о возрасте города Рыбинска; - Усть-Шексна - торгово-ремесленное поселение открытого типа. - результаты последних экспедиций. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение хронологической таблицы (дата основания, имена основателей, первое упоминание в летописях); - викторина по тематике изучаемого материала; - выполнение заданий по текстам с пропусками слов. 	<p>митрополит, православие, монастырь.</p> <p>Хронологическая таблица: даты основания и имена основателей городов или первое упоминание в летописях.</p> <p>Комментирование летописных источников, содержащих сведения о нашем крае.</p>	<p>заповеднике и находки в музее Центре туризма и экскурсий.</p> <p>Иллюстрации: Ярослав Мудрый (реконструкция М.М.Герасимова), памятник Ярославу Мудрому в Ярославле. Экскурсия на берег реки Шексны, знакомство с археологическим памятником Усть-Шексна. Рассказы начальной русской летописи /под редакцией Л.П.Шувалова. М.: 1966, Рассказы русских летописей XII-XIV в.в. /под ред. Д.С.Лихачёва</p>
<p>5 Ярославский край в период феодальной раздробленности</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владимиро-Суздальское княжество в 12-13 веках; - образование удельных княжеств; - Князя Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо; - обособление Ярославского княжества; - родословная Ярославских князей; - битва на реке Сить в 1238 году; - Александр Невский и князя Северо-Восточной Руси, Фёдор Чёрный; - участие ярославцев, ростовцев, переславцев в Куликовской битве; - Сергей Радонежский; - присоединение Ярославских 	<p>Лекция, беседа, комментирование источников, работа с хронологическими таблицами. Словарь основных понятий: тьма, порок, ярлык, пайцза, ям. Выдающиеся личности: Великий князь Юрий Всеволодович, Великий князь Константин Всеволодович, ростовский князь Василько. Творческое домашнее задание: найти топонимы, связанные с монголо-татарским нашествием. Тесты, кроссворды.</p>	<p>Гербы городов, их описание. Родословная князей Владимиро-Суздальских . Кроссворды “Ярослав”, “Даты”. Летописец об убийстве Андрея Боголюбского. «Слово о погибели Русской земли.» Житие Александра Невского. Атлас Ярославской области: Карта «Русские земли в 12-13 веках. С.18 Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия Windows DVD, 2006</p>

	<p>земель к Москве.</p> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение творческого домашнего задания (поиск топонимов, связанных с монголо-татарским нашествием); - выполнение тестов; - разгадывание кроссвордов по изучаемой тематике. 		
6	<p>Культура Владимиро-Суздальской Руси</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - города - центры культуры и просвещения; - князь Константин и его библиотека; - первое духовное училище в Ярославле; - Владимир Мономах; - живопись: иконы Оранта, «Знамение»; - былинный богатырь Алеша Попович; - княгиня Мария – женщина-летописец. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление таблицы «Загадочные символы и атрибуты»; - участие учащихся в экскурсии. 	<p>Лекция, объяснение, обсуждение, экскурсии.</p> <p>Понятия: культура, былина, икона, фреска, мозаика.</p> <p>Характеристика культурного развития края в XIV-XV веках.</p> <p>Итоговое занятие по теме.</p>	<p>Слайды, иллюстрации, открытки и другой иллюстративный материал. Литературные памятники: «Моление», «Слово Даниила Заточника», «Алеша Попович и Змей Горыныч», «Алеша Попович и Тугарин»</p>
7	<p>Ярославский край в 15 – начале 17-го века</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административное деление Ярославского края; - города – центры ремесла и торговли; - вотчинное и монастырское землевладение; - междоусобные войны; - Василий 11(Тёмный); - первые сведения о Рыбной слободе; - духовная грамота Ивана III; - путешествие Ивана IV в Кирилло-Белозерский монастырь; - Ярославский край и опричнина; - указы, жалованные грамоты Михаила Федоровича Романова, Алексея Михайловича и Федора Алексеевича; - трагедия 1591 года в Угличе; - Ярославский край в смутное время; 	<p>Лекция, комментирование документов, семинар, обсуждение, составление таблиц, экскурсии.</p> <p>Основные понятия: Земские избы и земские старосты (по гражданским делам), губные старосты (уголовные дела), дьяк, кормление, духовная грамота, ез, мыт, земская изба, белые земли, бурмистр, выть. Итоговые занятия, краеведческие конкурсы, игры и олимпиады по программам «Истоки» и «Родники»</p>	<p>Учебное пособие История Ярославского края с древнейших времён до конца 20-х гг. XX века /Под редакцией Селиванова А.М. / Я., 2000. Старый Рыбинск. История города в описаниях современников XIX-XXвв. / Под редакцией Истоминой Э.Г./ Рыбинск, 1993. Историческая карта, атлас, стр. 20. Герб города Углича. Шифрограммы, тексты с пропусками, кроссворды, викторины, тесты, слайды и репродукции.</p>

	<p>- лжедмитрий II и интервенция поляков;</p> <p>- ополчение Козьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского;</p> <p>- «Совет всея земли».</p> <p>Практика:</p> <p>- краеведческие конкурсы;</p> <p>- краеведческие интеллектуально-развивающие игры;</p> <p>- краеведческие олимпиады.</p>		
8	<p>Памятники истории и архитектуры Ярославского края</p> <p>Теория:</p> <p>- каменное строительство в городах Ярославского края в 15 – 17 веках, «Золотой век» ярославского зодчества;</p> <p>- Церковь Ильи Пророка, Успенский собор, церковь Иоанна Златоуста в Коровниках, Иоанна Предтечи в Толчковой слободе, митрополичьи палаты;</p> <p>- ростовский митрополичий двор;</p> <p>- палаты удельных князей в Угличе;</p> <p>- Рыбная слобода по описанию в писцовых книгах;</p> <p>- архитектура г. Рыбинска, улицы исторического центра.</p> <p>Практика:</p> <p>- выполнение тестов;</p> <p>- проведение викторины по изученному материалу;</p> <p>- проведение конкурса краеведческого ориентирования.</p>	<p>Лекция-экскурсия, сочетание показа с рассказом; беседа, экскурсия по городу, практические занятия.</p> <p><u>Архитектурные термины:</u></p> <p>крестово-купольный храм, апсида, закомара, шатёр, лемех, барабан, глава, бочка.</p> <p>Тесты, викторины.</p> <p>Конкурс краеведческого ориентирования, конкурсные задания на краеведческих играх и олимпиадах.</p>	<p>Фотографии памятников архитектуры, фотоальбомы, открытки, буклеты, слайды и другой иллюстративный материал. Краеведческое лото, архитектурное лото, схемы городов. Рябцев Ю.С. Путешествие в древнюю Русь: Рассказы о русской культуре .М., ВЛАДОС, 1995. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия Windows DVD, 2006</p>
9	<p>Выдающиеся люди Ярославского края</p> <p>Теория:</p> <p>- Преподобный Сергей Радонежский.(1314-1392) –один из наиболее почитаемых русских святых;</p> <p>- князь Андрей Михайлович Курбский (1528-1583); потомок ярославских князей, талантливый полководец и публицист.</p> <p>Практика:</p> <p>- подготовка сообщений учащихся о личности Сергея Радонежского.</p>	<p>Лекция, беседа. Ученические сообщения, чтение и комментарий «Сказания о Мамаевом побоище».</p> <p><u>Основные понятия:</u></p> <p>монастырь, келья, общежитийное устройство, опричник, опричина, земщина.</p>	<p>Кившенко «Посещение Великим князем Дмитрием Сергия Радонежского перед выступлением в поход на татар. 1380 год».</p> <p>Переписка Ивана IV с Андреем Курбским.</p>
10	<p>Культурное наследие Ярославского края</p> <p>Теория:</p> <p>- мир русского монастыря: Толгский в Ярославле, Алексеевский,</p>	<p>Лекция, экскурсия. Краеведческая игра.</p> <p><u>Основные понятия:</u></p> <p>слега, курица, конёк, причелина, монах, келарь,</p>	<p>Рябцев Ю.С. Путешествие в древнюю Русь. Рассказы о русской культуре. Москва, 1995. Открытки «Народный</p>

<p>Воскресенский в Угличе, Горицкий, Никитский монастыри в Переславле – Залесском;</p> <p>- ярославская живопись;</p> <p>- древнерусская икона;</p> <p>- бытовая культура ярославского крестьянина: горький вкус крестьянского хлеба;</p> <p>- жилище, утварь, крестьянская трапеза, народный костюм, народные обычаи праздники.</p> <p>Практика:</p> <p>- участие учащихся в экскурсии;</p> <p>- участие учащихся в краеведческой игре;</p> <p>- выполнение тестовой работы по тематике изученного материала.</p>	<p>игумен, сени, полати, «красный угол», «бабий кут», ластовиц, подоплёка, зипун, кафтан, летник, венец, кокошник.</p> <p>Контроль ЗУН: итоговое тестирование.</p>	<p>костюм».</p> <p>Иллюстрация: конструкция русской избы.</p> <p>Картины крестьянского быта художника А.Г. Венецианова.</p>
---	--	---

Образовательный результат

Обучающиеся должны знать и уметь:

1. Географическое положение и основные события в истории Ярославского края с древнейших времен до начала XVII века.
2. Основные памятники истории и архитектуры края и города Рыбинска
3. Основные исторические понятия, связанные с региональным компонентом.
4. Правила безопасности во время экскурсии по городу и на природе.
5. Должны уметь работать с атласом Ярославской области, с контурной картой, уметь работать со схемой города.
6. Должны овладеть навыками решения кроссвордов, тестов, шифрограмм.

