

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на 2019 год

Исполнитель – муниципальный ресурсный центр – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова; Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Л.И. Ошанина; Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 г. Рыбинск; Муниципальное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 2 «Рыбинский кадетский корпус»

по теме «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для спортивно мотивированных и одаренных детей через межведомственную интеграцию субъектов МСО по организации внеурочной деятельности»

Генеральный заказчик: Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск

Руководитель МРЦ _____

Научный руководитель, куратор от ДО, ИОЦ _____

Целевая (адресная) группа – учащиеся, учителя, педагоги образовательных организаций городского округа город Рыбинск, других территорий Ярославской области (по согласованию).

Обоснование актуальности деятельности МРЦ (в т.ч., каким приоритетам государственной образовательной политики и направлениям региональной и муниципальной программы развития образования соответствует) Новая российская система образования должна стать важнейшим институтом, обеспечивающим выявление, поддержку и развитие одарённых, способных и высоко мотивированных детей. При этом образовательные учреждения должны эффективно взаимодействовать и сотрудничать с семьями учащихся, учреждениями культуры, спорта и другими субъектами социализации.

В течение шести последних лет Центр туризма и экскурсий, СОШ №26, 6 и школа – интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус» (последний год) работали в рамках муниципального ресурсного центра «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для спортивно мотивированных и одаренных детей через межведомственную интеграцию субъектов муниципальной системы образования». Анализируя деятельность МРЦ, Координационный совет МРЦ пришел к выводу о недостаточной преемственности в спортивном туризме, и подготовленности учащихся начальной ступени образования к классифицируемым дистанциям по Регламентам спортивного туризма и спортивного ориентирования, а также о недостаточном количестве образовательных событий спортивно – туристской направленности для младших школьников в системе образования городского округа город Рыбинск.

Для дальнейшего развития системы образования считаем актуальным развитие спортивного туризма в зале и спортивного ориентирования в помещениях и отработку новых механизмов интеграции деятельности образовательных учреждений начиная со ступени начального образования:

- развитие перспективных направлений спортивного туризма через поиск вариантов деятельности включения в реализацию ФГОС;
- развитие спортивного ориентирования в закрытых помещениях и паркового ориентирования;
- усиление личностной, практической и социальной ориентации содержания образовательных программ;

- разработка новых механизмов, процедур взаимодействия (интегрированных программ внеурочной деятельности, совместных образовательных проектов.)
- совершенствование в части взаимодействия общего и дополнительного образования в сфере детско-юношеского туризма (положений, инструкций, договоров, локальных актов).

Цель деятельности: совершенствование модели межведомственного сопровождения спортивно-одарённых детей по организации внеурочной деятельности средствами спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Задачи:

- развивать спортивный туризм и спортивное ориентирование среди учащихся, педагогов и родителей;
- способствовать совершенствованию спортивного мастерства учащихся, занимающихся ориентированием и туризмом;
- выявлять спортивно – одаренных и мотивированных детей для привлечения к занятиям спортивным туризмом и ориентированием;
- создавать здоровую конкуренцию среди юных спортсменов

Отчетный период деятельности МРЦ: 2019 год

Цель работы на отчётный период: разработка разноуровневых спортивных карт в закрытых помещениях и апробирование их на открытых стартах и мастер – классах.

Основные виды деятельности МРЦ:

- Совершенствование модели сопровождения детей через интеграцию субъектов муниципальной системы образования по организации внеурочной деятельности.
- Организация сопровождения наиболее успешных участников проекта в мероприятиях (соревнованиях, слетах) регионального уровня.
- Применение в педагогической практике разнообразных вариативных форм внеурочной деятельности по организации туристско-спортивной массовой работы, создав систему открытых стартов и соревнований по спортивному ориентированию и туризму для школьников начальной ступени образования в осенне – весенний период.
- Популяризация спортивного туризма и спортивного ориентирования как видов спорта среди учащихся начальных классов и родителей.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов–руководителей команд младшего школьного возраста по спортивному туризму и ориентированию.
- Формирование у учащихся потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.
- Привлечение к участию в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию учащихся начальной ступени образования.
- Повышение квалификации судей по спортивному туризму и ориентированию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ВИДЫ РАБОТ

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализации работ	Форма представления	
			промежуточных результатов	итоговых результатов
Корректировка модели межведомственного сопровождения	Описание межведомственной модели сопровождения	январь	Описание механизмов сопровождения спортивно	Описание модели межведомственного сопровождения