2 год обучения

1.4. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Экскурсии, конкурсы.
1	Введение	4	2	2	
2	Ярославский край в 17 веке	14	8	6	
3	Петровские преобразования и Ярославский край	24	10	12	2
4	Ярославский край во 2-ой половине 18 века	28	8	18	2
5	Художественная культура Ярославского края.	18	8	10	
6	Памятники истории и архитектуры.	18	6	8	4
7	Выдающиеся люди Ярославского края.	6	4	2	
8	Научно-исследовательская деятельность обучающихся.	32	8	24	
	ИТОГО:	144	54	82	8

1.5. Содержание программы

№ п\п	Раздел. Тема.	Формы занятий, методы и приёмы. Формы подведения итогов.	Методическое и дидактическое обеспечение занятий.
1	<p>Введение. Теория: - требования к обучающимся; - техника безопасности на занятиях, на экскурсиях; - краеведение как наука и метод познания окружающего мира; - источники изучения края; - краеведческие возможности Ярославского края. Практика: - учебно-тренировочная эвакуация на случай пожара.</p>	<p>Вводная беседа, инструктаж, анкетирование. Обсуждение программы Работы объединения Начальный контроль знаний, предварительный выбор тем для исследования</p>	<p>Учебная программа объединения Инструкция по пожарной безопасности Центра туризма и экскурсий и план эвакуации. Программа «Большой России малый уголок»</p>
2	<p>Ярославский край в 17 веке Теория: - экономическое развитие края; - развитие хозяйства края; - крестьянские промыслы: ткачество, кожевенное ремесло; - ярмарка в Холопьем городке у реки Мологи; - города: Ярославль, Углич, Ростов, Романов, Переславль-Залесский; - экономическое развитие Ярославского края, управление, городское население; - купечество; - Рыбная слобода в 17 веке, расположение, население, писцовые книги о жизни и занятиях рыбнослободцев. Практика: - выполнение практической работы по текстам с пропусками слов; - разгадывание кроссвордов; - выполнение шифрограмм; - участие учащихся в краеведческих конкурсах</p>	<p>Лекция, беседа, комментирование, конкурсы. <u>Словарь исторических терминов:</u> Целовальник, съезжая изба, тамга, мануфактура, тягло, алтын, гостиная сотня, денга, писцовая книга. Работа с документами: чтение, комментарий, анализ. Выполнение заданий: тексты с пропусками, кроссворды, краеведческие конкурсы, шифрограммы</p>	<p>Старый Рыбинск. История города в описаниях современников XIX-XXвв. /Под редакцией Истоминой Э.Г./ Рыбинск, 1993. История Ярославского края с древнейших времён до конца 20-х гг. XX века / под редакцией Селиванова А.М. / Я., 2000. Иллюстрации в сборнике документов о Рыбинске. Экскурсия по городу «Путешествие в прошлое».</p>
3	<p>Петровские преобразования и Ярославский край Теория: - Переславль - родина русского морского флота (1688-1692); - развитие мануфактурной промышленности в Ярославском крае; - почтовый тракт и Вышневолоцкая водная система;</p>	<p>Лекция, беседа, объяснение, конкурсы, дидактические игры с карточками, урок вопросов и ответов. <u>Словарь исторических терминов:</u> Ратуша, магистрат, ратман, струговая пристань, новоманерные суда,</p>	<p>Викторина «Рождение военно-морского флота», шифрограммы, тексты с пропущенными словами. Работа с документами, с исторической картой. Экскурсия в музей Центра и историко-художественный и архитектурный музей-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - реформы Петра I и их влияние на судьбу Ярославского края и Рыбной слободы; - развитие торговли, учреждение струговой пристани; - рыбинское купечество в 1-ой четверти 18 века; - развитие крестьянских промыслов и отходничества, ремесла; - местное управление; - первые мануфактуры; - начало Ярославской Большой мануфактуры; - Максим Затрапезнов. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие учащихся в дидактических играх с использованием карточек - заданий; - выполнение тестовой работы по изученному материалу; - выполнение конкурсных заданий игры «Эпоха Петра» 	<p>топорная пошлина. Записи в тетради важнейших преобразований и дат. Итоговое занятие, тесты, конкурсные задания к игре «Эпоха Петра» и олимпиаде.</p>	<p>заповедник. Рыбинск. Документы и материалы по истории города./Под редакцией И.А.Зараменского, Л.А.Михайлова. Ярославль, 1977.</p>
4	<p>Ярославский край во 2-ой половине 18 века.</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическое развитие края; - промыслы, отходничество; - торговля; - Екатерина II в Ярославском крае, посещение Екатериной II Рыбной слободы, усадьбы Тихвинское; - уложенная комиссия; - Депутат Алексей Попов; - промышленное развитие края, мануфактуры, ремесла; - образование Ярославского наместничества /губернии; - генерал-губернатор Алексей Петрович Мельгунов; - образование города Рыбинска, Герб Рыбинска; - начало географического изучения края. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа с документами; - выполнение творческого домашнего задания по изучаемой тематике; - разгадывание кроссвордов; - выполнение тестовой работы по 	<p>Лекция, обсуждение, творческие домашние задания, дидактические игры, составление таблиц, практическая работа с документами.</p> <p><u>Основные понятия:</u> наместничество, уезд, магистрат, бургомистр, «заштатный» город, кумач.</p> <p>Проверка качества знаний: тесты, кроссворды.</p>	<p>Рабочая тетрадь по истории Отечества, историческая карта из атласа Ярославской области – С. 21. Портреты А.П. Мельгунова Н.И. Тишина, Старый Рыбинск. История города в описаниях современников XIX-XXвв. /Под редакцией Истоминой Э.Г./ Рыбинск, 1993</p>

	тематике изучаемого материала.		
5	<p>Художественная культура Ярославского края Теория: - образование и просвещение, Алексей Иванович Мусин-Пушкин и Ярославский край; - «Слово о полку Игореве»; - Архиерейская кафедра в Ярославле (1786 год); - «Уединенный пошехонец» – первый провинциальный журнал; - Василий Демьянович Санковский; - «Топографические описания» края. (Первое описание 1769 года); - создание первого русского национального театра; - Федор Григорьевич Волков, 1750 - 1-ый спектакль в Ярославле; - быт и нравы аристократии в 18 веке; - рыбинское купечество в 18 веке, быт горожан и крестьян; - ярославские поэты Михаил Чулков и Василий Майков. Практика: - выполнение творческого домашнего задания «Изменения в быту в Ярославской губернии в период правления Петра I»; - участие учащихся в краеведческих интеллектуально-развивающих играх: «Эпоха Петра», «Екатеринин век».</p>	<p>Лекция, беседа, комментирование, обсуждение, работа с документами. Творческое домашнее задание. Тема: Изменения в быту в Ярославской губернии в период правления Петра I. <u>Вопрос для обсуждения:</u> реформы Петра I благо или гибель для русского народа. Основные понятия: лексикон, парсуна, приказ общественного призрения, цифирные школы. Ярославская губерния 1800 года - 31 тыс. кв. м. – 796 тыс. человек. Краеведческие игры «Эпоха Петра», «Екатеринин век».</p>	<p>Рабочая тетрадь по истории Отечества, историческая карта из атласа Ярославской области – С. 21. Экскурсия в картинную галерею историко-художественного музея. Портреты А. И. Мусина-Пушкина, Ф.Г. Волкова, Н.И. Тишина, А.П. Мельгунова Викторины и тексты с пропуском слов. Кроссворды и шифрограммы.</p>
6	<p>Памятники истории и архитектуры Теория: - планы регулярной застройки Ярославля, Рыбинска и других уездных городов; - губернский архитектор Э. Левенгаген, архитектор Старов; - присутственные места и дворец наместника в Ярославле; - дворянская усадьба Н.И. Тишина в Тихвинском; - храмовое зодчество; - дома горожан Ростова, Углича, Романова и Ярославля. Практика: - выполнение практической работы со схемами городов; - участие учащихся в конкурсе</p>	<p>Лекция, беседа, комментирование, обсуждение. Практическая работа со схемами городов. <u>Архитектурный словарь:</u> барокко, классицизм, портик, ризалит, руст, мезонин, флигель, волюта, пилястры, картуш и т.д.. Конкурс краеведческого ориентирования, краеведческая олимпиада.</p>	<p>Экскурсии по городу. Схемы городов, фотографии и фотоиллюстрации памятников архитектуры. Архитектурное лото. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия Windows DVD, 2006</p>

	краеведческого ориентирования; - участие учащихся в краеведческой олимпиаде.		
7	<p>Выдающиеся люди Ярославского края</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Григорий Андреевич Спиридов – герой Чесменской битвы; - адмирал Фёдор Фёдорович Ушаков – основоположник новой тактики морского боя; - Прасковья Ивановна Ковалёва-Жемчугова – крепостная актриса, жена графа Н. П. Шереметева. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий о выдающихся земляках в краеведческой олимпиаде. 	Лекция, беседа, записи в тетрадь по краеведению. Собеседование. Отдельные вопросы в олимпиаде по краеведению.	Портреты Г.А.Спиридова и Ф.Ф.Ушакова. Овчинников В. В служении Отечеству. (Адмирал Ф.Ф.Ушаков: неизвестные страницы жизни.) Ярославль, 1995 Портрет П.И.Ковалёвой-Жемчуговой работы художника Аргунова
8	<p>Научно-исследовательская деятельность учащихся</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема, проблема и конкретный предмет исследования; - методы и приёмы исследования; - литература и источники; - определение цели и задач исследования; - реферат, исследовательская работа, тезисы, доклад; - выбор темы для исследования; - основные критерии, приоритеты при выборе тем для исследования; - проектирование общего замысла; - знакомство с работой библиотеки; - тематический и краеведческий каталоги; - аппарат книги, выходные данные изданий, правила их записи; - структура работы; - оформление научно-исследовательской работы; - правила ораторского искусства. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа с источниками; - практическая работа в краеведческом отделе городской библиотеки; - подготовка краеведческой исследовательской работы; - оформление краеведческой исследовательской работы; - защита работы на школьной 	Лекции с элементами обсуждения, собеседование, записи в краеведческую тетрадь, работа с источниками, консультации, создание индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с выбранной учащимися темой для исследования. Оформление научно-исследовательской работы. Представление краеведческих исследовательских работ на школьных конференциях и Золотарёвских чтениях Центра туризма и экскурсий.	Памятки по правилам конспектирования, по структуре докладов. Каталоги городских библиотек, домашние архивы. Фонд редкой книги библиотека Рыбинского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника. Ханин М. Риторика для детей и взрослых. Как научиться красиво и правильно говорить. С-Пб.: «КОРОНА – принт», 1997

научной конференции и Малых Золотарёвских чтениях Центра туризма и экскурсий.		
---	--	--

Образовательный результат

Учащиеся должны знать:

1. Основные события в истории Ярославского края с начала XVII до конца XVIII века.
2. Историю возникновения Рыбной слободы и образования города Рыбинска:
3. Основные памятники архитектуры г. Ярославля, Ростова, Углича, Рыбинска XVIII века.
4. Развитие торговли, ремесел, зарождение промышленности в крае.
5. Имена дворян-просветителей, губернаторов, купцов
6. Успехи в развитии культуры края.

Учащиеся должны уметь:

1. Работать с историческими документами, историческими картами, уметь выполнять конкурсные задания: кроссворды, шифрограммы, головоломки и т.д.
2. Составить конспект статьи, исторического документа.
3. Составить план работы, написать небольшую творческую работу и подготовить выступление. (Для учащихся, имеющих склонность к углублённому изучению истории).
4. Выступить с сообщением, докладом, давать ответы на вопросы по данному выступлению.
5. Уметь самостоятельно ориентироваться в исторической части города.

3 год обучения

1.6. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Экскурсии, конкурсы
1	Введение	2		2	
2	Ярославский край в период Отечественной войны 1812г.	4	4		
3	Декабристы и Ярославский край	4	2	2	
4.	Социально-экономическое развитие края в первой половине 19 века	12	6	2	4
5.	Социально-экономическое развитие края во второй половине 19 века.	14	12	2	
6.	Культурное наследие Ярославского края.	18	8	8	2
7.	Выдающиеся люди Ярославского края в 19веке.	14	6	8	
8.	Памятники истории и архитектуры Ярославского края	18	6	10	2
9.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся	58	8	50	
	ИТОГО:	144	52	84	8

1.7. Содержание программы

№ п/п	Раздел. Тема.	Формы занятий, методы и приёмы. Формы подведения итогов.	Методическое и дидактическое обеспечение занятий.
1	<p>Введение. Теория: - техника безопасности на занятиях; - эвакуация при пожаре; - обсуждение творческих итогов учащихся в прошлом учебном году; - информация об основных краеведческих мероприятиях года. Практика: - учебно-тренировочная эвакуация на случай пожара.</p>	<p>Вводная беседа, инструктаж. Обсуждение Программы работы объединения.</p>	<p>Учебная программа объединения План эвакуации.</p>
2	<p>Ярославский край в период Отечественной войны 1812 года Теория: - посещение Павлом I Ярославского края, накануне войны; - Ярославский край в Отечественной войне 1812 года; - комитет военной силы; - Формирование ярославского ополчения; - Ярославское ополчение в осаде Данцига; - главный военный госпиталь в Ярославле; - Рыбинск в войне 1812 года; - Иван Козлов в Рыбинске; - генералы Тучковы – герои Бородинского сражения. Практика: - практическая самостоятельная работа с документами.</p>	<p>Лекция, комментирование, работа с документами. Выдающиеся личности: Михаил Михайлович Голицын губернатор Ярославского края с1801 – 1817 года. Яков Иванович Дедюлин – начальник ярославского ополчения. Основные понятия: редуты, флеши, ополчение.</p>	<p>Историческая карта, портреты генералов Тучковых из галереи Зимнего дворца. Кроссворды и шифрограммы. Ярославский край: Сб. документов по истории края (XIV.- 1917) / Под редакцией П.И.Козлова. Ярославль, 1972.</p>
3	<p>Декабристы и Ярославский край Теория: - Валериан Михайлович Голицын – член «Северного общества», Владимир Алексеевич Мусин-Пушкин, Михаил Матвеевич Спиридов - один из основателей «Южного общества»; - Дмитрий Александрович Щепин-Ростовский на Сенатской площади; - декабристы по дороге в Сибирь. Практика: - выполнение творческих домашних заданий по тематике изучаемого материала;</p>	<p>Лекция, записи в тетради. Творческие домашние задания. <u>Основные понятия:</u> каре, конно - пионерские части. материалы олимпиады и краеведческой игры.</p>	<p>Портреты декабристов. Ляхов В.А., Коча Л.А. Декабристы – ярославцы. Я., 1975. История Ярославского края с древнейших времён до конца 20-х гг. XX века / Под редакцией Селиванова А.М. / Я., 2000.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по текстам с пропусками слов; - участие учащихся в краеведческой интеллектуально-развивающей игре. 		
4	<p>Социально-экономическое развитие края в первой половине 19 века</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дворяне-землевладельцы и крепостные крестьяне; - государственные крестьяне; - указ о «вольных землепашцах» и А. А. Орлова-Чесменская; - ярославское общество сельского хозяйства; - отрасли сельского хозяйства; - неземледельческие промыслы, отходничество; - развитие промышленности; - Рыбинск в первой половине 19 века; - Рыбинск – столица бурлаков, центр хлебной торговли; - Рыбинск - город купеческий; - Ф. И. Тюменев – городской голова, его деятельность; - судоходство и бурлачество на Волге; - Рыбинское купечество: Григорьевские, Поповы, Тюменевы; - воспоминания современников о Рыбинске. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие учащихся в экскурсии на набережную р. Волги к памятнику «Бурлак». 	<p>Лекция, обсуждение, записи в тетрадь.</p> <p><u>Выдающиеся личности:</u> Е.С.Карнович, Ефим Грачев. Таблица: Неземледельческие промыслы Ярославской деревни. <u>Основные понятия:</u> патока, «капиталисты крестьяне», потомственный почетный гражданин, городской голова, гильдейство. Расшива, мокшана, коломенка, тихвинка, кабестан, завозня и другие типы судов. Шишка, косный, добросовестный и другие типы бурлаков. Бечевник, водолив, коновод.</p>	<p>Портрет Ф.Ф.Трапезникова работы художника И.В.Баженова в РИАХМЗ. Буклет РИАХМЗ. Москва, 2000. С. 12. Портрет Ф.И.Тюменева. Старый Рыбинск. История города в описаниях современников XIX-XX вв./ Под ред. Э.Г.Истоминой. Рыбинск, 1993. История Ярославского края с древнейших времен до 20х годов XX века. / Под редакцией Селиванова А.М. / Я., 2000.</p>
5	<p>Социально-экономическое развитие края во второй половине 19 века</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ярославский край накануне отмены крепостного права; - отмена крепостного права; - земская реформа и её роль в развитии здравоохранения и образования; - городская реформа, создание бессловных органов управления; - развитие капитализма в сельском хозяйстве; - сыроварение и маслоделие в губернии, льноводство и картофелеводство; - промыслы и отходничество; - развитие промышленности и торговли; - Рыбинск во 2-ой половине 19 века; - рыбинское купечество, вклад купцов в развитие города; 	<p>Лекции, семинары, Работа с документами, записи в тетради. Экскурсии по городу, слайд-экскурсия.</p> <p><u>Выдающиеся личности:</u> ярославский губернатор Иван Семёнович Унковский, Евгений Иванович Якушкин-управляющий палатой государственных имуществ. Иван Александрович Вахрамеев – городской голова Ярославля(1881-1886). Рыбинское купечество. Династии Журавлёвых, Григорьевских, Тюменевых, Жиловых,</p>	<p>Слайды, фотографии, фотоальбомы: Ярославль, Углич, Рыбинск. Фотографии И.С. Унковского, Е.И. Якушкина, М.Н.Журавлёва, К.И.Расторгуева. Экспозиции Рыбинского историко-художественного музея. Слайды и фотографии Рыбинска. История Ярославского края с древнейших времен</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - судоходство и промышленность; - торговые и промышленные компании; - деятельность Рыбинской биржи; - рыбинское купечество, Династии Журавлёвых, Григорьевских, Тюменевых, Жиловых, Мыркиных; - городские головы: Лытиков К.Н., К.И. Расторгуев; - Абакумово – промышленный центр Рыбинска. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие учащихся в семинаре, посвященном изучаемой теме; - самостоятельная практическая работа с документами; - участие учащихся в экскурсии по историческому центру Рыбинска. 	<p>Мыркиных. Городские головы: Лытиков К.Н., К.И. Расторгуев.</p> <p>Основные понятия: банк, биржа, земство, земская управа и городская управа.</p>	<p>до 20х годов XX века. / Под редакцией Селиванова А.М. / Я., 2000. И.С.Аксаков. Письма из провинции. М.: 1997</p>
6	<p>Культурное наследие Ярославского края</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование Высших наук училища – Демидовского лицея. - Павел Григорьевич Демидов – крупный меценат; - гимназии, городские училища и духовные семинарии, земские школы и церковно-приходские школы; - литература и журналистика; - творчество Юлии Жадовской; - театр, театральная жизнь в Ярославле и Рыбинске; - коллективный портрет ярославца; - писатели и поэты о ярославцах (М. Ю. Лермонтов, Н.В.Гоголь, П. Д. Боборыкин, А. Н.Островский, В. Гиляровский). <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие учащихся в семинаре, посвященном изучаемой теме; - участие учащихся в экскурсии. 	<p>Лекция, семинар, записи в тетради, беседа, экскурсии.</p> <p><u>Выдающиеся личности:</u> Павел Григорьевич Демидов, Константин Дмитриевич Ушинский. Родион Путятин – духовный просветитель.</p> <p>Промежуточный контроль. Формы контроля: тесты, олимпиада, подготовка выступлений на краеведческие чтения.</p>	<p>Портрет П.Г.Демидова. Ярославль и ярославцы в литературе Хрестоматия литературно – краеведческих материалов./ Составитель Астафьева Н.А. Ярославль, 1997 . В.Гиляровский. Мои скитания.</p>
7	<p>Выдающиеся люди Ярославского края</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - губернская учёная архивная комиссия; - деятельность краеведов: Л. Н. Трефолева, А. А. Титова, И. А. Тихомирова, К. Д. Головщикова; - создание музеев в Угличе, Ярославле, Ростове; - Н. А. Некрасов и Ярославский край; - Л. Н. Трефолев – редактор газеты, поэт; - развитие печати: «Ярославские 	<p>Лекции, беседа, записи в тетради, семинары, Подготовка сообщений Формы контроля: викторины, кроссворды, краеведческая олимпиада.</p>	<p>Слайды, фотографии поэтов, писателей, краеведов. Стихи и поэмы Н А.Некрасова. «Мороз – красный нос», «Кому на Руси жить хорошо», «Крестьянские дети», «Арина – мать солдатская», «Родина».</p>

	<p>губернские ведомости», «Рыбинский листок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писатели и художники о Рыбинске. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие учащихся в семинаре, посвященном изучаемой теме; - подготовка сообщений о писателях и поэтах ярославского края; - разгадывание кроссвордов; - участие учащихся в викторине; - выполнение заданий краеведческой олимпиады. 		
8	<p>Памятники истории и архитектуры Ярославского края</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - архитектура и градостроительство; - зрелый классицизм (строгий); - усадьба Матвеевских (пл. Челюскинцев, 16), дом Тучкова (Волж.Набережная, 7/2) в Ярославле; - творчество архитектора Петра Яковлевича Панькова; - архитектурный облик г. Рыбинска; - Творчество К. И. Росси в Рыбинске; - образцовые проекты; - архитектура позднего классицизма; - архитектор А. И. Мельников; - архитектура периода эклектики. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие учащихся в конкурсе краеведческого ориентирования. 	<p>Лекция, урок-игра, работа с дидактическим материалом.</p> <p><u>Основные понятия:</u> аттик, классицизм, ордер, фронтон, антаблемент, капитель, архивольт, руст, ротонда, сандрик, модульон, эклектика, щиринки, сухарики, гирьки, кокошники, бочка.</p> <p>Контроль ЗУН: конкурс краеведческого ориентирования.</p>	<p>Архитектурное лото. Слайды. Фотографии памятников архитектуры Ярославля, Углича, Рыбинска, Ростова. Маров В.Ф. Ярославль. Архитектура и градостроительство. Ярославль, 2000. Фотоальбомы: Ростов, Рыбинские храмы.</p>
9	<p>Научно-исследовательская деятельность обучающихся.</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы для исследования, интерес к тому или иному историческому событию, исторической личности; - отбор источников и литературы. работа в библиотеке; - знакомство с работой городского архива. <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменное изложение результатов работы; - структурирование исследовательской работы; - оформление исследовательской работы; - компьютерная вёрстка работ; - подготовка докладов; - демонстрация умений ораторского искусства. 	<p>Лекция, записи в краеведческую тетрадь, работа с источниками, литературой, собеседование, создание индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с выбранной темой обучающимися для исследования.</p> <p>Золотарёвские чтения, областная конференция «Отечество».</p>	<p>Памятки по правилам конспектирования, по структуре докладов. Каталоги городских библиотек, домашние архивы, фонды Рыбинского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника и Рыбинского филиала государственного архива Ярославской области.</p>

Образовательный результат

Учащиеся должны знать:

1. Основные события истории Ярославского края в XIX веке.
2. Развитие г. Рыбинска в XIX веке: история купеческих династий, дворянских усадеб, архитектурные памятники города, развитие предпринимательства и торговли.
3. Выдающихся людей Ярославского края и основные памятники истории и культуры.

Учащиеся должны уметь:

1. Работать с краеведческими каталогами в библиотеке.
2. Формулировать задачи и делать выводы.
3. Выступать с докладами на конференциях: школьных, городских.
4. Уметь использовать различные методы исследовательской работы: сбор материала в библиотеке, музее, архиве.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1 год	4	16	144
2 год	4	16	144
3 год	4	16	144

2.2. Календарный план воспитательной работы

	№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения
1 год обучения	1	Муниципальный краеведческий квест-маршрут «В гости к рыбинским купцам»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова; исторический центр города Рыбинска	Октябрь
	2	Заочный конкурс творческих работ «Старинная семейная фотография»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и	Ноябрь

2 год обучения			экскурсий» им. Е. П. Балагурова	
	3	Интеллектуальная краеведческая игра «За семью печатями»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е. П. Балагурова	Ноябрь
	4	Муниципальные Малые Золотаревские чтения для учащихся 5 - 7 классов общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Февраль
	5	Фестиваль краеведческого ориентирования памяти Евгения Петровича Балагурова;	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова; центральная часть города Рыбинска	Апрель
	1	Муниципальный краеведческий квест-маршрут «В гости к рыбинским купцам»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова; исторический центр города Рыбинска	Октябрь
	2	Интеллектуальная краеведческая игра «Человек в истории и культуре»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Ноябрь
	3	Муниципальные Малые Золотаревские чтения для учащихся 5 - 7 классов общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и	Февраль

			экскурсий» им. Е.П. Балагурова	
	4	Фестиваль краеведческого ориентирования памяти Евгения Петровича Балагурова;	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова; центральная часть города Рыбинска	Апрель
3 год обучения	1	Муниципальный краеведческий квест-маршрут «В гости к рыбинским купцам»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова; исторический центр города Рыбинска	Октябрь
	2	Интеллектуальная краеведческая игра «Человек в истории и культуре»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Ноябрь
	3	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся - участников туристско-краеведческого движения РФ «Отечество» - Золотаревские краеведческие чтения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова	Декабрь
	4	Фестиваль краеведческого ориентирования памяти Евгения Петровича Балагурова;	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова; центральная часть города Рыбинска	Апрель

2.3. Методическое и дидактическое обеспечение программы

Экскурсии:

1. От Рыбной слободы к Рыбинску
2. Обзорная
3. Парки города Рыбинска
4. Рыбинск в годы Великой Отечественной войны
5. Владимиро-Суздальская Русь
6. По Угличскому тракту
7. Заволжье
8. Русь православная

Лекции:

1. История основания Усть-Шексны, Рыбной слободы, Рыбинска.
2. История русской кухни в Ярославском крае
3. Цикл лекций «История Ярославского края с древнейших времен» 2005-06
4. Цикл лекций «Ярославский край в лицах» - 2006-07

Материалы:

1. Петровская ярмарка
2. Глебово
3. Рыбинское купечество
4. Памятники истории и архитектуры города Рыбинска
5. Знаменитые земляки
6. Архитектура 18 – первой половины 19 века
7. Песочное
8. Крылатые слова и выражения - 2006-07
9. Иконы Рыбинского музея-заповедника - 2006-07

Методические разработки, сценарии

1. Театр (занятие)
- 2.Екатеринин век (сценарий) - 1997
- 3.Прекрасное должно быть величаво-2002
4. Прекрасное должно быть величаво-2003
- 5.России верные сыны
- 6.Страницы истории
- 7.Наш край Ярославский
- 8.В мире прекрасного
- 9.О, сколько нам открытий чудных...
- 10.Город и горожане (Путешествие в мир музея) – 2005-06
- 11.По страницам истории
- 12.Путешествие по Ярославскому краю
- 13.Дорога к храму
- 14..Я – путешественник
- 15.Знаешь ли ты свой город?
- 16.Град Петра
- 17.Что? Где? Когда?
- 18.Петербург и Ярославский край
- 19.Ярмарка профессий
20. От Рыбной слободы к Рыбинску
21. В гости к Клио – 2006-07
22. Екатеринин век – 2006-07

23. В гости к Клио - 2007-2008
24. России верные сыны- 2007-2008
25. Эпоха Петра - 2008 - 2009

Презентации

1. Опыт совместной деятельности ЦДЮТЭ и РГИАХМЗ – 2005-06
2. Образовательная программа «Историческое краеведение». Лаборатория краеведения» как ресурс развития дополнительного образования образовательных учреждений г. Рыбинска – 2006-07
3. Отечественная война 1812 года
4. Памятники, значит память
5. Память, высеченная в камне

Конкурсные задания к олимпиадам

1. Конкурсные задания 1-ой краеведческой олимпиады для 8 классов
2. Конкурсные задания 2-ой краеведческой олимпиады для 7-8 классов
3. Конкурсные задания 3-ей краеведческой олимпиады для 7-8 классов
4. Конкурсные задания 4-ой краеведческой олимпиады для 7-8 классов
5. Конкурсные задания 5-ой краеведческой олимпиады для 7-8 классов
6. Конкурсные задания 6-ой краеведческой олимпиады для 7-8 классов
7. Конкурсные задания 7-ой краеведческой олимпиады для 7-8 классов (очный и заочный туры)
8. Конкурсные задания 8-ой краеведческой олимпиады для 7-8 классов
9. Конкурсные задания 9-ой краеведческой олимпиады для 7-8 классов
10. Конкурсные задания 10-ой краеведческой олимпиады для 7-8 классов
11. Конкурсные задания 11-ой краеведческой олимпиады для 7-8 классов

Дидактический материал

Краеведческое лото

1. Памятники истории, природы, география области, животный и растительный мир, знаменитые земляки.
2. Наши земляки – Почётные граждане города Рыбинска.
3. Архитектура города Рыбинска
4. «Птенцы гнезда Петрова».
5. Шедевры храмового зодчества.
6. Гербы Ярославской области – 2006-07
7. Екатерининские орлы – 2006-07
8. Архитектурный словарь – 2006-07
9. Храмы Северо-восточной Руси
10. Храмы Ярославля
11. Полнощных стран краса и диво 2008-09
12. Памятники Ярославля 2009

Шифрограммы

1. Рыбная слобода в начале 18 века.
2. Петербургу – 300 лет.
3. Северная война
4. Ярославский край во второй половине 18 века.
5. Рыбная слобода.
6. Ратная слава Отечества.
7. Екатеринин век.
8. Указ Петра.
9. Этнография

10. Этнография
11. Древний город Ярославль

Кроссворды

1. Злая сеча.
2. Ярославское воинство во славе России.
3. Рыбинск, богатейший внутренний порт России.
4. Театральный.
5. Писательница 19 века.
6. Исторические места Ярославской области.
7. Армия и флот в 18 веке.
8. Северная война.
9. Благословение России.
10. Следопыты.
11. Природа Ярославского края.
12. История создания регулярной армии и флота.
13. Юбилею Рыбинского научного общества посвящается.
14. Край Ярославский.
15. Наши славные земляки.
16. Наш край в войне 1812 года.
17. Пётр I и Ярославский край
18. Наш край в древности – 2006-07 – археология
19. Золотой век Ярославля
20. Государственная символика
21. Ярославцы на Невских берегах
22. Российским судам быть
23. Ярославская область
24. Деятели смутного времени
25. Деятели города

Викторины, тесты

1. Пушкинские места Петербурга.
2. Земляки-петербуржцы.
3. Что? Где? Когда?
4. Ярославский край в 18 веке.
5. Ярославцы в литературе.
6. Юбилею Рыбинска посвящается.
7. Петербург и Ярославский край.
8. Полночных стран краса и диво.
9. Памяти Мологи посвящается
10. Эрудит (метрология)
11. Тест, посвященный 230-летию города Рыбинска
12. Святые образы
13. Петербург и Ярославский край

Текст с пропусками

1. Екатерина II и Ярославский край
2. Рыбная слобода.
3. Екатерина II.
4. Все флаги в гости будут к нам.
5. Основание Петербурга.
6. Лишь слову жизнь дана – 2006-07
7. Рыбная слобода в эпоху Петра I

Буклеты и иные иллюстративные материалы

1. Память, высеченная в камне - 2008
2. Памятники воинской славы на Рыбинской земле -2009
3. Ранние стихи А.А. Сукова
4. Кони в яблоках, кони серые
5. Герои Советского Союза
6. Кавалеры ордена Славы
Великой Победе посвящается
7. Карты и схемы города Рыбинска и Ярославля.
8. Фотографии, открытки, иллюстрации городов Ярославского края и наших земляков.
9. Электронные энциклопедии и видеофильмы о Ярославском крае и Рыбинске

3. Список использованной литературы

Документы и материалы

1. Ярославский край: Сб. документов по истории края (11 в. – 1917)/Под ред. П. И. Козлова. Ярославль, 1972.
2. Ярославль: История города в документах и материалах от первых упоминаний до 1917г. / Под ред. А. М. Пономарева. Ярославль, 1990.
3. Ярославский край в документах и материалах (1917-1977гг.) /Под ред. Р. В. Балашова и др. Ярославль 1980.
4. Ярославский край в «Энциклопедическом словаре» Брокгауза и Ефрона / Под ред. А.М. Селиванова. Ярославль, 1996.
5. Рыбинск: Документы и материалы по истории города. 2-е изд. / Под ред. И.А. Зараменского, Л.А. Михайлова. Ярославль, 1980.
6. Старый Рыбинск: История города в описаниях современников XIX – XX вв. / Под ред. Э.Г. Истоминой. Рыбинск, 1993.
7. Старина и святыни города Романова / Под ред. Л.А. Шаматоновой. Ярославль, 1991.
8. «Вглядись в минувшее бесстрашно...»: Культурная жизнь Ярославского края 20-30-х гг.: Документы и материалы / Под ред. А.М. Селиванова. Ярославль, 1995.

Литература

1. Аксаков И.С. Письма из провинции. Москва: Правда, 1991.
2. Аксёнов А.И. С любовью к отечеству и просвещению: А.И.Мусин-Пушкин. Рыбинск, 1994
3. Алексеев С. Энциклопедия православной иконы. Основы богословия иконы. С-П., 2002.
4. Андреевская Т.П. Тесты по истории России XVI – XVIII веков: 7-й кл.: М.: Издательство «Экзамен», 2005
5. Артемов В.В. Рабочая тетрадь по истории Отечества. Россия с древнейших времен до начала XVIIв. М.: «Просвещение», 1999
6. Артемов В.В. Рабочая тетрадь по истории Отечества. Россия в XVII-XVIIIв.в. М.: «Просвещение», 1999
7. Астафьев А.В., Астафьева Н.А. Писатели Ярославского края. Ярославль, 1987
8. Ашурков В.Н. Историческое краеведение. Москва, 1980
9. Байдина И.Л., Буланова Е.В. и др. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей. Ярославль. Издательский центр «Пионер», 2003
10. Бахрушин С. В. Ярославские торги в 17 веке Москва 1987
11. Благородство и щедрость «темного» царства (Из истории рыбинского купечества) / Под ред.. С.А. Хомутова. Рыбинск, 1991.
12. Век нынешний, век минувший...Исторический альманах. /Под ред. А.М. Селиванова, В.П. Федюка, Ю.Ю. Иерусалимского. Ярославль, 1999.
13. Векслер А. Московские клады Московский рабочий, 1970.
14. Вестник Рыбинского Русского исторического общества. №1/ Под ред. А.В. Романовой. Рыбинск, 2002.
15. Винклер П. П. Черты городов, губерний, областей и посадов Российской империи Санкт-Петербург, 1899.
16. Воронин Н. И. Зодчество Северо-Восточной Руси 12-15 веков. Москва, 1962 год
17. Герчук Ю.Я. Домшлак. Художественные памятники Верхней Волги. Москва, 1976.
18. Гиляровский В. А. Мои скитания. Москва, 1985.
19. Гловатенко А. Эпизоды истории русской церкви XIII-XVIII столетия. Москва. Аркти, 1997
20. Данилова А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX век» М.: «Просвещение», 2003
21. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. Москва, 2001.
22. Десятков В. А. Переславль-Залесский, Ярославль, 1974.

23. Дитмар А.Б. Над старинными рукописями. Ярославль, 1972.
24. Добровольский Углич, Ростов. Художественные памятники. Москва, 1975
25. Дубов И. В. Города величием сияющие. Ленинград, 1975.
26. Дьякова П. А. Основы экскурсоведения. Москва, 1980.
27. Егорова Т.А. Использование поисковых методов обучения на учебных занятиях в УДО. // Внешкольник. Ярославль, 2003, №1
28. Жукова Л. В. Контрольные и проверочные работы по истории. Дрофа, Москва, 1997
29. Журавлёва О. Н. Учимся писать реферат по истории. С.- П., 2002
30. Иванов В.Н. Ростов, Углич. Москва, 1974.
31. История Ярославского края с древнейших времён до конца 20-х гг. XX века./ Под ред. А.М.Селиванова. Ярославль, 2000.
32. История Ярославского края: Учебное пособие/ Рязанцев Н.П., Салова Ю.Г. Ярославль/ Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2005
33. Злотникова Т.С. История мировой художественной культуры. Программа изучения материала. Задания. Тесты. Ярославль, 1999.
34. Ковалев И. Ярославский край на уроках истории Ярославль,1972.
35. Козлов С.А., Анкундинова А.М. Очерки истории Ярославского края с древнейших времен до конца XV века: Учебное пособие / Под ред. Г.Н. Кочешкова. Ярославль, 1997.
36. Козлов П. Резвый Н. Борьба за власть советов в Ярославской губернии. Ярославль, 1957
37. Конюшев К. В. Беляков Л.Д. Город красного бойца. Исторический очерк. Ярославль, 1982.
38. Конюшев К.В. Известные люди в истории Тутаева (Романово-Борисоглебска) и края. Рыбинск 2002.
39. Короткова М.В. Культура повседневности: История костюма. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002
40. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. М.: Дрофа, 2003.
41. Краеведческие записки. Выпуск IV. /Под ред. П.Г. Андреева, Б.В. Гнедовского, М.Г. Мейеровича. Ярославль, 1960.
42. Красовский М. Энциклопедия русской архитектуры. Деревянное зодчество. С-Петербург, 2002
43. Критский П.А. Наш край: Ярославская губерния: Опыт родинovedения. /Русь. 1998. №3.
44. Кудрявцев Ф. Ф. Золотое кольцо. Ленинград, 1970
45. Кузьмин А. И. У истоков русского театра Москва, 1984
46. Кучкин В. А. Формирование государств на территории Северо-Восточной Руси в X-XIV веках, Москва, 1984.
47. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин. Ключи к тайнам Клио. Москва, 1994
48. Лернер И. Я. Задачник по истории Отечества. Москва, 1997
49. Ляхов В.А., Коча Л.А. Декабристы – ярославцы. Ярославль, 1975.
50. Марасанова В.М. Ярославский край в конце XIX в. Ярославль, 1996.
51. Марасанова В.М. Ярославский край в XVIII в. Ярославль, 1996.
52. Маров В.Ф. Архитектура и градостроительство. Ярославль, 2000.
53. Мейерович М. Г. Так начинался Ярославль, 1974
54. Мишина И. А. История Отечества Санкт-Петербург, 1998
55. Михайлов Л.А. Рыбинск в революции 1905-1907гг. Ярославль, 1905.
56. Овчинников В. В служении Отечеству (Адмирал Ф.Ф. Ушаков: неизвестные страницы жизни). Ярославль, 1993
57. Они пережили блокаду. Ленинград - Рыбинск / под ред. М.Шакуровой. Рыбинск, 2006
58. Осетров Е. Живая древняя Русь. Москва, 1974.
59. Попова Древнерусское и народно-прикладное искусство Ярославль, 1987
60. Портер Где эта улица. Рыбинск, 1987
61. «Правьте на звезды...» Рыбинский край в отечественной науке XIX-XX вв. / составитель Ю.И. Чубукова. Рыбинск, 1998.
62. Преображенский А.А., Рыбаков Б.А. История Отечества. М., 1996.
63. Природа и хозяйство Ярославской области Ярославль, 1959

64. Природа Ярославской области и ее охрана Ярославль 1990
65. Рапов М. А., Зимогоры, Рыбинск 1973.
66. России двинулись сыны (Записки об Отечественной войне 1812 года ее участников и очевидцев) Москва, 1988
67. Родин Ф. К. Бурлачество в России. Москва, 1984.
68. Рутковский М. А. Ярославская область на переломе эпох (1985- 1998) Ярославль, 1999.
69. Рыкунов А.Н., Рыкунова И.И. Сколько лет Рыбинску? Или древнее прошлое нашего края. Рыбинск 1993.
70. Рябцев Ю. С. Путешествие в Древнюю Русь, “Владос”, Москва, 1995.
71. Рябцев Ю. С. История русской культуры. Рабочая тетрадь Москва, 1997.
72. Самсонков Г. История христианства в Ярославской епархии и Тутаевском благочинии. Рыбинск, 2002.
73. Сахаров А. Н. Очерки истории русской культуры Москва, 1995.
74. Сахаров А. Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца 17 века. Москва, 1995.
75. Семенова М. Мы – славяне. С-П., 1998.
76. Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс. М.: «Вако», 2003.
77. Серов Б.Н., Гаркуша Л.М. Поурочные разработки по истории России с конца XVI века до конца XVIII века. 7 класс. М.: «Вако», 2003.
78. Скрыпников Р. Г. Россия накануне Смутного времени. Москва, 1974.
79. Сурмина И.О., Усова Ю.В. Самые знаменитые династии России. Москва, 2001.
80. Суслов А. М. Опекушин, Москва, 1981
81. Суслов А.М. Ярославль. Москва, 1960
82. Сутягин Ю.М. Каталог почтовых открыток. Рыбинск, 1991
83. Туристско-краеведческая деятельность – важнейшее средство образования, патриотического воспитания и оздоровления детей и учащейся молодёжи. Материалы конференции. Москва. 2003
84. Трефолев Л. Н. Исторические произведения. Ярославль, 1991
85. Усыскин Г.С. Свидание с Клио. Исторические исследования юных краеведов. С-Петербург, 1997
86. Ушинский К. Д. Путешествие по Волге Ярославль, 1972.
87. Файн Т.А. исследовательский подход в обучении. // Практика административной работы в школе. 2003, №5
88. Федорин Л. Знакомство с историей. Москва, 1997
89. Ханин М. Как научиться красиво и правильно говорить. Санкт-Петербург, 1997
90. Чернов Г. И. Герои 14 декабря. Ярославль, 1973.
91. Якобер Л. Б. Справочник по истории Отечества. Москва, 1988
92. Ярославль (путеводитель-справочник) Ярославль 1988
93. Ярославские губернаторы. 1777 – 1917: историко-биографические очерки / В.М. Марасанова, Г.П. Федюк; отв. ред. А.М. Селиванов. Ярославль, 1998.
94. Журналы: «Родина», «Русь», «Многоликий Ярославль», «Рыбная слобода».
95. Газеты: «Рабочий и пахарь», «Рыбинские известия», « Курьер новостей», «Рыбинская среда» «Рыбинск».

Список литературы для чтения учащихся

1. Аксаков И.С. Письма из провинции. Москва: Правда, 1991
2. Астафьев А.В., Астафьева Н.А. Писатели Ярославского края. Ярославль, 1987
3. Благородство и щедрость «тёмного царства»: из истории Рыбинского купечества / Сост. Н.А.Петухова, А.Б.Козлов. Рыбинск, 1966
4. Воронин Н. И. Зодчество Северо-Восточной Руси 12-15 веков. Москва, 1962 год
5. Герои огненных лет: Очерки о Героях Советского Союза - ярославцах - ярославцах / Сост. И.И.Сидоров, Б.П. Румянцев. Ярославль: Верх.-Волж. Кн. изд-во, 1985

6. Герчук Ю.Я. Домшлак. Художественные памятники Верхней Волги. Москва, 1976.
7. Гиляровский В. А. Мои скитания. Москва, 1985
8. Гречухин В.А. откуда город приплыл? Ярославль, 1990
9. История Ярославского края с древнейших времён до конца 20-х гг. XX века./ Под ред. А.М.Селиванова. Ярославль, 2000.
10. История Ярославского края: Учебное пособие/ Рязанцев Н.П., Салова Ю.Г. Ярославль/ Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2005
11. Козлов С.А., Анкундинова А.М. Очерки истории Ярославского края с древнейших времен до конца XV века: Учебное пособие / Под ред. Г.Н. Кочешкова. Ярославль, 1997
12. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. М.: Дрофа, 2003
13. Критский П.А. Наш край: Ярославская губерния: Опыт родиноведения. /Русь. 1998. №3
14. Кузьмин А. И. У истоков русского театра Москва, 1984
15. Кучкин В. А. Формирование государств на территории Северо-Восточной Руси в X-XIV веках, Москва, 1984.
16. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин. Ключи к тайнам Клио. Москва, 1994
17. Лихачёв Д.С. Письма о добром и прекрасном. М., 1989
18. Марасанова В.М. Ярославский край в конце XIX в. Ярославль, 1996.
19. Марасанова В.М. Ярославский край в XVIII в. Ярославль, 1996.
20. Маров В.Ф. Архитектура и градостроительство. Ярославль, 2000.
21. Мейерович М. Г. Так начинался Ярославль, 1974
22. Михайлова Г.Б. Усадьба Петровское и род дворян Михалковых в истории края. Рыбинск, 2000
23. Московкин В. Тугова гора. Ярославль, 1991
24. Они пережили блокаду. Ленинград - Рыбинск / под ред. М.Шакуровой. Рыбинск, 2006
24. Осетров Е. Живая древняя Русь. Москва, 1974
25. Портер. Где эта улица. Рыбинск, 1987
26. Рапов М. А., Зимогоры, Рыбинск 1973
27. Романов Д.В. Рыбинск в судьбах замечательных людей. Рыбинск, 1997
28. Рыбинск: Документы и материалы по истории города. 2-е изд. / Под ред. И.А. Зараменского, Л.А. Михайлова. Ярославль, 1980.
29. Рыбинск и рыбинцы в годы войны. (1941-1945гг.) Документальный сборник. Рыбинск: издательство «Рыбинск-Михайлов посад».-2005
30. «Рыбинские эвакуогоспитали. (В документах истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг.)». / Составители: Г.А.Артамонова, Р.А.Давыдова, Т.В.Руденко, Ю.И.Чубукова. - Рыбинск: издательство ОАО «Рыбинский дом печати», 2003
31. Рыкунов А.Н., Рыкунова И.И. Сколько лет Рыбинску? Или древнее прошлое нашего края. Рыбинск 1993
32. Рябцев Ю. С. Путешествие в Древнюю Русь, “Владос”, Москва, 1995
33. Семенова М. Мы – славяне. С-П., 1998.
34. Сурмина И.О., Усова Ю.В. Самые знаменитые династии России. Москва, 2001.
35. Суслов А. М. Опекушин, Москва, 1981
36. Суслов А.М. Ярославль. Москва, 1960
37. Трефолев Л. Н. Исторические произведения. Ярославль, 1991
38. Г.П. Федюк; отв. ред. А.М. Селиванов. Ярославль, 1998.
39. Чернов Г. И. Герои 14 декабря. Ярославль, 1973

Формы контроля

1-ый год обучения Начальный контроль Тест

1. Перечислите города Ярославской области: _____
- Ярославль, Рыбинск, Тутаев, Переславль, Углич, Ростов, Любим, Пошехонье, Мышкин, Данилов. (10 б.)
 2. Назовите самый древний город Ярославской области: _____ - Ростов (2 б.)
 3. Какие названия носил наш город в 20-ом веке? _____
- Рыбинск, Щербаков, Андропов. (6 б.)
 4. Какие реки протекают в пределах Рыбинска? _____
- Волга, Шексна, Черёмуха, Коровка. (8 б.)
 5. Перечислите известные вам памятники военачальникам, установленные в городе Рыбинске:

- памятники Ф.М.Харитонову, П.И.Батову, Ф.Ф.Ушакову (9 б.)
 6. Город Ярославль своим названием обязан _____
- Князю Ярославу Мудрому (3 б.)
 7. Город Рыбинск получил статус города в:
_____ 1777г. _____ 1767г. _____ 1778г. _____ 1877г. (3 б.)
 8. Какая рыба изображена на гербе города Рыбинска? _____
- Стерлядь – (2 б.)
 9. Кто из императоров писал указ об учреждении города Рыбинска? _____
- Екатерина II – (2 б.)
 10. Перечислите названия садов и парков города Рыбинска: _____
- Петровский, Карякинский, Сквер, Космос и т.д, (10 б.)
 11. По какому принципу образован этот ряд? _____
 - В. Набережная, Крестовая, Чкалова, Герцена, Радищева, Карякинская
- улицы, расположенные параллельно реке Волге – (3 б.)
 12. Как называется собор, расположенный на Соборной площади? _____
- Спасо-Преображенский собор – (3 б.)
 13. Укажите города, ближайшие к Рыбинску: _____
- Мышкин, Пошехонье, Тутаев - (6 б.)
 14. Назовите город, затопленный Рыбинским водохранилищем: _____ - Молога (2 б.)
 15. Краеведение, это наука, изучающая _____
 16. Я хотел(а) бы заниматься краеведением, потому что _____
-

Промежуточный контроль

Тест

1. Вставьте в текст пропущенные слова:

Волга – величайшая река Европы. На протяжении 340 километров проходит путь Волги по территории Ярославской области. 4327 рек и ручьёв имеется в Ярославской области. 60 лет назад было создано крупнейшее в Европе искусственное Рыбинское водохранилище.

2. Продолжить логические цепочки: Реки, озёра, водоёмы

Рыбинск – реки Волга, Шексна, Черёмуха

Ярославль – реки Волга, Которосль

Ростов – озеро Неро, река Устье

Переславль – озеро Плещеево, река Трубеж

Пошехонье – Рыбинское водохранилище, реки Сога, Согожа, Пертомка

Большое село – река Юхоть

3. Составить логические цепочки: Исторические места на Волге

а) Петровское – Михалковы, Карабиха – Н.А.Некрасов, Тихвинское - Н.И.Тихвинин,
Иловна – А.И.Мусин-Пушкин, Бурнаково – Ф.Ф.Ушаков, Рыбницы – А.М.Опекушин

4. Куль хлеба. Подбери правильный ответ:

а) Солома какого злака шла на кровлю крестьянского дома до середины XX века?

- ржаная солома

б) Из зёрен какого злака делают перловку? – из ячменя

в) Какую крупу предпочитали класть бурлаки в кулеш, густой суп из крупы и сала? – пшено

г) Из какого злака получают пшено? – из проса

д) Из какого зерна делают геркулес? – из овса

е) Из какого зерна делают манную крупу? – из пшеницы

ж) Любимая каша в России, ей кормили солдат армии Суворова: - гречневая

з) Чем был знаменит наш город в прошлом? – Главная хлебная пристань на Волге, крупнейший хлебный склад.

5. Подчеркни правильный ответ:

а) Сколько ног у паука?

4 6 8 10

б) У каких зверей детеныши рождаются зрячими?

зайца, белки, медведя, волка

в) Откуда в Ярославскую область завезли енотовидную собаку?

С Дальнего востока с Аляски из Австралии из Китая

6. Объясните: почему в русских чайных и трактирах официантов называли половыми?

Полова – солома, такой же цвет имело неотбелённое полотно, из которого шили они спец. одежду.

7. Перечислите археологические памятники:

- а) Эпохи палеолита Золоторучье, Скнятино, Коприно
б) Эпохи неолита Уница, Польцо, Устье
в) Фатьяновская культура Вауловский могильник, Фатьяновское
г) Дьяковская культура Березняки, Ммедведицкое городище и т.д.

8. Минерал, из которого древние люди изготавливали орудия труда - кремний

9. Первое животное, прирученное человеком для питания. - свинья

10. Кому поклонялись меряне? - медведю

11. Заполните таблицу:

Название города и поселений	Река или озеро	Дата основания	Имя основателя или событие
Ярославль			
Ростов			
Переславль			
Углич			
Усть-Шексна			

12. Определите историческую личность по описанию:

Сын киевского князя Владимира, княжил в Ростове и в Новгороде, в 1019 году утвердился на киевском престоле, с его именем связано основание одного из городов нашего края. Ловкий и грозный политик, увлекался книжным делом, собрал обширную библиотеку - Ярослав Мудрый

13. Первый независимый от Киева князь Владимиро-Суздальского княжества - Владимир Мономах

14. С именем князя Юрия Долгорукого связано основание городов: - Дмитров, Звенигород, Юрьев Польской, Москва, Кснятин, Переславль-Залесский, Кострома

15. Когда образовались Ростовское и Ярославское удельные княжества? Назовите их первых князей. 1218 г. Василько и Всеволод

16. Определите историческую личность по описанию:

Родился в 1240 году в Переславле, в двадцать лет одержал победу над шведами. В 1252 году занял владимирский стол. Став великим князем, старался не обострять отношений с татарами. В его княжение политическое положение северо-Восточной Руси стал более устойчивым. - Александр Невский

Итоговый контроль.

Тест

I. Назовите деятеля культуры, о котором идет речь:

- этот человек родился в Костроме в 1728 году в купеческой семье
 - его мать, овдовев, вышла замуж за купца Ф.П. Полушкина, и семья переехала в Ярославль
 - он обучался сначала в Ярославской духовной семинарии, затем изучал бухгалтерию и коммерческое дело в Петербурге, продолжил обучение в кадетском корпусе
 - с ним связано важное событие в культурной жизни Ярославля и России. Какое?
-

II. Соотнесите события и даты:

- | | |
|--|------|
| а) Начало строительства кораблей на Плещеевом озере | 1697 |
| б) Открытие первого в России почтового тракта Москва-Архангельск | 1688 |
| в) Строительство Казанской церкви в Рыбинске | 1693 |
| г) Пребывание ополчения Минина и Пожарского в Ярославле | 1612 |

III. Вычеркни лишнее в следующем списке:

- а) слезы, водотечник, самцы, опашень, охлупень
- б) зеркало, приволока, причелина, ерихонка, мисюрка

IV. Соотнеси события и деятелей:

- | | |
|--|-----------|
| а) Организация Второго ополчения | Пожарский |
| б) Покушение на Пожарского | Заруцкий |
| в) Начальник польского отряда, разоривший города Ярославского края в 1612 году | Минин |
| г) Вологодский воевода, возглавивший ополчение в 1609 году | Лисовский |
| д) Военное руководство Вторым ополчением | Н. |
- Вышеславцев

V. Подчеркни правильный ответ:

- 1) Кого в 17 веке называли целовальником?
- дружку на свадьбе
 - присяжного человека, продавца и сборщика казенного имущества
 - человека, прислуживающего в церкви

2) Что такое саламата?

- мучная жидкая каша
- верхняя женская одежда
- самоуверенный, упрямый человек

VI. Согласны ли вы с утверждением (да, нет)

- а) Строителям Ростовского кремля был митрополит Иона Сысоевич
- б) Ярославль в 17 веке занимал 2-е после Москвы место по количеству населения
- в) Славяно-латинская семинария открыта при Яковлевском монастыре г. Ростова
- г) 17 век был “золотым веком” для живописи и зодчества Ярославского края

VII. Напишите, из какого документа следующие слова и кто автор данного документа:

“Кто знамя свое или штандарт до последнего часа своей жизни не сбережет, оный не достоин есть, чтобы имя солдат иметь”.

2 год обучения
Начальный контроль.
Тест

1. Перечислите все названия, которые имел наш город с момента первых поселений на его территории.

1. *Усть-Шексна.*
2. *Рыбной (Указ Екатерины).*
3. *Рыбнослободск (заседание Ратуши).*
4. *Рыбна (просторечие).*
5. *Рыбинск.*
6. *Щербаков.*
7. *Андропов.*

2. Какая рыба изображена на гербе города Рыбинска?

-Стерлядь-

3. Сколько лет городу Рыбинску?

-С 1777 года

4. Кто из императоров писал указ об учреждении города Рыбинска?

-Екатерина II

5. Перечислите памятники или памятные знаки, установленные в нашем городе военачальникам, нашим землякам.

1. *Ф.Ф. Ушаков – памятник.*
2. *П.И. Батов – памятник.*
3. *Ф.М. Харитонов – памятник.*
4. *В.К. Блюхер – памятная доска.*

.

6. Перечислите памятные знаки, памятники, установленные в нашем городе за последние два года. Указать, кому они были установлены.

1. *Соловьев – памятник.*
2. *Марасинова Л.М. – памятная доска.*
3. *Ошанин Л.И. – памятная дока.*
4. *Ошанин Л.И. – памятник.*
5. *Памятный знак жертвам Волголага*

7. Определить по фотографии исторический памятник. Назвать его отличительные качества (местоположение, стиль, назначение).

8. Вычеркните лишнее в следующем перечне:

- а) грош, деньга, полушка, лепта, алтын.
- б) единорог, мортира, бомбарда, гаубица, аркебуза.

Промежуточный контроль

Тест

1. Назовите исторического деятеля, о котором идет речь.

- Сын запорожского казака, родился в местечке Макаров в 40 верстах от Киева в декабре 1651 года.
- Закончил Киево - Братское училище при Богоявленском монастыре.
- 20 лет трудился над составлением Четвх – Миней, т.е. назидательных чтений на каждый день (житии святых).
- Открыл училище для детей священнослужителей и всех сословий в Ростове.
- Похоронен в Зачатьевской церкви Спасо- Яковлевского монастыря .
- Где находится Спасо – Яковлевский монастырь?

2. Соотнесите даты и события:

- | | |
|--|---------|
| а) Открытие большой Ярославской мануфактуры | 1725 г. |
| Рыбной слободе дана печать общего Российского государственного герба | 1703 г. |
| Основание города Петербурга | 1722 г. |
| б) Осада Ярославля отрядами пана Лисовского | 1692 г. |
| Жалованная грамота царя Федора Алексеевича Рыбнойслободе на право ловли красной рыбы | 1609 г. |
| Пуск на воду кораблей на Плещеевом озере | 1676 г. |

3. Вычеркни лишнее в следующем списке:

- а) Симон Ушаков, Гурий Никитин, Сила Савин, Леонтий Тюменев, Федор Чермный.
- б) Фреска, икона, витраж, мозаика, изразцы.

4. Подчеркни правильный ответ.:

- а) В Рыбной слободе ярмарки приурочивались к открытию и закрытию:
1. Макарьевской ярмарки 2. Ростовской ярмарки 3. Навигации на Волге.
- б) В 17 веке в Ярославле большое развитие получает производство.
1. Кожевенное 2. Металлургия 3. Стекольное.

5. Согласны ли вы с утверждением (да, нет):

- а) Сатирическая “Повесть о Ерше Ершеевиче” создана на Ростовской земле.
- б) Михаил Романов, направляясь в Москву для “венчания на царство” в 1613 году, останавливался в Спасском монастыре г. Ярославля.
- в) Борис Петрович Шереметев – первый русский князь.

6. Кому принадлежат эти высказывания?

- а) «Захотим помочь Московскому государству – так не жалеть нам имения своего, не жалеть ничего – дворы продавать, жен, детей закладывать».
1. К. Минин, 2. Д. Пожарский, 3. Д. Трубецкой.
- б) “Делу время – потехе час”
1. Петр I, 2. Алексей Михайлович, 3. Михаил Федорович.

7. Кто на спине своих кафтанов по приказу Петра I обязан был носить продолговатый двухцветный четырехугольник из красного и желтого сукна?

- 1. раскольники, 2. преступники, 3. Опальные стрельцы.

8. Из какой страны прибыл в Петербург первый иностранный торговый корабль?

- 1. Швеция, 2. Англия, 3. Голландия.

Вопросы для повторения к итоговому занятию.

1. Какой рыбинский купец был однофамильцем купца, героя одной из поэм М.Ю. Лермонтова.
-Ефрем Степанович Калашиников.
- 2.Какой рыбинский купеческий род получил свою фамилию от Петра I.-*Григорьевские (Маслята).*
- 3.Кому из рыбинских купцов принадлежал один из первых каменных домов в Рыбинске, ныне это самый старый дом в Рыбинске. *-Алексей Попов*
- 4.Какой купец основал в Рыбинске первую мануфактуру. *-Пётр Нечаев.*
- 5.Что производили на первой рыбинской мануфактуре. *-полотно (равендук)*
- 6.Первая водная система, соединившая Волгу с Балтийским морем. *-Вышневолоцкая.*
- 7.Как называлась ткань, название которой произошло от фамилии основателя БЯМ.
-затрапеза
- 8.Какому мастерству учили ярославцев пленные шведы, присланные Петром I после Полтавской битвы. *- ткачеству*
- 9.Назовите автора маскарада в честь коронации Екатерины II. *-Ф.Г.Волков*
- 10.Как называется первый музей в области. *- Ботик (Фортуна)*
- 11.Где находится первый в области музей. *- Переславль*
- 12.Назовите крупного землевладельца Ярославской губернии 18 века, писателя, историка, автора «Истории Российской с древнейших времён». *- М.М.Щербатов.*
- 13.Владелец усадьбы Суханово в Пошехонском уезде. *- А.П.Мельгунов.*
- 14.Владельцы села Петровское (левый берег Волги) с 18 века. *- Михалковы.*
- 15.Первый генерал-губернатор Ярославского наместничества. *- А.П.Мельгунов*
- 16.Владелец усадьбы Тихвино-Никольское. *- Н.И.Тишинин.*
- 17.Как назывался первый провинциальный журнал, выходивший в России в 1786-1788 годах.
-«Уединённый пошехонец»
- 18.Известный поэт-ярославец, воспевший Екатерину II. *-Василий Иванович Майков.*
- 19.Полководец, дипломат, первый фельдмаршал России. *-Б.П.Шереметев.*
- 20.Родина флотоводца адмирала Ф.Ф.Ушакова. *-сельцо Бурнаково.*
- 21.От какого слова происходит название рынка «Мытный». *-мыто, торговая пошлина*
- 22.Что такое важня?
-помещение для проверки мер и весов и хранения эталонов.
- 23.Имя святителя Ростовского, автора Четьи-Миней. *-святитель Дмитрий*
- 24.Как назывался наш город в указе Екатерины II от 3 августа 1777 года. *-Рыбный (Рыбной).*
- 25.Как назывался наш город в постановлении рыбинского городского магистрата от 31 декабря 1777 года. *-Рыбнослободск*
26. Какой промысел появился в Рыбинске в связи со строительством Петербурга и водных систем. *- судостроение.*

Итоговый контроль

Тест

I. Назовите исторического деятеля, о котором идет речь:

- а) Этот человек родился в 1713 г. в деревне недалеко от Переславля.
Его талант ярко проявился во время русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг.
Он одержал блестящую победу над турками в Чесменском сражении.
-

- б) Этот человек был адъютантом Петра III
Екатерина считала его “Очень и очень полезным государству”
Он принял непосредственное участие в образовании Ярославской губернии
-

II. Соотнесите события и даты:

- | | |
|--|------|
| а) Первый спектакль Ф. Волкова в Ярославле | 1750 |
| б) Родился Ф.Ф. Ушаков | 1798 |
| в) Пребывание Павла I в Ярославской губернии | 1745 |
-

- | | |
|---|------|
| а) Посещение Екатериной II Рыбной слободы | 1784 |
| б) Открыта типография в Ярославле | 1767 |
| в) В Ярославле открыто училище для дворянских детей | 1778 |

- | | |
|---|------|
| а) Строительство Введенской церкви в Рыбной слободе | 1720 |
| б) Открытие Большой Ярославской мануфактуры | 1612 |
| в) Пребывание ополчения Минина и Пожарского в Ярославле | 1722 |

III. Вычеркните лишнее в следующем перечне:

- а) Петровск, Данилов, Мышкин, Пошехонье, Рыбинск.

IV. Подчеркни правильный ответ:

- Автор плана регулярной застройки г. Ярославля
а) К. Росси б) Э. Левенгаген в) Д. Охлебнин
- Родовая усадьба собирателя древностей, мецената графа А.И. Мусина-Пушкина
а) Андреевское б) Иловна в) Петровское
- Большую Ярославскую мануфактуру основал:
Затрапезнов Скрипин Гурьев
- Петр I был в Ярославле:
2 раза 4 раза 6 раз

V. Чьим полководческим талантом восхищался А. Суворов?

«Ура русскому флоту! Зачем я не был на Корфу хотя бы мичманом!»

VI. Согласны ли вы с утверждением (да, нет)

- а) Приезд Павла I в Ярославскую губернию способствовал дорожному строительству.
б) Первый провинциальный журнал вышел в Ярославле.
в) Флотоводец Ф.Ф. Ушаков никогда не был в Рыбинске.

3-й год обучения
Начальный контроль
Тест

1. Назовите исторического деятеля, о котором идет речь:

- Родился в 1745 г. в Романовском уезде.
- Организовал республику на Ионических островах.
- По заданию Адмиралтейств-коллегии доставил караван с дубовым лесом из Рыбинска в Петербург.
- Канонизирован русской православной церковью.

Что еще вам известно о нем: _____

2. Соотнесите события и даты:

а) Учреждение Ярославского наместничества	1750
Посещение Екатериной II Рыбной слободы	1777
Первый спектакль труппы Ф.Г. Волкова	1767

3. Согласны ли вы с утверждением: (да, нет).

- а) По указу Екатерины II от 3 августа 1777 года в Ярославской губернии было образовано 7 городов.
- б) Бирон был отправлен в ссылку в Ярославль.
- в) Фельдмаршал Б.П. Шереметев отказался от участия в вынесении приговора царевича Алексею Петровичу.

4. Как называется свод законов, в котором написано это правило?

«Не будь праздным, от лени разум затмевается, а тело становится дряхлым и тучным».

5. Назовите имя святителя Ростовского, который поддерживал реформы Петра I.

6. Как назывался первый провинциальный журнал, выходивший в Ярославле в конце 18 века?

Ведомости	Уединенный пошехонец	Всякая всячина
-----------	----------------------	----------------

7. Кто открыл миру «Слово о полку Игореве»

А.С. Пушкин	А.И. Мусин-Пушкин	М.М. Щербатов
-------------	-------------------	---------------

8. Что такое магистрат?

- Широкая улица с интенсивным движением
- Сословный выборный орган городского управления
- Место, помещение, где находятся городские весы

9. Чье это завещание ?

“Горя усердным желанием быт полезным Отечеству, прошу повелеть присоединить сие собрание к библиотеке Государственного Московского архива”

- А.И. Мусин - Пушкин - Н.И. Тишинин - А.И. Попов

10. Памятник древнерусской литературы «Слово о полку Игореве» найден в

1. Спасо-Ярославском монастыре
2. Спасо-Яковлевском г. Ростова.
3. Троице-Сергиевской лавре.

Назовите первого генерал-фельдмаршала России, владельца Юхотской волости Ярославской губернии:

Промежуточный контроль

Тест

1. Назовите историческую личность, о которой идет речь:

- Потомственный дворянин, правнук знаменитого горнопромышленника петровской эпохи;
- Годы жизни 1738-1821;
- Ученый-натуралист, сделал крупные пожертвования на университеты в Москве, Тобольске, Киеве и образование в Ярославле;
- Память благотворителя была увековечена в Ярославле памятником в виде 15 метровой бронзовой колонны.

2. Подчеркни правильный ответ:

а) Проект Исаакиевского собора в Петербурге был разработан и осуществлен

1. О. Монферраном 2. А. Мельниковым 3. А. Воронихиным

б) Ярославское народное ополчение возглавил...

1. М.Н. Голицын 2. П.И. Багратион 3. Я.И. Дедюлин

в) Как в России в 19 веке назывался документ, удостоверяющий личность и дающий право на проживание?

1. вид 2. паспорт 3. справка

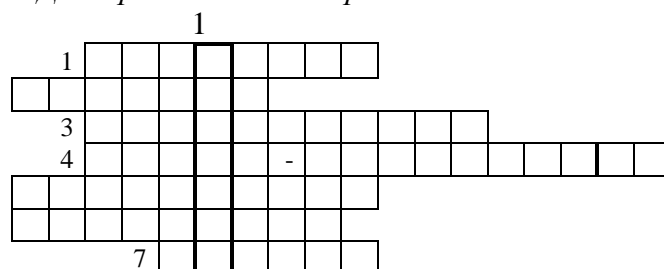
3. Вычеркни лишнее в следующем списке.

- а) Волюты, шпиль, пилястры, колонны, шатер, купол.
б) Сенат, Синод, Михайловский замок, Генеральный штаб, Александрийский театр, Михайловский дворец.

4. Согласны ли вы с утверждением (да, нет)

- а) На месте гибели генерал-майора Александра Алексеевича Тучкова на Бородинском поле построена церковь Спаса – Нерукотворного.
б) Петр Иванович Багратион похоронен в Толгском монастыре.
в) По распоряжению Николая I портрет Сергея Петровича Волконского не был выставлен в военной галерее героев 1812 года..
г) Ярославское ополчение принимало участие в Бородинском сражении.

5. Кроссворд «Декабристы и наш край»



1. По вертикали : Город, из которого солдаты - участники восстания отправлены на Кавказ.

По горизонтали : 1. Декабрист, внук героя Чесмы

2. Декабрист, сын Ярославского губернатора

3. Декабрист из рода князей Белозерских.

4. Декабрист, вывел Московский полк на Сенатскую площадь

5. Декабрист, участник войны 1812 года, «Холоднокровный генерал».

6. Поэт - декабрист, автор ответа на послание А.С. Пушкина в Сибирь...

7. Декабрист, сын пошехонского помещика.

6. Подчеркни правильный ответ:

1. Как называлось полевое укрепление в форме тупого угла, обращенного вершиной к противнику, которое использовалось русской армией в войне 1812 г.?

- а) флешь б) бруствер в) траншея

2. В каком платье нельзя было появляться в великосветском обществе после 1815 г., поскольку оно считалось символом бедности?

- а) в белом б) в розовом в) в черном

3. Какую одежду в 19 веке было принято называть партикулярной?

- а) военный мундир
б) парадный мундир придворного
в) гражданское платье

4. Кто такие «крестики»?

- а) странствующие монахи
б) ратники Ярославского ополчения войн 1812 г.
в) люди, бежавшие в глухие леса во имя старой веры.

5. Какое здание в Рыбинске проектировал петербургский архитектор А.И. Мельников?

- Старая биржа - Спасо-Преображенский собор - театр

7. Соотнесите даты и события:

- | | |
|--|-------------------|
| а) ⊕ Образование комитета Ярославской военной силы | сентябрь 1811 г. |
| ⊕ Приезд Карла Росси в Рыбинск | 29 июля 1812 г. |
| ⊕ Организация в Ярославле Главного военного госпиталя | октябрь 1812 г. |
| б) ⊕ Указ Екатерины II об учреждении Ярославского наместничества | 1842 г. |
| ⊕ Учреждение в Рыбинске судоходной расправы | 3 августа 1777 г. |
| ⊕ Издание газеты «Ярославские губернские ведомости» | 1831 г. |

8. Кто из приведенных пар были современникам?

Ф.Ф. Ушаков - М.И. Кутузов Г.А. Спиридов - Б.П. Шереметев
А.И. Мусин - Пушкин - И.С. Аксаков

Итоговый контроль

тест

1. Назовите деятеля культуры, о котором идет речь:

- Годы жизни: 1784 - 1854
- В 1807 году закончил Академию художеств с золотой медалью за проект «Здания судебных палат» в Петербурге, с 1831 года был ректором Академии художеств.
- В 1810-х годах разработал конкурсный проект Демидовского лицея в Ярославле.
- В 1817 участвует в конкурсе на проект храма Христа Спасителя в Москве.
- В 1830-1834 гг. по его проекту был построен в Нижнем Новгороде Преображенский кафедральный собор в «древних формах»; в 1818-28 гг. построил здание Никольской единоверческой церкви в Петербурге.

Как отмечена его деятельность в Рыбинске? _____

2. Соотнесите события и даты:

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. Восстание декабристов | а) 1808 |
| 2. «Плещеевский бунт» | б) 1825 |

